

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«Утверждаю»

Директор ГАПОУ

«Казанский медицинский колледж»

З.А. Хисамутдинова Хисамутдинова З.А.

31 августа 2021г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по учебно – воспитательной и методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

за 2020/2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Учебно-материальная база	3
2. Административно-педагогические кадры	4
3. Работа приемной комиссии	7
4. Организация образовательного процесса в отделе основного профессионального образования	11
◆ теоретическое обучение	11
◆ работа учебного отделения №1	18
◆ работа учебного отделения №2	25
◆ работа учебного отделения №3	35
◆ практическое обучение	45
5. Организация образовательного процесса в отделе дополнительного профессионального образования	53
6. Организация методической работы	61
7. Организация воспитательной работы	78
8. Организация работы службы компьютерного обеспечения	111
9. Организация спортивно-массовой и оздоровительной работы	120
10. Работа библиотеки	123
11. Организация работ охраны труда	127
12. Организация работ по гражданской обороне	130

1. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

В управлении ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» находится учебное здание площадью 11217,5 кв.м закрепленное на основании договора с Государственным комитетом РТ по промышленной политике и Управлением Госкомимуществом №6/136 от 20.05.96 г. Здание построено и введено в эксплуатацию в феврале 1987 года.

Материально-техническая база колледжа полностью соответствует требованиям профессиональных образовательных программ и позволяет осуществлять теоретическую и практическую подготовку специалистов. Ведется последовательная целенаправленная организационно-методическая работа по улучшению материально-технического оснащения кабинетов (лабораторий). Оснащение учебных кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с заявками заведующих кабинетами и лабораторий, составленными на основании таблиц оснащенности учебных кабинетов и лабораторий. Табель оснащения учебных кабинетов и лабораторий материально-техническими средствами соответствует государственным образовательным стандартам по специальностям подготовки. Все кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, инструментарием, медицинским оборудованием, приборами, интерактивными досками, техническими и иными средствами обучения. По мере их износа производятся закупки новой мебели, оборудования, тех или иных средств обучения.

В 2020-2021 гг. был произведен ремонт кабинетов на сумму 32 319,11 тыс.руб.

Для повышения качества подготовки студентов колледжа приобретено:

- компьютеров и оргтехники было выделено и освоено 9 103 357, 40 руб.,
- на пополнение библиотечного фонда учебной литературой было потрачено 1 472 598,00 руб.,
- новой мебели на сумму 7 107 951,29руб.,
- на оснащения кабинетов наглядными пособиями (фантомы) 1 108 486 руб.

Всего на закупку основных средств выделено и освоено 48 508 220,76 руб.

В учебном здании колледжа имеется актовъ зал на 222 места, оборудованный современной акустической аппаратурой. В нем проводятся не только мероприятия в масштабе колледжа, но и в масштабе региона и округа. Функционирует спортивно-оздоровительный комплекс, который включает в себя:

- спортивный зал размером 30x18 м,
- лыжная база на 150 пар лыж,
- открытый стадион, в составе которого гандбольное поле, баскетбольная площадка, 2 волейбольные площадки, одна беговая дорожка на 100 м, общий беговой круг на 350 м, площадка для прыжков в длину.

Столовая оснащена современным оборудованием: шкаф пекарский ШПЭСМ-3,

морозильные камеры Стинол-106, прилавок для холодных закусок АСТА ПВВ (ПХЗ)-70К-03, прилавок для горячих напитков АСТА ПГН-70К, прилавок мармит для вторых блюд АСТА ЭМК-70К, ларь морозильный, картофелечистка МОК-150, электронные весы, посудомоечная машина, протирочная машина, овощерезка, кухонный процессор, карболочные ножи.

Колледж располагает общежитием, построенным по типовому проекту в 1974 году. В общежитие имеются 13 жилых блоков по 8 комнат в каждом, два учебных блока, актовый зал, спортзал, библиотека с читальным залом, бельевая, комнаты для коменданта, воспитателей и родителей студентов. Возможность проживания в общежитие является одной из форм социальной поддержки иногородних студентов и слушателей отделения повышения квалификации

В соответствии с требованиями надзорных органов регулярно проверяются состояние инженерных коммуникаций: тепло, водо и электроснабжения коммуникации и оформляются соответствующие документы. Любой сотрудник имеет возможность сделать запись в специальном журнале о необходимости проведения срочных ремонтных работ. Все неисправности устраняются (отчетная запись в журнале).

На базе колледжа имеется гараж площадью 384,0 кв.м и шесть автомобилей:

ГАЗ-3302, Форд-Фокус (2 шт.), Лада Приора-217030, Лада Ларгус.

В колледже ведется последовательная организационно-методическая работа по улучшению материально-технического оснащения кабинетов (лабораторий).

2. АДМИНИСТРАТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Административный и преподавательский состав колледжа укомплектован квалифицированными кадрами. Число преподавательского состава 166 человека, из них 166 (100%) с высшим профессиональным образованием. Число административно-преподавательского состава 22 человек. Все занимаемые должности преподавателей соответствуют их базовому образованию. Средний возраст преподавательского состава – 50 лет.

Из общего числа преподавателей:

- доктор медицинских наук – 1 человек;
- кандидаты медицинских наук – 7 человек;
- кандидаты педагогических наук – 3 человека;
- кандидат социологических наук – 1 человек;
- кандидат биологических наук – 3 человека.
- _ кандидат технических наук- 1 человек
- кандидат сельскохозяйственных наук – 1 человек

Получили награды:

- нагрудный знак «Почетный работник здравоохранения МЗ РТ»- 3 человека
 - медаль «За заслуги перед Отечеством в здравоохранении»-3 человека
 - нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки РТ- 3 человека;
- Благодарность Президента РТ-1 человек
- Благодарность Министерства здравоохранения Республики Татарстан имеют – 6 человек.
- Почетные грамоты Министерства здравоохранения Российской Федерации имеют 2 человека.
- нагрудный знак «За заслуги в образовании»-1 человек.

Высшую квалификационную категорию административно-педагогического состава из 166 человек имеют 51 человек; первую квалификационную категорию – 26 человек ; без категории 35 человек, СЗД – 54 человек.

Стаж педагогической работы преподавателей колледжа составляет: до 5 лет –25 человек, до 10 лет – 12 человек, до 20 лет –49 человек, свыше 20 лет – 80 человек.

К преподавательской деятельности колледжа привлекаются совместители – практикующие врачи и средние медицинские работники из лечебно-профилактических учреждений города Казани. В том числе 475 человек на условиях почасовой оплатой труда до 300 часов в год, кроме того, 20 преподавателей являются внутренними совместителями.

Преподаватели и административные работники колледжа постоянно повышают свою квалификацию в соответствии с перспективным планом последипломного обучения. Информация об инновационных методах, полученная на курсах повышения квалификации, своевременно доводится до коллектива и внедряется в учебно-методический процесс.

Планирование и управление кадровыми ресурсами колледжа является неотъемлемой частью реализации стратегии. В соответствии КПП и политикой колледжа проводится планомерная работа с персоналом.

Информацию для разработки политики и стратегии персонал получает из разных источников. Персонал является главным стратегическим ресурсом, это связано с его способностью к творчеству, которое является решающим условием успеха любой деятельности.

Обеспечение качества подготовки кадров определяется многими факторами и, прежде всего, кадровым составом преподавателей и сотрудников. Набор персонала осуществляется в соответствии с Уставом КМК, Положением о ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Организационная структура колледжа на сегодняшний день достаточно выверена и эффективна, однако процесс ее совершенствования продолжается.

Значительный акцент уделяется такому важному вопросу, как управление увольнением сотрудников, поскольку грамотное и рациональное управление этим процессом позволяет не только бесконфликтно уволить сотрудников, но и осуществить необходимые и своевременные КД на все элементы системы управления персоналом. Следует отметить, что текучести кадров в колледже практически нет.

Колледж активно занимается поиском и внедрением новаторских приемов в работе с преподавателями, сотрудниками, обучающимися, которые действительно способны улучшить морально-психологический климат и нацелить всех на постоянное совершенствование. Для этого введены рейтинговая система оценки труда работников колледжа предусматривающая доплаты и надбавки стимулирующего характера, а также система премирования. Они осуществляются на основании соответствующих положений за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Преподавателям и сотрудникам создаются все условия для активной творческой работы. Трудовое поведение всего персонала направлено на поступательное движение вперед. Основными стратегическими приоритетами, претворяемыми в жизнь колледжа, являются использование опыта хорошего управления, рациональное использование рабочего времени, своевременное решение возникающих проблем, открытость для нововведений, умение членов трудового коллектива учиться и общаться, развитие и стимулирование творческих способностей сотрудников, постоянная забота об их здоровье. Целевые показатели КМК в отношении развития кадровых ресурсов согласованы с целями в области качества всех структурных и функциональных подразделений, отраженными в их планах работы. Большая часть намеченных целевых показателей достигнута. Руководство КМК постоянно актуализирует как цели КМК в области качества в целом, так и цели отдельных подразделений.

3. РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Приемная комиссия 2021 года начала свою работу с 7 июня 2021. Прием документов проводился в соответствии с правилами приема до 15 августа включительно.

Деятельность Приемной комиссии колледжа руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема. Председатель Приёмной комиссии – директор колледжа Хисамутдинова Зухра Анфасовна, ее заместитель – Мусина Лилия Маратовна. Ответственный секретарь Приемной комиссии – преподаватель гуманитарных дисциплин и английского языка Таланова Елена Михайловна, ее заместитель – преподаватель гуманитарных дисциплин Билялова Эльвира Рашитовна. На заседаниях приемной комиссии были рассмотрены и утверждены в установленном порядке ежегодные Правила приема в ГАПОУ «Казанский медицинский колледж». Также решались следующие вопросы:

- материально-техническое обеспечение работы приемной комиссии;
- подсчет среднего балла аттестата;

-организация и проведение вступительных испытаний в соответствии с требованием порядка приема, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Решения ПК оформлялись протоколом, который был подписан председателем и ответственным секретарем ПК.

Прием документов осуществляли 13 сотрудников. К работе приемной комиссии были привлечены студенты 2 курса специальности «Сестринское дело».

Рабочие места оснащены современными специально разработанными компьютерными программами, которые оптимизируют прием документов.

Для приёма абитуриентов в установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, расписки, экзаменационные ведомости, журналы для регистрации писем с документами, присланными операторами общего пользования, журналы для регистрации заявлений, папки, канцелярские товары, бланки договоров.

Всего было принято 2134 заявления. План набора составил 600 человек.

Динамика приема заявлений по дням приема документов проходила стабильно интенсивно, так как была впервые применена новая система – электронная запись на подачу документов. Таким образом, ежедневно до 96 человек могли подать документы в течение рабочего дня. Также заявления и пакет документов мог быть отправлен операторами общего пользования (Почтой России). Вместе с этими документами в день в совокупности доходило до 130 принятых документов. Каждый абитуриент имел право подавать заявление на 3

специальности. На прием документов на одну специальность примерно затрачивалось 20 минут.

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, отвечала на вопросы, поступающие по телефону. Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе помещалась на сайте колледжа.

При приеме абитуриентов возникали следующие затруднительные вопросы:

- неверное информирование детей - сирот детей, оставшихся без попечения родителей и лица из числа детей - сирот, оставшихся без попечения родителей о том, что они имеют какие - либо льготы при поступлении;
- нежелание абитуриентов, родителей (законных представителей) самостоятельно изучать информацию о специальностях и профессии, изучать требования, предъявляемые при поступлении по вопросам подготовки документов;
- затруднения при регистрации на сайте;
- непонимание системы рейтинга среднего балла аттестата и нежелания самостоятельно отслеживать свой показатель.

Масштабна география абитуриентов: Республика Башкортостан, Республика Чувашия, Республика Марий Эл, Тыва, ЯНАО, Подмосковье, Кировская и Оренбургская область, Краснодарский край; из ближнего зарубежья - Таджикистан, Азербайджан, Кыргызстан. Самая высокая численность абитуриентов представлена Республикой Башкортостан – 35 %. Особенно такая ситуация сложилась на специальности Фармация. Интересовались условиями обучения граждане Ирака, Алжира, что еще раз свидетельствует о широкой известности и признании учебного заведения.

Прием граждан на обучение производился по среднему баллу аттестата. Были также предусмотрены вступительные испытания по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», проходившие в виде компьютерного тестирования. При приеме в колледж для обучения по специальности «Стоматология ортопедическая» вступительное испытание проводилось в традиционной форме (лепка и рисование), которые предусматривают демонстрацию абитуриентом творческих способностей к художественно - образному мышлению, а также уровень владения техникой выполнения графической композиции.

Для проведения вступительных испытаний формировались экзаменационные группы. Расписания вступительных испытаний доводились до сведения абитуриентов за 5-7 дней до начала вступительных испытаний. В расписании вступительных испытаний указывалась дата, время и место проведения вступительного испытания.

Результаты творческого испытания по специальности «Стоматология ортопедическая» были объявлены 13 августа, а результаты компьютерного тестирования были объявлены 12 августа. Эти результаты были размещены на сайте колледжа. Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительных причин, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускались и не участвовали в конкурсе.

На следующий день после объявления результатов назначался день апелляции. По специальности «Стоматология ортопедическая» было подано 18 апелляций, по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» было подано 82 апелляции.

Зачислено:

- на места, финансируемые за счет республиканского бюджета в виде субсидий

- по очной форме обучения

Специальность	Зачислено	Средний балл
Лечебное дело	64	4,45
Акушерское дело	29	4,59
Сестринское дело (11 класс)	64	4,57
Сестринское дело (9 класс)	392	4,49
Лабораторная диагностика	28	4,54
Фармация (11 класс)	30	4,67
Фармация (9 классов)	50	4,57

- на места с полным возмещением затрат

- по очной форме обучения

Специальность	Зачислено	Средний балл
Лечебное дело	31	4,24
Акушерское дело	13	4,38
Стоматология ортопедическая	48	4,48
Сестринское дело (11 класс)	13	4,12
Сестринское дело (9 класс)	129	4,28
Фармация (11 класс)	12	4,24
Фармация (9 классов)	43	4,28
Лабораторная диагностика	12	3,88

- на места с полным возмещением затрат

				11			ательны х услуг	услуг	аний	услуг
2021	На базе полного общего образования (11 класс)									
	Лечебное дело	31.02.01	166	56	64	31	4,45	4,24		
	Акушерское дело	31.02.02	60	29	29	13	4,59	4,38		
	Лабораторная диагностика	31.02.03	51	23	28	12	4,54	3,88		
	Стоматология ортопедическая	31.02.05	0	99	48	48	-	4,48		
	Фармация	33.02.01	71	26	30	12	4,67	4,24		
	Сестринское дело	34.02.01	108	27	64	13	4,57	4,12		
	Сестринское дело (очно-заочное)	34.02.01	0	134	0	100	-	4,15		
	Фармация	33.02.01	71	26	50	43	4,57	4,28		
	Сестринское дело	34.02.01	549	206	392	129	4,49	4,28		

- Без учета возврата

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОТДЕЛЕ ОСНОВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Основными задачами отдела основного профессионального образования за отчетный период были:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), потребностями системы здравоохранения региона, а также требованиями работодателей по специальностям подготовки;
- оптимизация содержания среднего медицинского образования, отвечающего перспективным задачам развития системы здравоохранения;

- совершенствование учебной деятельности;
- актуализация и синхронизация документов колледжа с нормативными правовыми актами всех уровней управления в области образования и здравоохранения;
- обеспечение колледжа высококвалифицированными и мотивированными педагогическими кадрами;
- создание и поддержание материально-технической базы в соответствии с требованиями учебно-воспитательного процесса и санитарно-гигиеническими нормами и правилами функционирования образовательной организации;
- поддержание имиджа колледжа как надежного и необходимого социального партнера для всех заинтересованных сторон;
- совершенствование системы взаимодействия заинтересованных сторон с целью повышения качества всех составляющих образовательного процесса и направлений деятельности колледжа;
- расширение круга потребителей услуг, представляемых колледжем;
- изучение и использование лучшего мирового опыта по разным направлениям деятельности образовательного учреждения;
- развитие сотрудничества с международными организациями, внедрение их передового опыта в деятельность колледжа;
- информирование сотрудников о мировых достижениях в области образования на заседаниях коллегиальных органов управления;
- информирование мирового сообщества о деятельности и лучших достижениях колледжа.

Реализацию поставленных задач обеспечивает созданная в колледже система менеджмента качества.

На 1.10.2020 года в колледже обучалось 3811 студентов, из них по очной форме обучения 3427 чел., по очно-заочной (вечерней) форме обучения - 384 чел.

За отчетный период обучение проводилось по следующим специальностям и уровням подготовки:

- 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка);
- 31.02.02 «Акушерское дело» (базовый уровень подготовки);
- 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (базовый уровень подготовки);
- 33.02.01 «Фармация» (базовый уровень подготовки);
- 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки);
- 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (базовый уровень подготовки).

Каждая специальность обеспечена федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и комплектом учебных программ. По каждой специальности и уровню

подготовки разработано полное учебно-методическое сопровождение ФГОС: профессиональная образовательная программа специальности; рабочий учебный план; график учебного процесса; рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей; программы и оценочные средства промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие учебную деятельность, разработаны в полном объеме и в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также с учетом требований потребителей.

Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей в рабочем учебном плане определяется преемственностью и межпредметными связями и не противоречит логике овладения специальностью. Процесс обучения в ГАПОУ «КМК» строится исходя из принципов активизации творческого мышления студентов и состязательности. Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации самостоятельной работы студентов активно используются и совершенствуются компьютерные технологии обучения и контроля. Процесс обучения полностью документирован. В отделе основного профессионального образования ведется документация по контролю за выполнением учебных часов: ежедневно (форма №1), ежемесячно (форма №2) и по итогам года (форма №3). Формируются все виды статистической отчетности: формы СПО-1, СПО-Мониторинг и др.

Отделом основного профессионального образования разработаны процедуры оценки знаний и умений студентов и соответствующие им критерии оценки. При оценке знаний студентов используются процедуры текущего контроля, что регламентируется документом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов». В положении имеются соответствующие разделы, определяющие правила устранения задолженностей, в том числе касающиеся случаев, связанных с болезнью студентов и другими уважительными причинами. В рабочих программах по дисциплинам и МДК учебного плана содержатся однозначные критерии оценки знаний студентов. Процедуры оценки знаний и умений студентов проверяются в административном порядке, что гарантирует точность всей процедуры.

Система внутреннего контроля подразделяется на контроль посещаемости и успеваемости обучаемых и контроль самой системы обеспечения качества подготовки специалистов. Контроль успеваемости обучаемых ведется с целью установления уровня их подготовки и овладения общими и профессиональными компетенциями по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Каждый преподаватель разрабатывает по своей дисциплине или междисциплинарному курсу систему

контроля, направленную на самого обучаемого. В этом случае результаты контроля помогают студенту корректировать свой стиль изучения учебного материала и преодолевать возникающие трудности. Такая система контроля носит не «карательный» характер, а диагностический, позволяющий самому обучаемому определять уровень своих достижений в учебном процессе. При этом преподаватель становится «помощником» студента в овладении знаниями, а отношения «преподаватель–студент» являются ключевыми для достижения успеха в образовательном процессе.

В рамках деятельности отдела основного профессионального образования осуществляется реализация системы менеджмента качества. В колледже осуществляется работа по выявлению несоответствующей продукции, возникающей в процессе образовательной и иной деятельности, в работу с неуспевающими студентами внедрен системный подход. Управление несоответствующей продукцией в колледже включает следующие последовательные процедуры: выявление несоответствующей продукции, идентификацию и регистрацию несоответствующей продукции, анализ несоответствий и принятие решения об их устранении. Несопответствующей продукцией в колледже могут являться: неуспевающие студенты, не имеющие необходимых знаний, умений и сформированных общих и профессиональных компетенций по отдельным элементам образовательного процесса (теоретическое обучение, практические занятия и т.п.); выпускники, на которых пришли отрицательные отзывы работодателей или предъявлена рекламация Государственной аттестационной комиссии на качество подготовки; образовательная услуга, не удовлетворяющая потребностям потребителей; учебно-программная документация, не соответствующая требованиям ФГОС СПО; ресурсное обеспечение образовательного процесса, не соответствующее критериальным значениям аккредитационных показателей.

Основными мерами устранения несоответствия в уровне знаний, умений и формировании общих и профессиональных компетенций студентов программным требованиям являются: проведение дополнительных занятий из расчета времени, выделенного учебным планом на консультации; индивидуальная работа с неуспевающими студентами, беседа с их родителями; проведение групповых и родительских собраний; индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение рубежного контроля теоретических знаний. В результате проведения предупреждающих и корректирующих действий с несоответствующей продукцией прослеживается тенденция к повышению качественного показателя успеваемости.

Реализации поставленных задач способствует наличие целостной системы управления качеством непрерывного среднего медицинского образования и, прежде всего, ее подсистемы управление качеством образовательных программ, которая включает в себя и управление качеством разработки учебных планов и рабочих программ. Учебные планы колледжа соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам

(ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования по наименованию, содержанию циклов, разделов, профессиональных модулей, перечню дисциплин федерального компонента и их трудоемкости. А соотношения трудоемкости аудиторных занятий, проводимых в колледже, и самостоятельной работы учитывают рекомендации примерного плана Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ.

Основными показателями качества рабочих учебных программ Казанского медицинского колледжа являются:

- соответствие внешней и внутренней нормативной документации;
- максимальная унификация рабочих программ по дисциплинам ОГСЭ, ЕН и ОПД;
- наличие межпредметных связей рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень информационно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей;
- соответствие рабочей учебной программы дисциплины уровню и тенденциям развития науки, требованиям организаций-потребителей, предъявляемых к специалистам, и потребностям личности.

В качестве форм организации учебного процесса применяются лекции, семинары, практические занятия, проводимые в виде деловых игр, работы в «малых группах» и т.д. При проведении занятий широко используются технические средства обучения (компьютеры, интерактивные доски и другие аудиовизуальные средства).

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного контроля отдела основного профессионального образования, проводится рубежный контроль теоретических знаний. Осуществляется взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий с последующим письменным анализом.

Контролируется ведение журналов учебных занятий, накапливаемость оценок, регулярность внесения записей. Для преподавателей составлены указания к ведению журнала. Журналы распечатаны компьютерным способом в соответствии с рабочими программами.

В колледже внедрена интегрированная информационная система сопровождения образовательного процесса. За отчетный период продолжена работа по совершенствованию функционального модуля информационно-аналитической системы управления учебным процессом «Информационно-аналитическая система управления колледжа. Отдел основного профессионального образования». Данный модуль предназначен для организации учебного процесса на базовом и углубленном уровнях подготовки и состоит из следующих автоматизированных рабочих мест (АРМ): заместителя директора по учебной работе; заведующего учебным отделением; секретаря учебной части.

АРМ заместителя директора по учебной работе позволяет оперативно формировать и распечатывать учебные и тематические планы, журналы учебных групп, составлять смету, планировать и контролировать выполнение учебной и педагогической нагрузки.

АРМ заведующего учебным отделением позволяет выбирать необходимые дисциплины для формирования сводной ведомости успеваемости студентов, проставлять оценки, распечатывать сводную и стипендиальную ведомости. Имеется возможность выбора дисциплин и проставления оценок для приложения к диплому. Предусмотрена работа со списками учебных групп. АРМ позволяет осуществлять учет и контроль выполнения педагогической нагрузки преподавателями. Для студентов, обучающихся на коммерческой основе, с помощью данной АРМ оформляются договора на оказание платных образовательных услуг.

АРМ секретаря учебной части обеспечивает возможность выполнения таких функций, как зачисление студента, перевод из одной учебной группы в другую, оформление академического отпуска, отчисление студента, восстановление отчисленных. Основной задачей данного рабочего места является поддержание в актуальном состоянии сведений о студентах путем оперативного ввода и корректировки информации в базе данных. Одной из функций является заполнение и распечатка приложений к диплому. АРМ дает возможность осуществлять быстрый поиск нужного студента, просматривать и распечатывать различные списки и справки.

Эти модули позволяют более эффективно и рационально организовать работу отдела основного профессионального образования.

Отдел основного профессионального образования принимает активное участие в формировании и сопровождении Государственного задания, составляется ежегодный отчет по его выполнению.

Отдел основного профессионального образования в ноябре 2020 года организовал работу, связанную с проведением исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ СПО в предыдущем учебном году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки совместно с ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования".

В течение отчетного периода оказывалась организационно-методическая помощь вновь принятым преподавателям. Они были ознакомлены с методикой работы с Государственными образовательными стандартами (ФГОС), рабочими учебными планами и другой учебно-программной документацией; с целью оказания методической помощи посещались их уроки и др.

Организована работа тарификационной комиссии с последующим оформлением индивидуальных листов с учебной нагрузкой преподавателя на учебный год. Регулярно функционируют стипендиальная и восстановительная комиссии.

Итогом учебной работы со студентами является государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением и программой ГИА. По результатам итоговой аттестации совместно с председателями ЦМК составляется план устранения замечаний ГЭК и контролируется его выполнение.

За отчетный период оказывалась методическая помощь заместителям директоров по учебной работе медицинских колледжей и училищ Российской Федерации и Республики Татарстан.

Казанский медицинский колледж принимает активное участие в движении World Skills. Академия Ворлдскиллс Россия занимается образовательной деятельностью с целью распространения лучшего мирового и отечественного опыта подготовки кадров на основе стандартов WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия в системе профессионального образования и подготовки кадров. Одними из основных направлений деятельности являются обучение граждан в рамках национального проекта Демография: Содействие трудоустройству, EXPRESS обучение. Заместитель директора по учебной работе Мусина Л.М. является организатором проведения обучения на базе ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

За отчетный период были подготовлены и реализованы следующие программы:

- ДПП ПК "Сестринское дело" (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Медицинский и социальный уход") 12.10.2020 - 29.10 2020г.;
- ДПП ПК "Сестринское дело" (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Медицинский и социальный уход") 12.10.2020 - 31.10 2020г.;
- ДПП ПК "Сестринское дело" (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Медицинский и социальный уход") 30.10.2020 - 28.11 2020г.;
- ДПП ПК "Сестринское дело" (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Медицинский и социальный уход") 30.10.2020 - 29.11 2020г.;
- ДПП ПК "Сестринское дело" (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Медицинский и социальный уход") 16.11.2020 - 15.12 2020г.;
- ПК с отрывом от производства "Актуальные вопросы организации региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия по компетенции "Медицинский и социальный уход" и особенности подготовки конкурсантов к данным чемпионатам" 31.05.2021 - 04.06.2021г.

Заведующая отделом основного профессионального образования Чумакова Э.М. является экспертом, привлекаемым департаментом надзора и контроля в сфере образования и науки РТ к мероприятиям по надзору (контролю) в сфере образования и принимала участие в плановых проверках ГАПОУ "Нижнекамский медицинский колледж", ГАПОУ "Нижнекамский

педагогический колледж"; также в качестве члена ГЭК РТ участвовала в проведении ГИА в форме ЕГЭ.

РАБОТА УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ № 1

Работа учебного отделения № 1 осуществляется в рамках требований ФГОС третьего поколения, по плану работы колледжа в соответствии с графиком учебного процесса. В отчетный период большое внимание уделялось совершенствованию всех направлений деятельности колледжа, главной целью которой является подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов.

1. Организационная работа.

На постоянном контроле заведующего отделением находится своевременное выполнение учебных планов, графиков учебного процесса, расписания, а также контроль за выполнением учебных часов, включающих теоретические и практические занятия.

В учебном отделении № 1 ведется подготовка студентов по 2 специальностям:

31.02.01 «Лечебное дело» (повышенный уровень образования)

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

В отделении 17 групп, из них выпускных групп – 5.

Контингент студентов по специальностям отделения №1
на конец 2020-2021 учебного года (на 1 июня 2021 г.)

Специальность	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
“Лечебное дело”	108	75	63	95	341
“Лабораторная диагностика”	34	29	31	-	94
ИТОГО	142	104	94	95	435

На отделении обучается всего 435 человек, из которых 132 человека обучается на коммерческой основе, на бюджетной основе обучаются 303 человека.

Движение контингента отделения
на 1 июня 2021 года

Специальность	В том числе				Восстанов.	
	Отсев академическую задолженность		По собственному желанию			
	абс	%	абс	%	абс	%

«Лечебное дело»	4	1,2	6	1,8	1	0,3
«Лабораторная диагностика»	2	2	2	2	-	-
Всего	6	1,4	8	1,8	1	0,2

Большое внимание уделяется работе по адаптации студентов I курса, что позволяет добиться снижения отсева студентов и повышения качества знаний.

Работа по адаптации первокурсников включает следующие разделы:

- организационные собрания учебных групп I года обучения, на которых студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», графиком учебных занятий, режимом работы библиотеки, спортивных секций, кружков и т.д.;

- организационные родительские собрания с целью знакомства родителей первокурсников с требованиями учебных программ и активного их участия в процессе адаптации студентов к новым условиям учебы и проживания;

- оказание помощи студентам в решении жилищной проблемы;

- анкетирование студентов с целью изучения их интересов, пожеланий и т.д.;

- выбор актива группы;

- проведение психологических тренингов, способствующих формированию микроклимата в учебных группах, сплочению студенческого коллектива (по планам работы классных руководителей);

- помощь в организации работы органов студенческого самоуправления (студсовет, студенческий профсоюз);

- работа штатных психологов по оказанию психологической помощи студентам.

Успеваемость и посещаемость находятся на постоянном контроле у зав.отделением. Старосты групп ежемесячно отчитываются о результатах успеваемости и посещаемости занятий (форма № 6). Регулярно вопрос посещаемости и успеваемости включается в повестку классных часов. Студентам, имеющим задолженности по предметам или часто пропускающим занятия объявляется выговор. В отдельных случаях они приглашаются на заседания совета классных руководителей. Эта систематическая работа позволяет добиться положительных результатов по повышению качественных показателей успеваемости и снижению пропусков занятий студентов отделения.

Анализ посещаемости студентов

по итогам 2020-2021 учебного года

Кол-во студентов	Кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	Кол-во на 1 студента	В том числе по неуважительной причине	
			кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	кол-во на 1 студента
435	1001 час.	2,1 час.	687 час.	1,3 час.

В рамках требований СМК проводится работа по корректирующим действиям, направленная на улучшение качества подготовки студентов. Разрабатывается ежегодный план, который включает анализ результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации, работу со студентами «группы риска», на которых оформляются карточки КД (всего за отчетный период оформлено 8 карточек). В карточках отражается вся проделанная работа с неуспевающими студентами (индивидуальная беседа, вызов родителей, дополнительные занятия, отработка задолженностей, допуски и выполнение). Особое внимание уделяется мероприятиям по предупреждению возможных несоответствий: собрания групп, родительские собрания, мониторинги теоретических знаний, дополнительные занятия, консультации по предметам и т.д.

Результаты посещаемости и успеваемости студентов по отделению № 1 неоднократно заслушивались на совете классных руководителей. Показатели успеваемости за отчетный период представлены в таблицах (итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации).

По итогам промежуточной аттестации в конце семестра на заседании стипендиальной комиссии назначается стипендия. Всего на отделении № 1 в 2020-2021 учебном году получали стипендию с 15 % надбавкой 315 студентов, с 25 % надбавкой – 37 студентов. В учебном отделении № 1 в 2021 году успешно завершили обучение государственной итоговой аттестацией 126 выпускников по двум специальностям. Результаты ГИА представлены в таблицах (приложение 1, 2).

С целью изучения удовлетворенности студентов качеством учебного процесса проводится анкетирование. По результатам анкетирования удовлетворенность студентов учебным процессом составляет более 94%.

Совместно с отделом практического обучения ведется работа по изучению рынка труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве. В среднем предварительно трудоустроено в УЗ МЗ РТ 100 % выпускников отделения.

2. Учебно-методическая работа.

Учебно-методическая работа отделения направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в получении качественного среднего медицинского образования, проводится в соответствии с годовым планом колледжа, отделения, в рамках основных и обеспечивающих процессов.

Преподаватели отделения принимали активное участие в проведении Республиканских семинаров, Всероссийских научно-практических конференций для зам.директоров по УР и ВР, преподавателей образовательных учреждений СПО. Председатель ЦМК №2 «Клинических дисциплин» Харисова Л.Р. была экспертом подготовки ФГОС повышенного поколения специальности «Лечебное дело», участвовала экспертной комиссии Республиканского конкурса «Лучший фельдшер Республики Татарстан».

Проведена большая работа по составлению новых рабочих программ для всех специальностей, внедрению новых технологий в учебный процесс (создание электронных учебников, использование компьютерных технологий на учебных занятиях). Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей по плану методического кабинета и ЦМК.

3. Внеаудиторная работа.

В целях достижения высокого профессионального и личностного развития будущих средних медицинских работников, отвечающих современным требованиям государства и общества важное место отводится внеаудиторной работе. Она включает занятия в спортивных секциях, кружках художественной самодеятельности, предметных кружках, самостоятельную работу при подготовке рефератов и УИРС, участие в конференциях и конкурсах профессионального мастерства, участие в студенческом самоуправлении.

За отчетный период победителями профессиональных конкурсов стали:

по специальности «Лечебное дело»:

I место – Сибяев Адель, группа 1402

II место – Батдалова Зиля, группа 1401

III место – Майорова Анастасия, группа 1403-к

по специальности «Лабораторная диагностика», группа 7301:

I место – Родионова Елизавета

II место – Хасанова Айсылу

III место – Новиков Андрей

В рамках движения «Сохрани свое здоровье» студенты отделения активно принимают участие в выставках плакатов, санбюллетеней, посвященных Всемирному дню борьбы с курением, наркоманией, Всемирному дню борьбы с туберкулезом и т. д.

Студенты отделения активно занимаются спортом: посещают секции по волейболу, баскетболу, лыжному спорту, настольному теннису и участвуют в таких спортивных мероприятиях, как «День бегуна», «Лыжня России», спортивных Праздниках, посвященных Дню защитника Отечества и Всемирному дню здоровья. Наши спортсмены завоевывают призовые места среди спортивных команд средних профессиональных образовательных учреждений г. Казани и Республики Татарстан.

Под руководством преподавателей колледжа в течение многих лет студенты отделения успешно участвуют во Всероссийских тематических олимпиадах.

На отделении систематически проводятся тематические вечера, лекции и беседы по правовому, нравственному, патриотическому и эстетическому воспитанию. Большая работа ведётся по привитию любви к избранной профессии, формированию личностных качеств будущих специалистов. Студенты отделения активно участвуют в волонтерском движении, в работе по оказанию шефской помощи детям-сиротам из Лаишевского детского дома, Арского «Дома престарелых», ветеранам ВОВ и труда Приволжского района г. Казани. Трогательно и торжественно студенты отделения относятся к проведению праздника «День победы». В честь празднования 76-й годовщины Победы в ВОВ студенты отделения дистанционно участвовали в организации праздничного концерта для участников ВОВ медиков РТ, бывших преподавателей колледжа. Принимали активное участие в марше «Бессмертный полк» в системе онлайн.

Анализ деятельности показал, что в данном учебном году работа отделения проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала, стремления к повышению профессионального мастерства преподавателей, способствующих улучшению качества подготовки будущих специалистов в соответствии с требованиями государственных стандартов и достижения главной цели политики Казанского медицинского колледжа в области качества.

Приложение 1

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

по специальности «Лечебное дело»

№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения
			очная

		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1	Количество выпускников	95	100	95	100
2	Допущены к защите ВКР ¹	95	100	95	100
3	Защитили ВКР ¹ на оценку:				
	5 (отлично)	56	58	56	58
	4 (хорошо)	37	38	37	38
	3 (удовлетворительно)	2	2	2	2
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,6	-	4,6	-
5	Качественный показатель	-	98	-	98

Общие результаты подготовки студентов
по специальности «Лечебное дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	95	100	95	100
2	Количество дипломов с отличием	23	24	23	24
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	10	10	10	10
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

1. ВКР – выпускная квалификационная работа

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
по специальности «Лабораторная диагностика»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	31	100	31	100
2	Допущены к защите ВКР ¹	31	100	31	100
3	Защитили ВКР ¹ на оценку:				
	5 (отлично)	21	67,7	21	67,7
	4 (хорошо)	10	32,3	10	32,3
	3 (удовлетворительно)	-	-	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,7	-	4,7	-
5	Качественный показатель	-	100	-	100

Общие результаты подготовки студентов
по специальности «Лабораторная диагностика»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	31	100	31	100
2	Количество дипломов с отличием	9	29	9	29
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	4	13	4	13
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

1. ВКР – выпускная квалификационная работа

РАБОТА УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ № 2

Работа учебного отделения № 2 осуществляется по плану работы колледжа в соответствии с графиком учебного процесса.

Анализ оценки качества подготовки специалистов и основных направлений деятельности по специальностям подготовки:

31.02.02 «Акушерское дело»

33.02.01 «Фармация»

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

1.1. Сведения о контингенте и движении контингента студентов учебного отделения №2 за 2020-2021 учебный год.

Контингент студентов отделения на 1 июня 2021 г.

Специальность	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего	
Акушерское дело	41	33	27	-	101	
Фармация (на базе 9 класса)	102	119	108	99	428	534
Фармация (на базе 11 класса)	66	46	54	-	166	
Стоматология ортопедическая	43	35	42	-	120	
Итого					755	

Всего в отделении обучается 755 студентов, в том числе за счет средств внебюджетного финансирования – 399 студентов.

Движение контингента студентов на 1 июня 2021 года

Специальность	Кол-во студ.	Отсев		Выбыли				Восстан.	
		акад. зад.		по соб.жел.		переведены			
		абс	%	абс	%	абс	%		
Акушерское дело	101	4	3,9	3	3	-	-	-	-
Фармация	534	1	0,2	14	2,6	1	0,2	1	0,2
Стоматология ортопедическая	120	4	3,3	6	5,0	-	-	1	0,8
Итого	755	9	1,2	23	3,0	1	0,2	2	0,3

1.2. Организационная работа.

За отчетный период показатели отсева студентов за академические задолженности сохраняются стабильно низкими – 1,1 % от общего количества. Это объясняется систематически проводимой воспитательной работой в группах отделения по сохранению контингента студентов, а так же работой со студентами «группы риска» и их родителями.

Всего в учебном отделении 29 учебных групп:

по специальности «Акушерское дело» - 4 группы,
по специальности «Стоматология ортопедическая» - 3 группы,
по специальности «Фармация» на базе общего образования – 16 групп,
по специальности «Фармация» на базе среднего (полного) общего образования – 6 групп.

В соответствии с планом работы отделения, своевременно оформляется учебная документация – журналы теоретических и практических занятий, сводные ведомости текущей успеваемости и промежуточной аттестации, ведомости аттестации по МДК и индивидуальные ведомости по ПМ, материалы ГЭК; а так же алфавитные книги на студентов по группам. На все специальности подготовки имеются графики учебного процесса, учебные планы, расписание учебных занятий и промежуточной аттестации.

В течение учебного года систематически отслеживается информация о движении контингента студентов (восстановление, отчисление, смена фамилии и др.) и регулярно вносится в учебные журналы, а так же в журналы учета движения контингента студентов. Всем студентам I курса своевременно оформлены и выданы зачетные книжки и студенческие билеты. На постоянном контроле находятся оформление зачетных книжек и допуски студентов на отработку занятий, а так же к промежуточной аттестации.

1.3. Учебно-методическая работа.

Учебно-методическая работа в отделении проводится в полном соответствии с основными и обеспечивающими функциями жизненного цикла продукции в ходе учебно-образовательного процесса, что отражено в годовом плане работы коллектива колледжа и в плане работы учебного отделения № 2.

В отчетный период большое внимание уделялось совершенствованию всех направлений деятельности колледжа в связи с реализацией учебно-методической документации, соответствующей требованиям Государственных образовательных стандартов третьего поколения. Преподаватели специальных дисциплин активно участвовали в разработке тем курсовых и выпускных квалификационных работ.

Для достижения главной цели – подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов по акушерскому делу, фармации, стоматологии ортопедической, на постоянном контроле у заведующей, находится состояние выполнения учебных планов, графиков учебного процесса и расписания. С целью контроля за выполнением учебных теоретических и практических занятий ежемесячно анализируется выполнение учебной нагрузки штатными преподавателями и совместителями. Все эти мероприятия позволили обеспечить 100% выполнение учебного плана за весь отчетный период.

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». Результаты контроля внесены в сводные ведомости успеваемости. По результатам текущей успеваемости осуществлялся допуск студентов к промежуточной аттестации.

Показатели текущей успеваемости и промежуточной аттестации приведены в таблицах (итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации).

Результаты анализа текущей успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления. По итогам успеваемости в конце каждого семестра на заседании стипендиальной комиссии назначаются стипендии. Всего в отделении в 2020-2021 учебном году академическую стипендию получали 286 студентов, из них 35 студентов – повышенную стипендию, кроме академической социальную стипендию получают все студенты, предоставившие соответствующие документы. Студенты, активно участвующие в общественной жизни коллектива колледжа, а также призеры конкурсов, конференций и спартакиад получили материальное поощрение.

В соответствии с требованиями СМК студенты, получившие «неудовлетворительные» оценки за период обучения и промежуточной аттестации являются несоответствием в образовательном процессе («группа риска»), на них оформляются карточки корректирующих действий (КД), составляется план работы коррекции несоответствий. За 2020-2021 учебный год было составлено 12 карточек КД, в основном большинство студентов ликвидировали задолженности и допущены к продолжению учебного процесса, тем не менее 9 студентов отчислены за академические задолженности, 23 студента – по собственному желанию, 1 студент переведен в другие образовательные учреждения.

На постоянном контроле у заведующей отделением находится посещаемость студентов. Анализ посещаемости проводится ежедневно в ходе проведения рейдов по контролю посещаемости и ежемесячно по форме № 6. Студенты, пропускающие занятия без уважительной причины, находятся на контроле у классного руководителя и заведующего отделением, к ним применяются меры воспитательного характера: заводится карточка корректирующих действий, информация доводится до сведения родителей письменно и по телефону, обсуждается на классных и родительских собраниях, в отдельных случаях объявляется выговор. Благодаря проведенным мероприятиям в 2020-2021 учебном году количество пропусков занятий без уважительной причины уменьшилось.

Анализ посещаемости студентов по итогам 2020 – 2021 учебного года

Кол-во студентов	Кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	Кол-во на 1 студента	В том числе по неуважительной причине	
			кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	кол-во на 1 студента
755	3002 час.	3,9 час.	1870 час.	2,5 час.

1.4. Внеаудиторная работа.

Большое внимание уделяется внеаудиторной работе студентов отделения. В текущем году студенты отделения приняли участие в конкурсах УИРС, тематических олимпиадах, конкурсах художественной самодеятельности «Ты звезда», «Весенняя капля» и др. по плану работы колледжа.

В октябре 2020 года среди студентов специальности «Стоматология ортопедическая» был проведен I этап Международного конкурса «Шаг вперед», призовые места распределили участники 8301-к группы:

I место – Зарипов Акмаль

II место – Гайнетдинова Миляуша

III место – Малёшин Данила

В конкурсе профессионального мастерства среди студентов группы 8301-к специальности «Стоматология ортопедическая» «Лучший выпускник 2021 года» победителями признаны:

I место – Зарипов Акмаль

II место – Малёшин Данила

III место – Каримов Фанис

В текущем учебном году студенты специальности «Стоматология ортопедическая» приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, а так же в I этапе Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» и тематических олимпиадах среди выпускников, в том числе в онлайн режиме.

В декабре 2020 года проводился конкурс профессионального мастерства «Лучший выпускник 2021 года» по специальности «Акушерское дело». Победителями конкурса в 2020-2021 учебном году стали студентки группы 2301:

I место – Раянова Гузель

II место – Газымова Сирина

III место – Филиппова Кристина

В декабре 2020 г. состоялся конкурс профессионального мастерства «Лучший выпускник 2021 года» по специальности «Фармация». Студенты групп 5301, 5302-к и 5401-о, 5402-о, 5403-ок, 5404-ок продемонстрировали свои теоретические знания и практические навыки, необходимые будущим фармацевтам. Победителями стали студенты:

I место - группа 5301 – Газизянова Дина

II место - группа 5301 – Гиниятуллина Рания

III место - группа 5402-о – Васильева Вероника

Постоянно контролируется состояние трудоустройства выпускников. С целью содействия трудоустройству заключены четырехсторонние договоры со всеми студентами первого курса специальностей «Акушерское дело» и «Фармация». Проведено предварительное распределение по рабочим местам согласно четырехсторонним договорам, составленным с медицинскими организациями МЗ РТ по специальностям «Акушерское дело» и «Фармация».

Проводимые мероприятия позволили обеспечить трудоустройство выпускников 2020 года (81,8% от общего количества по специальности «Фармация» и 91,3% - специальность «Акушерское дело»), а так же позволили достичь высокого уровня удовлетворенности студентов учебно-воспитательным процессом (более 71 %).

1.5. Государственная итоговая аттестация.

Обучение студентов всех специальностей отделения завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА). Подготовка к ГИА начинается за 6 месяцев до проведения ГИА с проведения групповых и родительских собраний выпускных групп, знакомства выпускников с Программой ГИА, ходом аттестации и требованиями ФГОСов к

выпускникам. В ходе подготовки к ГИА во всех группах в декабре 2020 г. – январе 2021 г. проведены организационные и родительские собрания.

3 сентября 2020 г. директором колледжа был издан приказ №80-ах «О назначении руководителей и утверждении тем выпускных квалификационных работ», который был доведен до сведения всех выпускников отделения.

ГИА проводилась в 8 выпускных группах отделения в соответствии с «Положением и программой ГИА» по специальностям подготовки, что отражено в разработанных в колледже протоколах заседания ГЭК.

Председателями Государственной экзаменационной комиссии являются руководители медицинских организаций и ведущие специалисты лечебно-профилактических и фармацевтических учреждений г. Казани.

Результаты ГИА представлены в таблицах (приложение 1, 2, 3).

2. Анализ руководства и контроль за воспитательным процессом.

Воспитание формирует отношение к будущей профессии, поэтому главной задачей учебного отделения является совершенствование всех направлений деятельности, способствующей повышению качества, доступности и эффективности образовательного и воспитательного процессов. Воспитательный процесс осуществляется в коллективной и индивидуальной формах по следующим направлениям:

2.1. Формирование мотивации обучения направлено на повышение качества подготовки специалистов, стимулирование учебной деятельности, и творческой активности студентов и реализуется посредством индивидуальной работы с обучающимися. На качество обучения оказывает влияние качество контингента абитуриентов. В связи с этим, Профорientационная работа проводится по новым технологиям: обновлены видеofilьмы по специальностям: фармация, стоматология ортопедическая и акушерское дело (с кадрами практических занятий в аптеках г.Казани и в роддомах).

2.2. Трудовое и профессиональное воспитание – направлено на формирование моральных ценностей, милосердия, гуманизма, долга, ответственности. Этому способствует проведение традиционных конкурсов профессионального мастерства, шефская помощь ветеранам и труженикам тыла – силами студентов групп 2101, 5302-о, 5202-о, 5303-ок, 2301 оказывалась шефская помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Участие в движении «равный обучает равного» – направлено на профилактику наркотизации молодежи; участие в проведении национального чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Russia. Участие в общественно-полезном труде и дежурстве по колледжу – все эти мероприятия способствуют формированию милосердия и профессионализма.

2.3. Формирование индивидуально-творческой среды – направлено на формирование индивидуальных личностных качеств, этому способствует участие студентов в мероприятиях колледжа – «День первокурсника», творческая активность студентов отделения проявилась и в ходе проведения конкурсов художественной самодеятельности «Ты звезда!», «Весенняя капель» и «Татар кызы». Студенты отделения в течение года принимали участие в творческих конкурсах, конкурсах студенческих исследовательских работ, олимпиадах, викторинах, в том числе проводимых в онлайн режиме. Студенты отделения являются волонтерами по направлениям воспитательного отдела.

2.4. Формирование социально-культурной и патриотической среды.

В канун празднования 76 годовщины со Дня Победы студенты групп I и II курсов отделения приняли участие в праздничных концертах, посвященных Дню Победы (в режиме онлайн).

2.5. Работа с родителями.

К воспитательному процессу активно привлекаются родители студентов. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с родителями студентов из так называемой «группы риска» – часто пропускающими занятия и неуспевающими студентами. Работа с родителями проводилась посредством родительских собраний, личных бесед и по телефону; а также письменных уведомлений. В отчетный период были проведены курсовые родительские собрания на первых и выпускных курсах специальностей «Акушерское дело», «Фармация», «Стоматология ортопедическая» в плане проведения корректирующих действий в отношении студентов «группы риска» и для подготовки к ГИА. Положительным итогом воспитательной работы можно считать создание в отделении здоровой морально-психологической атмосферы, отсутствие рекламаций на выпускников.

3. Заключение.

Руководствуясь Политикой колледжа в области качества в отчетный период работа в учебном отделении №2 проводилась в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения. Все проводимые мероприятия направлены на повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала преподавателей и студентов колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
по специальности «Акушерское дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	27	100	27	100
2	Допущены к защите ВКР ¹	27	100	27	100
3	Защитили ВКР ¹ на оценку:				
	5 (отлично)	19	70,4	19	70,4
	4 (хорошо)	7	25,9	7	25,9
	3 (удовлетворительно)	1	3,7	1	3,7
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,7	-	4,7	-
5	Качественный показатель	-	96,3	-	96,3

Общие результаты подготовки студентов
по специальности «Акушерское дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	27	100	27	100
2	Количество дипломов с отличием	8	29,6	8	29,6
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	8	29,6	8	29,6
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

1.ВКР – выпускная квалификационная работа

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
по специальности «Стоматология ортопедическая»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	42	100	42	100
2	Допущены к защите ВКР ¹	42	100	42	100
3	Защитили ВКР ¹ на оценку:				
	5 (отлично)	27	64,3	27	64,3
	4 (хорошо)	13	30,9	13	30,9
	3 (удовлетворительно)	2	4,8	2	4,8
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,6	-	4,6	-
5	Качественный показатель	-	95,2	-	95,2

Общие результаты подготовки студентов
по специальности «Стоматология ортопедическая»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	42	100	42	100
2	Количество дипломов с отличием	6	14,3	6	14,3
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	2	4,8	2	4,8
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

1. ВКР – выпускная квалификационная работа

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
по специальности «Фармация»
(на базе среднего (полного) общего образования)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	54	100	54	100
2	Допущены к защите ВКР ¹	54	100	54	100
3	Защитили ВКР ¹ на оценку:				
	5 (отлично)	33	61,1	33	61,1
	4 (хорошо)	20	37,0	20	37,0
	3 (удовлетворительно)	1	1,9	1	1,9
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,6	-	4,6	-
5	Качественный показатель	-	98,1	-	98,1

Общие результаты подготовки студентов
по специальности «Фармация»
(на базе среднего (полного) общего образования)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	54	100	54	100
2	Количество дипломов с отличием	9	16,7	9	16,7
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	18	33,3	18	33,3
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

1. ВКР – выпускная квалификационная работа

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

по специальности «Фармация»

(на базе основного общего образования)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	99	100	99	100
2	Допущены к защите ВКР ¹	99	100	99	100
3	Защитили ВКР ¹ на оценку:				
	5 (отлично)	67	67,6	67	67,6
	4 (хорошо)	31	31,3	31	31,3
	3 (удовлетворительно)	1	0,1	1	0,1
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,7	-	4,7	-
5	Качественный показатель	-	98,9	-	98,9

Общие результаты подготовки студентов

по специальности «Фармация»

(на базе основного общего образования)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	99	100	99	100
2	Количество дипломов с отличием	17	17,2	17	17,2
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	10	10,1	10	10,1
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

1. ВКР – выпускная квалификационная работа

РАБОТА УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ № 3

Работа учебного отделения №3 осуществляется по плану работы колледжа в соответствии с графиком учебного процесса и основными нормативными документами среднего профессионального образования РФ и РТ.

1. Организационная работа.

На отделении № 3 осуществляется подготовка специалистов по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по очной (дневной) и очно-заочной (вечерней) форме обучения.

Сведения о контингенте студентов учебного отделения таблица № 1

Форма обучения	I	II	III	IV	Всего
Очная (на базе 11 кл.)	89	85	73	-	247
Очная (на базе 9 кл.)	519	516	400	385	1820
Очно-заочная	102	96	65	100	363
Итого:	710	697	538	485	2430

Примечание: по состоянию на 1 июля 2021 года.

Всего в отделении обучается 2430 студентов, из них за счет средств внебюджетного финансирования 904 студента.

Отсев студентов учебного отделения

По данным на 1 июля 2021 года

таблица № 2

Форма обучения	Отсев		В том числе							
			Академ. задолженность		По собст. жел.		Переведен. в др.уч.заведение		Другие причины	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Очная (на базе 11кл.)	12	4,8	3	1,2	6	2,4	1	0,4	2	0,8
Очная (на базе 9кл.)	71	3,9	20	1,1	36	2,0	14	0,7	1	0,05
Очно-заочная	36	9,9	9	2,5	23	6,3	1	0,3	3	0,8
Итого:	119	4,9	32	1,3	65	2,7	16	0,7	6	0,2

Причинами отсева являются поступление в институт, состояние здоровья, семейные обстоятельства, пропуски занятий без уважительной причины, академические задолженности.

За отчетный период студентам, обучающимся по очной форме обучения на базе полного общего образования академический отпуск предоставлен 2 студентам. По собственному желанию прервали обучение 6 человек, за академическую неуспеваемость отчислено 3 человека, 1 человек переведен в другое учебное заведение, 2 человека отчислены, как не восстановившиеся из академического отпуска, 4 человека переведены со специальности «Акушерское дело».

На очно-заочную форму обучения:

- восстановлены вновь – 1 человек;
- не восстановились после академического отпуска- 3 человека;
- переведен в другое учебное заведение – 1 человек;

- академический отпуск предоставлен – 2 студентам;
- по собственному желанию выбыло – 23 человека;
- за академическую неуспеваемость отчислено – 9 человек.

На базе основного общего образования восстановлено 19 человек:

- восстановлены из академического отпуска – 9 человек;
- восстановлены вновь – 10 человек;
- академический отпуск предоставлен – 16 студентам;
- переведены из другого учебного заведения – 2 человека;
- переведены со специальности «Фармация» – 2 человека.

Выбыло – 71 человек:

- за академическую неуспеваемость – 20 человек;
- переведены в другое учебное заведение – 14 человек;
- добровольно прекратили обучение – 36 человек;
- не восстановился из академического отпуска – 1 человек.

Всего в учебном отделении 83 учебные группы:

- на базе общего основного образования – 59 групп,
- на базе полного среднего образования – 9 групп,
- на очно-заочной форме обучения – 15 групп.

30 июня 2021 года был осуществлен выпуск по очной и очно-заочной формам обучения и составил 21 учебную группу (556 человек):

- на базе полного общего образования – 3 группы (73 человека);
- на базе основного общего образования – 14 групп (383 человека);
- на очно-заочной форме обучения – 4 группы (100 человек).

В соответствии с планом работы отделения, своевременно оформляется учебная документация – журналы теоретических и практических занятий, сводные ведомости текущей успеваемости и промежуточной аттестации, ведомости аттестации по МДК и индивидуальные ведомости по ПМ, материалы ГЭК; а так же алфавитные книги на студентов по группам. На все специальности подготовки имеются графики учебного процесса, учебные планы, расписание учебных занятий и промежуточной аттестации.

В течение учебного года систематически отслеживается информация о движении контингента студентов (восстановление, отчисление, смене фамилии и др.) и регулярно вносится в учебные журналы, а так же в журналы учета движения контингента студентов. Всем студентам I курса своевременно оформлены и выданы зачетные книжки и студенческие билеты. Контроль за оформлением зачетных книжек и допусками студентов к промежуточной аттестации осуществляется два раза в течение учебного года заведующей учебным отделением.

2. Учебно-методическая работа.

Учебно-методическая работа в отделении проводится в соответствии с годовым планом работы колледжа и отделения.

Обучение студентов осуществляется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

По всем дисциплинам имеются рабочие программы, календарно-тематические планы, учебно-методические комплексы. Учебные занятия в отделении проводятся согласно расписанию учебной части в соответствии с графиком учебного процесса. Контроль за проведением занятий, за выполнением графика учебного процесса и расписания осуществляется заведующим отделением. Ежемесячно контролируется выполнение учебной нагрузки штатными преподавателями и совместителями. За отчетный период выполнение учебного плана составило 100 %.

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов».

В конце каждого семестра оформляются сводные ведомости успеваемости. Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации за I полугодие 2020/2021 учебного года представлены в таблицах № № 3-8.

таблица № 3

Очная форма обучения (на базе 11 класса)

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеv.	Качест.показ.%
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	88	-	66	13	9	-	100,0	75,0
II	84	13	57	10	4	-	100,0	83,3
III	73	-	67	3	3	-	100,0	92,0
Итого:	245	13	190	26	16	-	100,0	83,0

таблица № 4

Очная форма обучения (на базе 9 класса)

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеv.	Качест.показ.%
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	520	9	192	81	238	-	100,0	39,0
II	509	9	251	67	182	-	100,0	51,1
III	397	54	255	45	43	-	100,0	78,0
IV	383	40	275	35	33	-	100,0	82,2
Итого:	1809	112	973	228	496	-	100,0	60,0

Очно-заочная форма обучения

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеv.	Качест.показ. %
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	102	22	56	16	8	-	100,0	76,4
II	97	18	64	12	3	-	100,0	85,0
III	65	35	24	6	-	-	100,0	91,0
IV	100	25	67	6	2	-	100,0	92,0
Итого:	364	100	211	40	13	-	100,0	85,4

таблица № 6

Очная форма обучения (на базе 11 класса)

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеv.	Качест.показ.%
	всего	доп. к сессии	5	4 и 5	Одна 3	3	неусп.		
I	88	88	54	34	-	-	-	100,0	100,0
II	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III	73	73	16	50	6	1	-	100,0	90,4
Итого:	161	161	70	84	6	1	-	100,0	96,0

таблица № 7

Очно-заочная форма обучения

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеv.	Качест.показ. %
	всего	доп. к сессии	5	4 и 5	Одна 3	3	неусп.		
I	102	102	41	47	14	-	-	100,0	86,3
II	97	97	60	33	4	-	-	100,0	96,0
III	65	65	46	18	1	-	-	100,0	98,5
IV	100	100	69	28	3	-	-	100,0	97,0
Итого:	364	364	216	126	22	-	-	100,0	94,0

Очная форма обучения (на базе 9 класса)

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеv.	Качест.показ.%
	всего	доп. к сессии	5	4 и 5	Одна 3	3	неусп.		
I	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	509	509	211	210	88	-	-	100,0	83,0
III	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV	383	383	172	179	23	9	-	100,0	92,0
Итого:	892	892	383	389	111	9	-	100,0	87,0

Анализ успеваемости студентов проводится заведующим отделением.

На отделении большое внимание уделяется студентам «группы риска». В эту группу входят студенты, которые систематически пропускают занятия без уважительной причины, имеют академические задолженности, нарушают Правила внутреннего распорядка колледжа. На беседу к зав. отделением приглашаются их родители, на этих студентов оформляются карточки корректирующих и предупреждающих действий. За отчетный период оформлено 37 карточек КД/ПД.

Результаты успеваемости студентов доводятся до сведения всего педагогического коллектива на Педагогическом совете.

Постоянно осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий в группах отделения. Анализ посещаемости проводится ежемесячно по форме № 6.

Сведения о посещаемости занятий приведены в таблице № 9.

Форма обучения	Кол-во студентов	Кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	Кол-во на 1 студента	В том числе по неуважительной причине	
				кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	кол-во на 1 студента
Очная	2056	54474	26,5	36462	17,7
Очно-заочная	362	9340	25,8	7496	20,7

Подведены итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации за II полугодие 2020/2021 учебного года, которые представлены в таблицах № №10-15.

Очная форма обучения (на базе 11 класса)

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеш.	Качест.показ. %
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	88	6	72	6	4	-	100,0	89,0
II	84	17	55	6	6	-	100,0	86,0
III	73	7	61	4	1	-	100,0	93,2
Итого:	245	30	188	16	11	-	100,0	89,0

таблица № 11

Очная форма обучения (на базе 9 класса)

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеш.	Качест.показ.%
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	516	11	194	60	250	1	99,8	40,0
II	509	23	259	40	156	31	94,0	55,4
III	397	64	228	43	51	11	97,2	74,0
IV	389	63	246	54	25	1	99,7	79,4
Итого:	1811	161	927	197	482	44	98,0	60,0

таблица № 12

Очно-заочная форма обучения

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеш.	Качест.показ.%
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	101	52	49	-	-	-	100,0	100,0
II	95	23	58	9	4	1	99,0	85,3
III	65	17	46	1	1	-	100,0	97,0
IV	101	27	60	12	2	-	100,0	86,1
Итого:	362	119	213	22	7	1	99,7	92,0

таблица № 13

Очная форма обучения (на базе 11 класса)

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеш.	Качест.показ.%
	всего	доп. к сессии	5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	88	88	36	43	2	-	7	92,0	90,0
II	84	84	50	30	2	-	2	98,0	95,2
III	73	73	36	28	2	7	-	100,0	88,0
Итого:	245	245	122	101	6	7	9	96,3	91,0

Очная форма обучения (на базе 9 класса)

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеш.	Качест.показ.%
			5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
	всего	доп. к сессии							
I	516	515	22	187	127	173	6	99,0	41,0
II	509	478	154	230	51	14	29	94,0	80,3
III	397	386	181	181	16	2	6	98,4	94,0
IV	389	388	134	210	29	12	3	99,2	89,0
Итого:	1811	1767	491	808	223	201	44	98,0	74,0

таблица № 15

Очно-заочная форма обучения

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеш.	Качест.показ.%
			5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
	всего	доп. к сессии							
I	101	101	50	41	8	-	2	98,0	90,1
II	95	94	80	13	1	-	-	100,0	99,0
III	65	65	46	17	-	-	2	97,0	97,0
IV	101	101	47	43	10	-	1	99,1	89,1
Итого:	362	361	223	114	19	-	5	99,0	93,4

По итогам успеваемости за I и II полугодия 2020/2021 учебного года составлены стипендиальные ведомости и проведены заседания стипендиальной комиссии.

Академическая стипендия за I полугодие назначена 988 студентам:

С 25 % надбавкой – 97 студентам;

С 15 % надбавкой – 891 студенту.

За II полугодие назначена 977 студентам:

С 25 % надбавкой – 138 студентам;

С 15 % надбавкой – 839 студентам.

За 2020/2021 учебный год были проведены организационные собрания со студентами, классными руководителями, старостами. Проводились родительские собрания во всех учебных группах.

Для родителей первокурсников было проведено общее родительское собрание (26.11.2020г.) с привлечением сотрудников ПДН, сотрудников ГИБДД.

Сотрудники Ресурсного центра координации деятельности психологических служб в Республике Татарстан «Ориентир» Сагеева Е.Р. и Жемчугова А.А. после общего собрания провели встречи с родителями в группах.

3. Итоговая государственная аттестация

За 6 месяцев до государственной итоговой аттестации были проведены организационные собрания во всех выпускных группах, где студентов ознакомили с Программой ГИА, ходом аттестации и требованиями государственного образовательного стандарта к выпускникам. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и рецензентов определен приказом директора от 3.09.2020г. (№80-ах). ГИА проводилось в соответствии с «Положением и программой ГИА».

Результаты ГИА представлены в таблице № 16.

таблица № 16

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности «Сестринское дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				Очная 11 кл.		Очная 9 кл.		Очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	556	100,0	73	100,0	383	100,0	100	100,0
2	Допущены к защите ВКР	556	100,0	73	100,0	383	100,0	100	100,0
3	Защитили ВКР на оценку:								
	5 (отлично)	376	67,6	46	63,0	268	69,9	62	62,0
	4 (хорошо)	179	32,2	27	37,0	114	29,8	38	38,0
	3 (удовлетворительно)	1	0,2	-	-	1	0,3	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Средний балл	4,7	-	4,6	-	4,7	-	4,6	-
5	Качественный показатель	-	99,8	-	100,0	-	99,7	-	100,0

Общие результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

по специальности «Сестринское дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				Очная 11 кл.		Очная 9 кл.		Очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	556	100,0	73	100,0	383	100,0	100	100,0
2	Кол-во дипломов с отличием	137	25,0	19	26,0	75	20,0	43	43,0
3	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	87	16,0	24	33,0	48	12,5	15	15,0
4	Кол-во выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-

В феврале 2021 года было проведено предварительное распределение выпускников. Всем выпускникам были предоставлены рабочие места согласно четырехсторонним договорам, составленным с медицинскими организациями МЗ РТ по специальности «Сестринское дело».

4. Внеаудиторная работа.

Большое внимание на отделении уделяется внеаудиторной работе, которая направлена на развитие творческого потенциала студентов, что способствует повышению эффективности подготовки.

Студенты отделения занимаются в кружках, спортивных секциях, в творческой студии «Галантус», участвуют в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, студенческих научно-практических конференциях и т.д.

24-25 декабря 2020 года в Казанском медицинском колледже был проведен внутриколледжный конкурс по специальности «Сестринское дело» «Лучший выпускник года».

Решением жюри конкурса было присвоено:

- первое место – Исхаковой Ралине (гр.6409-о);
- второе место – Давлиевой Гузель (гр.6411-ок);
- третье место – Сафиной Диане (гр.6303-к).

9 апреля 2021 года на базе ГАПОУ «Буинское медицинское училище» была проведена Республиканская олимпиада профессионального мастерства по специальности «Сестринское

дело» среди выпускников средних медицинских образовательных организаций РТ, где Давлиева Гузель заняла I место.

Исхакова Ралина была награждена дипломом III степени и стала призером Всероссийского конкурса профессионального мастерства (с международным участием) «Через тернии к звездам» среди студентов выпускных курсов по специальности «Сестринское дело».

24 февраля 2021 года в Казанском медицинском колледже был проведен внутриколледжный конкурс на лучшую учебно-исследовательскую работу, где II место было присвоено студентке группы 6303-о Загировой Наркизе. Тема УИРС «Исследование синдрома эмоционального выгорания у фельдшеров скорой помощи».

2 апреля 2021 года на базе ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» проходил республиканский конкурс учебно-исследовательских работ среди студентов средних медицинских образовательных организаций РТ.

Решением жюри республиканского конкурса I место было присвоено студентам группы 6101 Сафиной Асие и Скулкиной Яне, тема УИРС «Мониторинг зрения студентов Казанского медицинского колледжа и его коррекция в условиях образовательной организации».

На отделении систематически проводятся тематические вечера, лекции по правовому, нравственному, патриотическому и эстетическому воспитанию. Большая работа ведется по привитию любви к избранной профессии, формированию личностных качеств будущих специалистов. Студенты отделения участвуют в благотворительных акциях, оказывают шефскую помощь детям-сиротам из Лаишевского детского дома, Арскому «Дому престарелых», ветеранам ВОВ и труда Приволжского района г. Казани.

Студенты отделения принимали активное участие в соревнованиях по лыжным гонкам, во Всероссийском дне бегуна «Кросс нации-2021», во Всероссийских лыжных гонках «Лыжня России-2021».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Планирование, организация, проведение и руководство практическим обучением осуществляются в соответствии с действующими нормативными документами органов управления здравоохранением и образованием, а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Практическое обучение в Казанском медицинском колледже регламентируется следующими нормативно-инструктивными документами:

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ № 1790 от 16 ноября 2012г. «О мерах по улучшению качества подготовки и повышению квалификации специалистов со средним медицинским образованием»;

- Приказ МЗ РФ № 1647 от 01.10.2020г. «О закреплении за средними медицинскими образовательными организациями медицинских организаций для прохождения практики обучающимися».

Работа заведующей учебной практикой и заведующей производственной практикой выполняется в соответствии их должностными инструкциями и годовым планом работы.

Практическое обучение проводится с целью подготовки квалифицированных специалистов путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, а также выбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

Правильное планирование и организация практики позволяют обеспечивать последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и практических навыков, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, а также связь практики с теоретическим обучением и целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций. Содержание всех разделов практики определено программами, которые устанавливают дидактически обоснованную этапность формирования у будущих специалистов системы профессиональных умений и навыков. Основными базами практического обучения являются 53 медицинских организаций г. Казани, которые закреплены за колледжем в соответствии с приказом МЗ РФ № 1647 от 01.10.2020г. «О закреплении за средними медицинскими образовательными организациями медицинских организаций для прохождения практики обучающимися».

На все базы практики составлены информационные паспорта. С целью создания оптимальных условий для проведения всех видов практического обучения с администрацией базовых медицинских организаций заключены договоры. Договорами определены содержание и формы совместной работы, взаимные требования по подготовке специалистов для практического здравоохранения республики.

В связи с концентрацией кафедр образовательных учреждений медицинского профиля (КГМУ, КГМА) в медицинских организациях города, колледж имеет учебные комнаты в 15 медицинских организациях:

1. ГАУЗ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
2. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ;
3. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г.Казань»;
4. ГАУЗ «Республиканский клинический онкологический диспансер» МЗ РТ;
5. ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ»;
6. ГАУЗ «Детская городская поликлиника №6»;
7. ГАУЗ «Городская поликлиника №21»;
8. ГАУЗ «Детская городская поликлиника №2»;
9. ГАУЗ «Клиника медицинского университета» г.Казани;
10. Клиника «Будь здоров»;
11. ГАУЗ «Городская клиническая больница №7»;
12. ГАУЗ «Госпиталь для ветеранов войн»;
13. ГАУЗ «Клиническая больница №2»;
14. ГАУЗ «Городская поликлиника №18» г.Казани;
15. Детская поликлиника №3 «Азино» ГАУЗ «ДРКБ», а на остальных базах

используются учебные комнаты Казанского государственного медицинского университета и Казанской государственной медицинской академии.

Организация практического обучения осуществляется с использованием компьютерной информационной аналитической системы управления колледжем, которая включает в себя и АРМ (автоматизированного рабочего места) заведующей учебной практики и заведующей производственной практикой.

Все виды практики: учебная, практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся согласно графику учебного процесса и семестровому расписанию, с небольшой текущей корректировкой преподавателей-совместителей. Расписание практических занятий обеспечивает реализацию модульного обучения. В расписании указаны названия предметов, сроки проведения занятий, ФИО преподавателя. К расписанию прилагается список преподавателей с перечнем медицинских организаций, где проводятся занятия и указываются место их нахождения.

В 2020 - 2021 учебном году практические занятия проводили 283 преподавателей. Из них штатных - 59 , они выполнили 82,4% объема учебных часов по практике, совместителей - 224 , которые выполнили 17,6 % от объема учебных часов практических занятий.

В течение последних лет работы сформирован постоянный контингент преподавателей-совместителей из числа практикующих врачей, освоивших педагогическую деятельность. При оформлении на работу с преподавателями-совместителями проводится инструктаж по организации практических занятий и ведению документации по практическому обучению.

Учебная практика

Учебная практика является этапом освоения профессионального модуля и направлена на формирование обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в базовых медицинских организациях по 4-6 часов в день, при этом учебная группа делится на подгруппы. На основании текущего контроля работы студентов в период практики по окончании учебной практики им выставляется оценка. Согласно утвержденному графику заведующая учебной практики и преподаватели профессиональных модулей колледжа осуществляют контроль за проведением учебной практики. Проводится письменный анализ посещаемых занятий. Отработка пропущенных практических занятий студентами происходит по письменному разрешению заведующей учебной практики, после отработки бланк разрешения вшивается в журнал практического занятия, а оценка выставляется в сводную ведомость. Результаты учебной практики отражены в таблице № 1.

Таблица № 1

ИТОГИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальности	Средний балл	Качественный показатель
Отделение №1		
Лабораторная диагностика	4,9	86,8%
Лечебное дело	4,9	99%
Отделение №2		
Акушерское дело	4,8	95,1%
Стоматология ортопедическая	4,7	92%
Фармация	4,9	94,2%
Отделение №3		
Сестринское дело	4,9	98,8%

Практика по профилю специальности

Сроки прохождения практики, место проведения, общие и непосредственные руководители определяются в приказе, который издается по колледжу при направлении студентов на практику. Из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики, при этом учитывается соответствие его базового образования профилю практики. В обязанности методического руководителя входит получение путевки и сопровождение студентов на базу практики, а также помощь общему и непосредственным руководителям в организации и проведении практики и помощь студентам в заполнении соответствующей документации. По окончании практики методический руководитель участвует в аттестации практических навыков и умений студентов и сдает оформленную документацию заведующей практикой. По итогам прохождения практики и соответствующей аттестации проводятся собрания студентов совместно с методическими руководителями, где обсуждаются недостатки теоретической и практической подготовки студентов, которые были выявлены во время прохождения практики, а также определяются пути их устранения.

Необходимая для общих, непосредственных и методических руководителей практики учебно-методическая документация, а также их функциональные обязанности содержатся в специально сформированных папках. Результаты практики по профилю специальности отражены в таблице № 2.

Таблица № 2

ИТОГИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Наименование специальности	Средний балл	Качественный
Учебное отделение №1		
Лабораторная диагностика	4,5	84,3%
Лечебное дело	4,5	96,2%
Учебное отделение №2		
Акушерское дело	4,4	93,8%
Стоматология ортопедическая	4,3	87,9%
Фармация	4,2	91,1%
Учебное отделение №3		
Сестринское дело	4,3	96,2%

Преддипломная практика

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, проводится после прохождения теоретического, практического курсов и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом.

Задачами преддипломной практики являются обобщение знаний, умений студентов по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного учреждения здравоохранения. Преддипломная практика проводится согласно программе преимущественно по месту дальнейшего трудоустройства молодого специалиста. При направлении на преддипломную практику издается приказ по колледжу, и каждый студент получает индивидуальную путевку. В медицинских организациях издается соответствующий приказ о принятии на преддипломную практику студентов и назначении общего и непосредственного руководителей. Проведение преддипломной практики контролируют методические руководители и классные руководители учебных групп, а также назначенные приказом по медицинским организациям общие и непосредственные руководители преддипломной практики.

По окончании преддипломной практики студенты сдают заведующей практикой следующие документы:

- а) путевку с оценкой,
- б) характеристику,
- в) отчет (цифровой и текстовой),
- г) выписку из приказа по месту прохождения стажировки
- д) заполненный дневник.

Результаты преддипломной практики отражены в таблице № 3.

ИТОГИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование	Средний	Качественный
Учебное отделение		№1
Лабораторная диагностика	4,93	100%
Лечебное дело	4,73	100%
Учебное отделение		№2
Акушерское дело	4,92	100%
Стоматология	4,82	100%
Учебное отделение		№3
Сестринское дело	4,81	100%
Фармация	4,72	100%

В течение учебного года была проведена коррекция билетов по всем ПМ и МДК по производственной практике по всем специальностям.

С целью осуществления мониторинга качества подготовки специалистов в процессе обучения в 2020 - 2021 учебном году проводился контроль выполнения студентами простых медицинских услуг. Итоги представлены в таблице № 4.

Таблица №4

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ 2020-2021 уч.год

Специальность	Средний бал	Качеств. показатель
Сестринское дело	4,5	92,6%
Акушерское дело	4,4	86%
Лечебное дело	4,5	97,5%
Лабораторная диагностика	4,3	98,5%
Стоматология ортопедическая	4,0	75,7%
Фармация	4,5	96,1%
Итого	4,3	91%

В целом по колледжу в 2020-2021 уч.год средний балл – 4,3 , качественный показатель – 91%.

Были организованы и проведены внутриколледжные конкурсы «Лучший выпускник 2021 года» по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология ортопедическая». Так же был проведен внутриколледжный этап IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills 2021 по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный

медицинский анализ» и на базе СЦК проводился региональный этап IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills 2021 по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ» по итогам которого студентка колледжа Грязнова Ангелина Сергеевна группа 6203к компетенция Медицинский и социальный уход» и группа компетенция «Лабораторный медицинский анализ» заняли I места и в составе сборной РТ готовятся к участию в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills 2021.

А также среди юниоров по компетенции «Медицинский и социальный уход» учащаяся Галиаскарова Ильвина Радиковна МБОУ №42 и по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» учащийся Волченков Владислав Владимирович МБОУ №42 заняли I место.

На базе СЦК по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», в течении года проводились тренировки сборной Республики Татарстан и Национальной сборной Российской Федерации по компетенции «Медицинский и социальный уход». Студентка Садыкова Е.А. группа 6202о входит в состав Национальной сборной РФ по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Цель проведения чемпионатов WS – профессиональная ориентация молодежи, а также внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных практик. Ключевыми ценностями WorldSkills Russia являются: целостность, то есть соревнования по всем компетенциям проводятся в одно время и территориально в одном месте, а также информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

Заведующая практикой в течении года принимала участи в организации и проведении мероприятий в рамках движения WorldSkills Russia по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» (таблица 5). Победителем Финала VIII Национального чемпионата "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» по основной группе стала Султанова И.И.и юниорской группе Скоробогатова С.А ученица МАОУ «Гимназия №139 - Центр образования» Приволжского района г. Казани

На базе СЦК по компетенции «Лабораторный медицинский анализ», был проведен тренинг по профессиональным модулям компетенции «Лабораторный медицинский анализ» среди экспертов и участников движения WorldSkills Russia из различных регионов РФ. Таблица №5

Таблица № 5

**МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ДВИЖЕНИЯ WorldSkills Russia ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«Лабораторный медицинский анализ» за 2020-2021 учебный год**

№	Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников
.	7.09.20- 20.09.21	Финал VIII Национального чемпионата "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia	2

		по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» по основной и юниорской группе	
.	16.11.20- 21.11.20	Региональный чемпионат WorldSkills Russia по компетенции «Лабораторный медицинский анализ»	6
.	15.02.2021- 20.02.2021	Тренинг по профессиональным модулям компетенции «Лабораторный медицинский анализ»	6

В течение учебного года проводилась работа по изучению потребности практического здравоохранения города Казани в выпускниках колледжа и по оказанию им помощи в трудоустройстве.

С целью изучения потребности практического здравоохранения РТ в выпускниках колледжа и по оказанию им помощи в трудоустройстве, актуализируются вакансии для выпускников 2021 года, имеющих 4-х сторонние договора о целевой подготовке и трудоустройстве специалиста, для оформления дополнительных соглашений по мере необходимости и ротации выпускников между медицинскими организациями в соответствии с их потребностями. Таким образом, оформлены дополнительные соглашения на 76 выпускников.

Таблица №6

Итоги предварительного трудоустройства выпускников
ГАПОУ «КМК» 2021 года

Специальность	Количество выпускников			Преддипломная практика с последующим трудоустройством (кол-во чел.)	% предварительного трудоустройства выпускников	
	Бюджетное обучение	Внебюджетное обучение	Итого		Бюджетное обучение	Внебюджетное обучение
Акушерское дело	21	6	27	27	100%	100%
Сестринское дело	327	129	456	456	100%	100%
Лабораторная диагностика	26	5	31	31	100%	100%
Фармация	88	65	153	153	100%	100%
Лечебное дело	67	28	95	95	100%	100%
Стоматология ортопедическая	-	42	42	42	-	100%
Итого	529	275	804	804	100%	100%

В течение отчетного периода постоянно оказывалась консультативно-методическая помощь заведующим практикой медицинских училищ и колледжей Республики Татарстан и ПФО по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

Социологическое исследование по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников 2020 года колледжа проводилось в сентябре 2020 года и в мае 2021 года выпускников 2021 года соответственно. Мониторинг общей удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» представлен в таблице №7.

Таблица №7

Мониторинг общей удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» (итоговый балл, % за год)

год	2020	2021
балл	91,1	91,15

Показатели общей удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» за 2020 год составил 91,1% , за 2021год 91,15%.

Целевой показатель общей удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», который составил 80,0%, достигнут.

Заведующая учебной практикой принимала участие в организации и проведении совместно с Министерством здравоохранения РТ и Ассоциацией медицинских сестер РТ Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучший специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием» по номинациям:

- «Лучшая медицинская сестра»;
- «Лучшая медицинская сестра участковая»;
- «Лучшая акушера»;
- «Лучший лаборант»;
- «Лучший фельдшер»;
- «Лучшая старшая медицинская сестра»;
- «Лучший фармацевт»;
- «За верность профессии», в котором приняли участие 80 специалистов из 46

медицинских организаций и 8 из фармацевтических организаций Республики Татарстан.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОТДЕЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основные направления в работе

1. Удовлетворение потребности здравоохранения Республики Татарстан в квалифицированных кадрах среднего медицинского звена, отвечающих современным требованиям государства и общества.
2. Формирование правовых, экономических и организационных условий развития образовательного процесса с целью удовлетворения требований обучающихся, обеспечения качества подготовки специалистов в соответствии требованиями МС ИСО 9001 : 2015.
3. Совершенствование деятельности ОДПО на основе анализа СМК, внедрение предложений и рекомендаций по улучшению деятельностью колледжа.
4. Проведение мониторинга качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
5. Создание учебно-программного и учебно-методического обеспечения в соответствии с учебными программами постдипломной подготовки.
6. Развитие образовательной среды Казанского медицинского колледжа с целью достижения целевых показателей качества.
7. Участие в реализации личностно-ориентированной творческой педагогики в системе среднего медицинского образования РТ.
8. Повышение профессиональной квалификации преподавателей.
9. Обобщение и распространение передового педагогического опыта, расширение партнерских связей с отечественными и зарубежными организациями.
10. Укрепление взаимовыгодного сотрудничества преподавателей со специалистами и учеными КГМА, КГМУ и практического здравоохранения.
11. Осуществление мероприятий по улучшению условий труда работников и учебы слушателей ОДПО, исходя из результатов анализа социологического опроса.
12. Принятие активного участия в реализации комплексного плана работы КМК.
13. Организация образовательной деятельности в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

Организационная работа

1. Проводилось прогнозирование и планирование потребности в последипломном обучении среднего медицинского персонала и лиц, подлежащих профессиональной переподготовке.
2. К началу каждого цикла своевременно готовились учебные программы по дисциплинам, учебные планы, учебно-тематические планы.
3. Осуществлялся подбор клинических баз в соответствии с учебными планами и программами.
4. Осуществлялся подбор кадров в соответствии с приказом о педагогической нагрузке и результатами анализа удовлетворенности слушателей ОДПО качеством оказания образовательных услуг.

5. Осуществлялся контроль за выполнением учебных планов и программ Дополнительного профессионального образования.

6. Проводился контроль графиков заездов, заполняемости, успеваемости и посещаемости групп.

7. Проводился анализ открытых учебных занятий, взаимопосещений уроков, анализ работы каждого преподавателя и соответствия их плану.

8. Осуществлялся мониторинг теоретических знаний и практических умений слушателей ДПО.

9. Проводился анализ и контроль выполнения плана работы по реализации целей в области качества в ходе внутренних и внешних аудитов.

10. Продолжено оборудование кабинетов наглядными, техническими средствами обучения, аппаратурой согласно табеля оснащения кабинетов.

11. Регулярно проводился мониторинг и измерение профессионального, личностного и социального развития слушателей.

12. Проводилось утверждение экзаменационных материалов для проведения итогового экзамена.

13. Проводился контроль выполнения педагогической нагрузки.

14. Проводилось создание учебных программ для обучения средних медицинских работников в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ России.

15. В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ организована реализация дополнительных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять взаимодействие слушателей и педагогических работников опосредованно (на расстоянии).

В отделе дополнительного профессионального образования работают 20 штатных преподавателей и 43 совместителя, а так же 168 человек с почасовой оплатой.

Количество штатного состава преподавателей приведено в соответствие с перечнем циклов отдела дополнительного профессионального образования, что является результатом планомерной работы с кадрами. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательного процесса подтверждается результатом анкетирования, и составляет не менее 88%.

Все преподаватели регулярно повышают свою квалификацию, обучаясь на циклах в КГМА, КГМУ.

За отчетный год обучение прошли 10 преподавателей. Педагогическая нагрузка преподавателям планировалась согласно графику заезда и была выполнена на 100%. Тарификация учебных часов проводится в начале учебного года и корректируется в течение учебного года в зависимости от комплектации групп.

Выполнение нагрузки контролируется специально созданной компьютерной программой, которая позволяет отслеживать выполнение часов каждого преподавателя по циклам, ежедневно, ежемесячно и ежегодно, а также в зависимости от форм финансирования.

Кадровый состав ОДПО

№ № п/ п	Ф.И.О.	Год рож де- ния	Образова- ние базовое	Стаж	Преподаваем ые дисциплины, Администрат ивная должность	Повыш. квалиф. (год, место учебы)	Квалиф. категор. год аттеста ции	Звания, награды, ученая степень, год присвоен ия
1	Алмаев В.П.	1951	КГМИ, 1978 стомат.фак.	42	Мед.кат. Зав.отд.ДПО	КГМА – 2018 г., ГАПМ им.Н.П. Пастухо ва – 2019 г.	Высшая 2019 г.	К.м.н., Отличник здравоохр анения 2007 г. РФ. Почетная грамота МЗ РТ 2011 г.
2	Акимова Е.В.	1967	КГМУ, 1991 пед.фак.	30	Неврология, психиатрия, препод.	КГМА – 2020 г.	первая 2020 г.	Лауреат премии МЧС РФ 2000 г.
3	Ахметшина Н.М.	1960	КГМУ 1983 Сан.фак.	38	Эпидемиолог ия препод.	КГМА – 2019 г.	высшая 2020 г.	Почетная грамота МЗ РТ 2013 г.
4	Аргудяева Г.А.	1967	КМК 1986, КГМИ, 2012	34	Психология, препод.	КМК - 2020 г.	высшая 2015 г.	
5	Баталова О.Г.	1954	КГМИ, 1976 стомат.фак.	47	ФТО, препод.	КГМА – 2018 г.	высшая 2019 г.	Почетная грамота МЗ РТ 2009 г.
6	Бурмистров а Е.К.	1974	КГМУ, 1997 леч.фак.	24	Терапия, кардиология, препод.	КГМУ – 2021г.	высшая 2020 г.	К.м.н. Почетная грамота МОиН РТ 2014 г.
7	Бурнашева Э.А.	1964	КГМИ, 1988 сан.гиг. фак.	36	Эпидемиолог ия зав.отд.	КГМА – 2018 г. ГАПМ им.Н.П. Пастухо ва – 2019 г.	высшая 2020 г. Зав.отд.	Почетный работник здравоохр анения РТ 2018г.
8	Гумарова Ю.Л.	1971	КГМИ 1993	27	Стоматологи я, препод.	КГМУ – 2017 г.		
9	Зарипова Р.Г.	1964	КГМИ 1989 пед.фак.	32	Медицина катастроф	КГМА – 2020 г.	высшая 2020 г.	
10	Латфуллин а Л.Т.	1965	КГМИ, 1987 стомат фак.	37	Стоматологи я препод.	КГМА – 2020 г.	высшая 2019г.	
11	Лукьяненко	1955	КГМИ, 1980	41	Массаж ЛФК	КГМА –	высшая	Почетная

	Т.А.		пед.фак.		препод.	2018 г.	2020 г.	грамота МЗ РТ 2010 г.
12	Мустафина Г.Р.	1967	КГМИ, 1992 леч.фак.	29	Акушерство препод.	КГМА – 2020 г.	высшая 2020 г.	Почетная грамота МЗ РТ 2017 г.
13	Петрова Н.Ф.	1963	КГМИ, 1987 стомат.фак	34	Мед.кат. зав.отд.	КГМА – 2018 г.	высшая 2020 г.	Заслужен ный работник РТ 2013 г.
14	Съемщиков а Т.Ф.	1948	КМУ, 1969 фельд. леч. КГПИ, 1998 био.фак.	53	Основы сестринского дела препод.	КМК - 2017 г.	высшая 2019 г.	Ветеран труда 1990 г.
15	Тарасевич Г.В.	1950	КГМИ, 1974 (пед. фак.)	47	Терапия Препоод.	КГМА – 2017 г.	Первая 2020 г.	
16	Хисамутди нова З.А.	1958	КГМИ, 1981 пед.фак.	40	Организация здравоохран. директор	АНО ДПО «Право» 2020 г.	высшая 2020 г.	д.м.н. 2002 г. заслуж.вр . РТ 2000 г. Отличник здравоохр анения 2005 г. Медаль «За заслуги перед отечество м» за 2005 г.
17	Хаертынов а А.Р.	1963	КГМИ, 1988 пед.фак	32	Педиатрия, препод.	КГМА – 2019 г.	высшая 2020 г.	Почетная грамота МЗ РТ 2013 г., Почетная грамота МЗ РТ 2014 г.
18	Шамеева Ф.З.	1957	КГМИ, 1985 леч.фак	42	Хирургия, препод.	КГМА – 2017 г.	СЗД 2018 г.	
19	Шошина И.Г.	1963	КГМИ, 1986 пед.фак.	35	Педиатрия, препод.	КГМА – 2017 г.	высшая 2019 г.	к.м.н. 1999 г. Почетный работник СПО РФ 2012 г.
20	Ярошкевич Л.Ю.	1959	КГМИ, 1982 пед.фак.	39	ФТО, препод.	КГМА – 2018 г.	высшая 2020 г.	Почетная грамота

								РФ и За заслуги в области здравоохр анения и многолет ний добросов естный труд В.Н.Скво рцова 2015 г.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

На базе опорно-образовательного и единого учебного методологического центра в онлайн формате на образовательной платформе АНОВО «Университет иннополис по программе ПК для преподавателей ВО, СПО и ДПО» прошли обучение 3 преподавателя ОДПО (Аргудяева Г.А., Бурмистрова Е.К., Шошина И.Г.) по модулям: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», «Цифровые технологии в отрасли здравоохранения».

Учебно-методическая работа

Методическая работа отдела дополнительного профессионального образования планировалась, исходя из комплексной программы развития колледжа на 2021 – 2025 гг., методической цели в области качества, годового плана учебно-воспитательной и методической работы коллектива КМК.

Методические проблемы решаются через коллективные и индивидуальные формы работы, которые осуществлялись методическим советом колледжа, методическим кабинетом, цикловой методической комиссией, под председательством Аргудяевой Г.А.

Учебно-программными документами, определяющими содержание и уровень дополнительного профессионального образования в колледже, являются примерные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям среднего медицинского образования. В соответствии с ними формируется содержание дополнительного среднего медицинского образования и организуется учебная деятельность.

Содержание учебно-тематических планов является основой создания учебно-методических материалов, а именно: учебно-методических комплексов, учебно-методических пособий управляющего типа, электронных учебников, экзаменационных материалов.

С учетом потребности практического здравоохранения проводилась подготовка средних медицинских работников на циклах: «Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств» - обучено 134 человека, «Требования к организации и выполнению работ по вакцинации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной медицинской

помощи» - обучено 447 человек, «Подготовка младших медицинских сестер» - обучено 123 человека, «Подготовка санитар(ки) медицинских организаций» - обучено 44 человека, «Профессиональная деятельность СМР в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» - обучено 285 человека, элективный курс «Паллиативная помощь» - обучено – 22 человека, «Инфекционная безопасность в медицинских организациях при коронавирусной инфекции (COVID-2019)» – обучено 521 человек, «Подготовка сестер-хозяек» - обучено 55 человек, «Актуальные проблемы оказания первичной медико-санитарной помощи населению» - 24 человека, «Актуальные вопросы организации мероприятий в рамках снижения смертности населения» - 31 человек, «Организация дезинфекционных мероприятий в медицинских организациях» - 40 человек.

В рамках реализации Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и организация ДПО отдельных категорий граждан проводится обучение СМР в возрасте 50 лет и старше, имеющих диплом о среднем медицинском образовании по специальности «Сестринское дело», по программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации» «Сестринское дело» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»). Также были проведены «Тренинг по профессиональным модулям компетенции "Лабораторный медицинский анализ" - 6 человек, Актуальные вопросы организации региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия по компетенции "Медицинский и социальный уход" и особенности подготовки конкурсантов к данным чемпионатам - 46 человек, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»)» (Ворлдскиллс – экспресс) – 125 человек.

Организовано и проводится обучение лиц с перерывом стажа работы более 5 лет. За отчетный период обучено 116 человек.

В 2020 - 2021 учебном году все преподаватели отдела активно участвовали в создании электронно-дидактических материалов в электронных версиях, программ для непрерывного медицинского образования и материалов для учебно-методического обеспечения образовательного процесса. За отчетный период:

- создано учебно-методических материалов на электронном носителе – 80, в том числе на платформе MOODLE - 47;
- учебно-методических пособий – 3;
- сборник тестовых заданий – 5;
- разработано и реализовано примерных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 12;
- создано учебных программ для НМО – 103 (утверждено 33, на доработке – 12, подано на экспертизу - 8, в работе – 50);
- проведено 6 открытых уроков с целью повышения качества преподавательской деятельности и методического обеспечения занятий;
- создано контрольно-оценочных средств (тестовые задания, паспорта практических навыков) – для специальностей «Сестринская помощь детям», «Сестринское дело».

Преподаватели отдела участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, способствующих повышению качества подготовки специалистов (внутриколледжных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных):

на внутриколледжном уровне - 4;

на федеральном уровне – 11;

на региональном уровне – 6;

на международном – 1.

Приняли участие в конкурсах в качестве членов жюри, экспертов и составителей методических разработок:

- 4 межрегиональных конкурса.

Опубликовано 9 статей.

Преподаватели ОДПО активно участвовали во внеаудиторной работе, в частности являлись руководителями УИРС студентов - 2.

Проводился внутренний аудит методической деятельности преподавателей ЦМК, результаты обсуждались на заседаниях ЦМК.

С целью осуществления мониторинга качества учебной деятельности проводился анализ целевых показателей.

Результаты мониторинга качества подготовки слушателей ОДПО

Специальность	2020 – 2021 год			
	Успеваемость %	Качеств показатель %	Претест %	Посттест %
Организация сестринского дела	98	98	63	91
Лечебное дело	95,9	98	66	89,2
Акушерское дело	95,8	98	64	89,2
Стоматология	96,9	97	53	82
Лабораторная диагностика	96	98,5	65	92
Сестринское дело	94	97	66	90
Сестринское дело в педиатрии	94	97,4	52,4	86

Продолжено анкетирование слушателей с целью диагностики жизненных приоритетов, организации учебной деятельности, отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Преподаватели ОДПО участвуют в работе коллегиальных органов самоуправления КМК. По плану колледжа подготовлено 4 выступления.

За отчетный период 2 преподавателя ОДПО прошли аттестацию на соответствие высшей квалификационной категории, 1 – первой квалификационной категории, 10 человек повысили квалификацию.

Проведен анализ состояния учебных аудиторий и рабочих мест сотрудников.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОДПО достигается многоканальными путями и складывается из использования основного и дополнительного фондов библиотеки, и учебно-методических материалов, подготовленных преподавателями ОДПО. Комплектование библиотечного фонда ведется в соответствии с образовательными программами колледжа. Обеспеченность учебной литературой составляет 14535 единиц. Обновление учебной литературы производится с учетом степени ее устареваемости. Количество экземпляров приобретаемой литературы определяется контингентом обучающихся, соответствием учебников современным педагогическим технологиям, наличием в библиотечном фонде литературы с тем же содержанием. Наряду с традиционными печатными изданиями фонд библиотеки пополняется учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями, монографиями, электронными учебниками, созданными как преподавателями колледжа, так и учеными высших учебных заведений страны.

Для контроля за качеством учебного процесса, определения итогового уровня полученных знаний и подготовки к квалификационному экзамену для выдачи сертификата специалиста преподаватели ОДПО создавали и модифицировали имеющиеся сборники контролирующих методических материалов.

Кроме библиотечного фонда колледжа, активно используются специализированная медицинская литература других библиотек, Интернет.

Обобщение передового педагогического опыта

Совершенствованию качества образования способствует обобщение и распространение передового педагогического опыта. Одной из форм демонстрации достижений преподавателей являются открытые учебные занятия.

В 2020 – 2021 учебном году на ОДПО были проведены 6 открытых занятий.

Открытые занятия получили высокую оценку методистов и членов ЦМК, были отмечены: высокий уровень подготовленного и представленного материала, профессионального мастерства педагога и разнообразия форм и методов преподавания, широкое использование дидактического материала.

С целью оценки качества образовательного процесса и обмена педагогическим опытом на ОДПО преподавателями проводятся взаимопосещения теоретических, практических и семинарских занятий согласно планам ЦМК. В 2020 - 2021 году было проведено 11 взаимопосещений.

Преподаватели систематически принимают участие в заседаниях ЦМК, научных обществ по своим специальностям, а также участвуют в работе общегородских и республиканских конференций, печатаются в медицинских журналах (было опубликовано 9 статей в профессиональных сборниках, на стенде колледжа «Методическая деятельность» и другим СМИ).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В целях материально-технического оснащения учебного процесса и для проведения процедуры аккредитации закуплено оборудование в соответствии с паспортами для проведения практических навыков по аккредитуемым специальностям.

Краткий цифровой анализ деятельности ОДПО за 2020 – 2021 учебный год

За текущий учебный год по программам дополнительного профессионального образования по 27 специальностям обучено 6697 слушателей на 229 циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе:

На 40 циклах профессиональной переподготовки обучено 807 человек;

На 189 циклах повышения квалификации обучено 5567 человек;

на 46 циклах без отрыва от работы обучено 1884 человека;

на 18 циклах профессионального обучения обучено 323 человека.

Средний месячный контингент 515 человек.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа в колледже планировалась и осуществлялась в соответствии с планом работы методического отдела и методическими целями:

– создание методических ресурсов для образовательной деятельности, отвечающих современным требованиям и возможностям, обеспечивающих личностно-ориентированное обучение, овладение видами профессиональной деятельности согласно выбранной специальности, а также социальное и личностное развитие;

– обеспечение колледжа высококвалифицированными мотивированными кадрами;

– поиск и внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность;

– использование цифровых технологий в управлении методической деятельностью преподавателей колледжа;

– усовершенствование электронного личного кабинета преподавателя, актуализация АРМ «Методическая работа»;

– участие в работе Федеральных учебно-методических объединений по разработке примерных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки по специальностям;

– участие в составе рабочих подгрупп ФГБУ ДПО ВУМНЦ МЗ России в разработке Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО на основе требований профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс;

– участие в составе рабочих подгрупп ФГБУ ДПО ВУМНЦ МЗ России в разработке примерных программ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО;

– принимать участие в мероприятиях по плану работ Совета директоров средних медицинских образовательных организаций РТ и Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, Совета директоров образовательных учреждений СПО РТ.

Обеспеченность образовательного процесса учебно-программной документацией составляет 100%.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей 1-3-го курсов составляет 100%.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей, план которого формируется в методкабинете совместно с цикловыми методическими комиссиями.

В текущем учебном году повысили педагогическое и профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации 205 человек:

– в КГМА – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 8 человек: (Никитин Ю.Г., Садыкова Л.К., Чернова.Е.М., Бакирова Л.А., Зарипова Р.Г., Суркина Р.А., ЗакироваЛ.Г., Мустафина Г.Р.).

В ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» – 2 человека (Гимадеева Л.Р., Гительсон Г.М.).

В ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ Минздрава России – 5 человек (Гайнутдинова С.В., Бурцева И.Н., Садыкова Н.В., Садыкова Л.К., Чернова Е.М.).

В ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» повысили квалификацию (Гайнетдинова А.Ф., Игнатъева Р.Г.)

Дистанционно обучались на циклах повышения квалификации следующие преподаватели: Гайнутдинова С.В., Мавзютова И.П. (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «Миссис», г. Москва), Мусина Л.М., (ФГБУ ДПО ВУМНЦ, г.Москва), Валиуллина Г.Ф., Сазонова М.В., Германова М.М. (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет), Фадеева М.Ю.

(ГНБУ «Академия наук РТ»).

С 15 октября по 10 декабря 2020 года в учебном центре «Профакадемия» (г.Москва) дистанционно прошли обучение (288 часов) на курсах профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и психология деятельности преподавателя в системе СПО» 25 человек:

Ахметзянова Р.Н., Абдуллин Р.М., Валеев Р.З., Гильфанова Э.Р., Гурьянов О.А., Гумарова Ю.Л., Германова М.М., Ганеева С.Р., Демидова А.В., Зарипова Р.Г., Каримов Р.Р., Кручинина Е.В., Комлева Н.Н., Мухаметова Н.Г., Михайлова И.В., Мамедова С.В., Петрова А.А., Сайфутдинова Т.В., Федулова В.В., Хайдарова А.А., Хаертынова А.Р., Халиуллина Ф.Г., Хисамиев М.З., Шараф Г.Р., Шарипова Ю.О., (Шакирова Ф.А., обучалась как методист, 144 часа).

С 16 по 27 ноября 2020 года в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Право» дистанционно прошли обучение .. (40 часов). По программе «Охрана труда для руководителей и специалистов руководителя, заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений, уполномоченных по охране труда (40 человек):

Хисамутдинова З.А., Мусина Л.М., Гилязова Г.Ф., Чернова Е.М., Самойлова Л.А., Садыкова Л.К., Гайнутдинова С.В., Круглова З.Ф., Фатхуллин М.Г., Мухамадиева А.Ш., Бурцева И. Н., Михальчук Т.П., Шараф Г.Р., Купоросова С.Н., Аргудяева Г.А., Ибрагимова И.И., Буркеева В.З., Хохлова Н.В., НогмановаГ.Х., Галимуллина Л.Н., Ярошкевич Л.Ю., Алмаев В.П., Суркина Р. А., Гурьянова Т.С., Луканихина С.А., Харисова Л.Р., Вдовин П.Е., Вдовин Д.Е., Юдина С.В., Борисова Г.Н.. Ахметшина Н.М.. Даминова Р.Ш., Гайнетдинова

А.Ф., Ветлужская О.М., Гарипова А.Ш., Сунгатуллина К.Ф., Романова Н.В., Магдеева Р.Г., Петрова О.И., Галимова Р.З

С 25 февраля по 31 мая 2021 года в АНО ВО «Университет Иннополис» дистанционно прошли обучение (144 часа) по программам повышения квалификации для преподавателей и методистов «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» и «Внедрение цифровых технологий в профильные дисциплины при проектировании образовательных программ» 32 человека:

Рахматуллина И.В., Билялова Э.Р., Гайнетдинова А.Ф., Галимова Р.З., Карымова Н.А., Мубаракшина Е.Ю., Рагинова Е.Б., Романова Н.В., Вдовин П.Е., Вдовина Р.А., Галимуллина Л.Н., Гизатуллина Г.К., Сагдиева М.С., Хайдарова А.А., Чагина А.Н., Аргудяева Г.А., Ахметзянова Г.М., Бурмистрова Е. К., Гайнутдинова С.В., Гарипова А.И., Гарипова А.Ш. Гасимова В.Р., Гильфанова Э.Ф., Илларионова А.Ф., Мингараева З.Р., Мухамадиева А.Ш., Нурутдинова Р.Р., Рахматуллинга И.В., Сиразеева Л.В., Халиуллина Ф.Г., Чумакова Э.М., Шакирова Ф.А., Шошина И.Г.

С 30 апреля по 24 мая 2021 года дистанционно прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID – 19), (36 часов) и «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», (36 часов), следующие сотрудники:

Садриев А.Ф., Сафин Р.Ф., Комлева Н.Н., Хайдарова А.А., Хохлова Н.В., Алексеева А.А., Багаутдинова А.Р., Валиуллина Г.Ф., Галиахметова А.Л., Исаева Д.Д., Кудрявцева Л.В., Мингараев Р.М., Петрова А.А., Сазонова М.В., Субаева М.Ш., Тимофеева К.Ю., Таланова Е.М., Хайбуллина Э.Р., Хайруллина Г.Р., Шакирова З.М., Миллер А.Г., Фатхуллин М.Г., Халиков С.Б., Ногманова Г.Х., Валеева Р.М., Гайнуллин Р.В., Гарифуллина Ю.В., Гимадеева Л.Р., Зиганшина Г.Р., Кабирова И.В., Клементьева И.О., Кузнецова Н.В., Матвеева С.Г., Мингалеева Г.Р., Сабирова Ф.А., Фадеева М.Ю., Черво Е.В., Шайхутдинова Ф.Х., Сабиров М.И., Рахматуллина И.В., Шикова Ф.Ш., Гильфанова Э.Ф., Мавзютова И.П., Михальчук Т.П., Гилязова Г.Ф., Губайдуллина Г.Н.К., Энская И.Е., Шигапова Л.Н., Мингараева З.Р., Казначеева Н.И., Назмиева Д.Ф.

Со 2 по 11 июня 2021 года в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Право» дистанционно прошли обучение (40 часов).

По программе «Охрана труда для руководителей и специалистов, руководителя, заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений, уполномоченных по охране труда» 36 человек:

Акельдов В.Г., Атлашкина С.В., Ахметов Э.С., Билялова Э.Р., Бурнашева Э.А., Ванюшина Т.В., Вдовина Р.А., Волкова З.Х., Гарипова Л.Х., Гарифуллина Д.Х., Гафурова И.Х., Гизатуллина Г.К., Гильфанова Э.Р., Гильфанова Э.Ф., Зеленова Е.В., Латфуллина Л.Т., Мавзютова И.П., Мингараева З.Р., Назмиева Д.Ф., Нурмухаметова Н.А., Панфилова Е.А., Петрова Н.Ф., Рахматуллина И.В., Тазетдинов А.М., Тимашева А.М., Трифонова М.В.,

Фадеева М.Ю., Хисамиев М.М., Чагина А.Н., Чумакова Э.М., Шакирова Ф.А., Шарипова А.А., Шошина И.Г., Юдин В.А., Аланов А. С., Малышева О.Е.

Контроль за обучением педагогических и руководящих работников на циклах повышения квалификации осуществляется регулярно – каждый специалист обязан пройти обучение в объёме не менее 144 часов в течение каждых пяти лет.

В текущем году 41 преподаватель прошли стажировку на рабочем месте:

Гительсон Г.М., Гурьянов О.А., Камалетдинова Р.М., Садыкова А.Н., Федуллова В.В., Харисова Л.Р., Закирова Л.Г., Зверева Д.М., Каримов Р.Р., Суркина Р.А., Мухамадиева А.Ш., Губайдуллина Н.К., Рахимова Р.И., Сунгатуллина К.Ф., Гасимова В.Р., Чумакова Э.М., Нурутдинова Р.Р., Замалютдинова Э.Г., Роменская М.А., Гурина О.В., Даминова Р.Ш., Круглова З.Ф., Мавзютова И.П., Магдеева Р.Г., Садыкова Л.К., Чернова Е.М., Шарафутдинова Х.А., Шараф Г.Р., Михальчук Т.П., Гайнетдинова А.Ф. Насыбуллина Г.Р., Самойлова Л.А., Валиуллина Г.М., Галимова Г.З., Михайлова И.В., Баталова О.Г., Лукьяненко Т.А., Ярошкевич Л.Ю., Рачкова И.Н., Ахметзянова Р.Н., Бурханова Е.В.

Уровень профессиональной и педагогической компетентности педагогических и руководящих работников средних медицинских образовательных учреждений оценивался в период их аттестации, которая проводилась 28 декабря 2020 года в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Республики Татарстан от 28.12.2020. №2542/л «Об аттестации педагогических работников и руководителей структурных подразделений», во исполнение Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.06.2014 № 312 «Об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации».

12 ноября 2020 года была проведена обязательная аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, оценка их профессиональной деятельности в форме конспекта (описания) учебного занятия (Приказ по Казанскому медицинскому колледжу № 87-ах-от 6 октября 2020 года).

На основании приказа был утвержден список педагогических работников, подлежащих в 2020-2021 учебном году обязательной аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в связи с отсутствием у них квалификационной категории и оснований для освобождения от аттестации.

12 ноября 2020 года прошли процедуру аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 22 преподавателя:

Атлашкина С.В., Валиуллина Г.Ф., Вдовин П.Е., Гимадиева Л.Р., Гасимова В. Р., Гизатуллина Г.К., Гурьянов О.А., Замалютдинова Э.Г., Илларионова А.Ф., Кузнецова Н.В., Кручинина Е.В., Мухаметова Н.Г., Насыбуллина Г.Р., Нургалиева Р.Х., Рачкова И.Н., Рахимова Р.И., Суворова А.Э., Федуллова В.В., Хайдарова А.А., Хисамиев М.З., Чагина А.Н., Япеева Р.П.

28 декабря 2020 года были присвоены и подтверждены квалификационные категории руководящим работникам и преподавателям колледжа.

На основании решения аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Республики Татарстан по аттестации педагогических работников медицинских

образовательных организаций Республики Татарстан (Приказ № 2542/л от 28.12.2020 г.) было принято решение:

а) установить соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям *высшей* квалификационной категории: Буркеевой В.З., Ветлужской О.М., Гайнутдиновой С.В., Закировой Л.Г., Зариповой Л.Г., Миннулиной З.Т., Нечаевой Л.П., Петровой Н.Ф., Романовой Н.В., Садыковой А.Н., Садыковой Н.В., Суркиной Р.А., Хохловой Н.В., методисту Шакировой Ф.А.

б) установить соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям *первой* квалификационной категории: Валиуллиной Г.Ф., Гасимовой В.Р., Гимадеевой Л.Р., Доркиной А.В., Залаловой З.Х., Кудрявцевой Л.В., Рачковой И.Н.

Работа цикловых методических комиссий планировалась исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа.

Анализ деятельности методических комиссий показал следующие результаты: согласно графику проведения открытых занятий в данном учебном году было запланировано 42 открытых урока.

Открытые учебные занятия провели следующие преподаватели: Кузнецова Н.В., Кудрявцева Л.В., Гимадеева Л.Р., Матвеева С.Г., Шамеева Ф.З., Ахметзянова Р.Н., Шикова Ф.Ш., Закирова Л.Г., Гурьянов О.А., Камалетдинова Р.М., Сабитова Л.М., Клементьева И.О., Галиева С.Г., Баталова О.Г., Осипенко Т.И., Ярошкевич Л.Ю., Зарипова Р.Г., Ветлужская О.М., Валиуллина А.Р., Шакирова З.М., Хайбуллина Э.Р., Ягудина Н.Я.,

Бурцева И.Н., Каримов Р.Р., Харисова Л.Р., (Хайдарова А. А. и Гарипова А. И. провели открытые занятия вне плана).

Преподаватели: Шайхутдинова Ф.Х., Хисамиев М.З., Федулова В.В. Тарасевич Г.В.,, Лукьяненко Т.А., Евстифеева Н.М., Патракова Н.В., Яруллина С.А., Лаврентьева В.А., Зверева Д.М., Никитин Ю.Г перенесли открытые учебные занятия на следующий учебный год по объективным причинам, (Нургалиева Р.Х., Глушакова И.А., Красавина Ф.А.,, уволились).

Наряду с этим, с целью обобщения опыта работы преподаватели колледжа проводили мастер-классы, выступали с докладами на циклах повышения квалификации для заместителей директора, методистов, заведующих отделениями, преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений ПФО.

С 10 сентября по 19 ноября 2020 года по плану были проведены занятия Школы педагогического мастерства, которые посещали 12 молодых преподавателей: Тимофеева К.Ю., Волкова З.Х., Хайдарова А.А. Гарипова А.И., Зарипова Р.Г., Халиков С.Б., Коржова Т.О., Хаертынова А.Р., Шарипова Ю.О., Сафин Р.Ф., Валеев Р.З., Мамедова С.В.

Ежемесячно, по вторникам, перед заседанием цикловых методических комиссий проводились заседания методического отдела. На них рассматривались наиболее актуальные проблемы, которые необходимо было решить в текущем месяце, и обсуждалась методическая работа, проделанная за предыдущий месяц.

В течение года проводился мониторинг методической деятельности каждого преподавателя колледжа в рамках внутреннего аудита, его результаты были представлены в методкабинет в мае в виде отчетов.

За текущий учебный год преподавателями колледжа было создано 25 учебных пособий, 103 ЭОР (электронных образовательных ресурсов), 35 публикаций на сайтах и в сети Интернет, переизданы дневники учебной практики.

В рамках предметных недель проводились студенческие научно-практические конференции и конкурсы.

24 февраля 2021г в Казанском медицинском колледже был проведен внутриколледжный конкурс на лучшую учебно-исследовательскую работу, в котором приняли активное участие преподаватели 10 цикловых методических комиссий. На конкурс было представлено 13 учебно-исследовательских работ

Решением жюри конкурса было присвоено:

- *первое место* – Шафигуллиной Гузель Ильдаровне, (гр. 5302 к), тема УИРС «Изготовление мази с прополисом в условиях аптечного производства», научный руководитель: Линькова И.Г.;
- *второе место* – Загировой Наркизе Рустемовне, (гр.6303-0), тема УИРС «Исследование синдрома эмоционального выгорания у фельдшеров скорой помощи», научные руководители – Миннуллина З.Т., Мухамадиева А.Ш., Нурутдинова Р.Р.;
- *третье место* – Сулеймановой Лии Рузилевне, Маштеевой Гузель Шамиловне, (гр. 8201), тема УИРС «История развития стоматологического отделения», научные руководители – Хисамиев М.З., Салимов Т.М., Гайнетдинова А.Ф.;

2 апреля 2021 года на базе ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» проходил республиканский конкурс учебно-исследовательских работ среди студентов средних медицинских образовательных организаций РТ по всем специальностям.

Решением жюри республиканского конкурса было присвоено:

первое место – Сафиной Асии Мансуровне, Скулкиной Яне Владимировне, Замалиеву Гумару Ильгизовичу, студентам ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», тема УИРС «Мониторинг зрения студентов Казанского медицинского колледжа и его коррекция в условиях образовательной организации».

На базе Казанского медицинского колледжа ежегодно проводятся всероссийские научно-практические конференции, семинары, циклы повышения квалификации для административно-управленческого персонала учреждений СПО, конкурсы.

В текущем учебном году на базе Казанского медицинского колледжа с участием руководителей структурных подразделений и преподавателей колледжа были организованы и проведены следующие мероприятия:

31.03.-12.04. 2021г – конкурс методических пособий среди преподавателей по учебной дисциплине «Информатика»;

17.11.– 17.12.2020г. – заочный конкурс обучающих видеороликов по выполнению практических манипуляций по ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, МДК «Технология оказания медицинских услуг»;

01.12. – 26.12.2020г – заочный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными;

01.12. – 25.12. 2020г. – заочный конкурс исследовательских работ студентов первого курса на базе 9 классов по дисциплине «Физика» среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа;

15.03. – 31.03. 2021г. – заочный Межрегиональный конкурс оценочных средств по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 33.02.01. «Фармация» среди преподавателей СМФОО ПФО.

01.04.2021г. – заочная олимпиада по дисциплинам: «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия» по специальности Фармация среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа;

31.05. – 04.06.2021. – семинар для и организаторов и преподавателей средних медицинских образовательных учреждений «Актуальные вопросы организации региональных чемпионатов WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход» и особенности подготовки конкурсантов к данным чемпионатам.

11.06 – 14 07 2021 и 15.06 –16 07. 2021 – циклы повышения квалификации для специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело (с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Достижения в различных областях деятельности были отмечены наградами.

В 2020-2021 учебном году сотрудники и студенты колледжа приняли участие в мероприятиях международного и всероссийского уровня по плану работы Совета директоров СМФОО Приволжского федерального округа, в республиканских мероприятиях и заняли призовые места.

№п/п	Дата	Наименование мероприятия	Учредитель	Участник	Результат
1.	26 октября 2020 г.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Контроль качества лекарственных средств»	Проект «СтудПортал»	Студент: Гиниятуллина Р. Преподаватель: Хайдарова А.А.	Диплом 3 м
2.	20-21 октября 2020 г.	Онлайн-викторина «Её величество анатомия!», посвященная 210-летию со дня рождения Н.И. Пирогова	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	Студенты: Володина Е. Щелькова Е. Мухаметзянова Д. Шурыгина Д. Ярмакова В. Преподаватель: Потапова Л.И.	Диплом 1 м. Диплом 3 м. Диплом 3 м. Диплом 2 м. Диплом 2 м.
3.	Октябрь 2020 г.	Заочный интерактивный квест-марафон «О прошлом для будущего», посвященный 100-летию образования ТАССР	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Преподаватели: Ахметзянова Г.М. Сиразеева Л.В.	Диплом 2 м.
4.	Октябрь 2020 г.	Межрегиональный заочный конкурс научно-исследовательских	ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	Студент: Мартынова А. Преподаватель: Рачкова И.Н.	Диплом 1 м.

		работ по дисциплине «Химия»			
5.	Октябрь 2020 г.	Всероссийский заочный Фестиваль методических идей преподавателей СМФОО ПФО	ГБПОУ «Темниковский медицинский колледж»	Преподаватель: Галимуллина Л.Н.	Диплом 3 м.
6.	Октябрь 2020 г.	Всероссийский заочный Фестиваль методических идей преподавателей СМФОО ПФО	ГБПОУ «Темниковский медицинский колледж»	Преподаватель: Рачкова И.Н.	Сертификат
7.	11 ноября 2020 г.	Заочная научно-практическая конференция «От атеросклероза сосудов головного мозга до инсульта: тенденции, проблемы, перспективы»	ГАПОУ «Балаковский медицинский колледж»	Студент: Абзалилова Р. Преподаватель: Рачкова И.Н.	Диплом 1 м.
8.	Ноябрь 2020 г.	Региональный заочный конкурс по дисциплине Информатика «Инфографика	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	Студенты: Порфирьева С. Басырова Л. Исмагилов Н. Преподаватели: Клементьева И.О. Кабирова И.В. Рахматуллина И.В.	Сертификат Сертификат Сертификат
9.	Ноябрь 2020 г.	Научно-практическая конференция «Опыт использования дистанционных образовательных технологий в медицинском колледже: интернет консультирование и дистанционное обучение»	ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»	Преподаватель: Бурмистрова Е.К.	Сертификат
0.	Ноябрь 2020 г.	Конкурс методических разработок внеклассных мероприятий, посвященных 290-летию со дня рождения А.В. Суворова «... И гением он был в бою любом»	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Преподаватель: Рачкова И.Н.	Сертификат
1.	Ноябрь 2020 г.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Охрана здоровья- достойная жизнь!»	ГБУ ПОО «АБМК»	Студент: Орлова В.А. Преподаватели: Мубаракшина Е.Ю. Петрова А.А.	Сертификат
2.	Ноябрь-Декабрь 2020 г.	Заочный межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций по дисциплине «Фармакология»	ГБПОУ «Краснослободский медицинский колледж»	Преподаватели: Михайлова И.В. Кручинина Е.В. Халиуллина Ф.Г.	Сертификат Сертификат Сертификат

3.	3 декабря 2020 г.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	Мир-Олимпиад	Студент: Фатхуллина Э.М. Преподаватель: Валиуллина Г.Ф.	Диплом 1 м.
4.	Декабрь 2020 г.	Межрегиональный конкурс сценариев профорientационных мероприятий по специальностям СМО	Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»	Преподаватель: Рачкова И.Н.	Диплом 1 м.
5.	Декабрь 2020 г.	Заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий, посвященных календарным датам, связанных с охраной здоровья	ГБПОУ «Ардатовский медицинский колледж»	Преподаватель: Рачкова И.Н.	Сертификат
6.	Декабрь 2020 г.	Региональный заочный конкурс методических пособий по ПМ04. Профилактическая деятельность, специальность Лечебное дело	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	Преподаватель: Бурцева И.Н.	Диплом 1 м.
7.	Декабрь 2020 г.	Конкурс выпускных квалификационных (дипломных) работ, специальность Сестринское дело	ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»	Студент: Газеева Р. Преподаватель: Гафурова И.Х.	Диплом 2 м.
8.	Декабрь 2020 г.	5 научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье»	АПОУ УР «РМК»	Студент: Исхакова С. Преподаватель: Кабирова И.В.	Сертификат
9.	Декабрь 2020 г.	Республиканский заочный конкурс видеоуроков практических занятий по темам «Десмургия» и «Оперативная хирургическая техника» МДК 02.01, специальность Сестринское дело	ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Преподаватель Ахметзянова Г.М.	Диплом 2 м.
0.	2020 г.	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Анатомия и физиология человека» среди преподавателей СМФОО ПФО . специальность Сестринское дело	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Преподаватели: Потапова Л.И. Ягудина Н.Я. Шакирова Ф.А.	Диплом 3 м.
1.	2020 г.	Молодежный научно-образовательного фестиваля, посвященного Дню русского языка	ИФМК	Студенты: Орлова В. Давлетшина Э. Мустафина Р. Подгородов М Преподаватель:	Диплом 3 м. Сертификат Сертификат Сертификат

				Петрова А.А.	Благ.письмо
2.	2020 г.	Межрегиональный конкурс контрольно-оценочных средств по дисциплине ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности» среди преподавателей СМФОО ПФО	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Преподаватели: Ногманова Г.Х. Рахматуллина И.В.	Диплом 1 м.
3.	2020 г.	Молодежный научно-образовательного фестиваля, посвященного Дню русского языка	ИФМК	Преподаватели: Кудрявцева Л.В. Гильфанова Э.Ф.	Диплом 3 м.
4.	2020 г.	Молодежный научно-образовательного фестиваля, посвященного Дню русского языка	ИФМК	Преподаватели: Кудрявцева Л.В. Гильфанова Э.Ф.	Диплом 2 м.
5.	2020 г.	Молодежный научно-образовательного фестиваля, посвященного Дню русского языка	ИФМК	Студенты: Кутбеев В. Ильин В. Мухаметгалиева Ч. Грачев И. Мухаметгалиева Ч. Преподаватель: Алексеева А.Н.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 2 м. Благ.письмо
6.	2020 г.	Олимпиада научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Профилактика наркомании и наркопреступности»	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Студент: Моисеев Г. Преподаватели: Гилязова Г.Ф. Мингараева З.Р. Мингараев Р.М.	Диплом 1 м.
7.	2020 г.	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов по дисциплине «Математика» среди преподавателей СМФОО ПФО	ГБПОУ «Темниковский медицинский колледж»	Преподаватель: Матвеева С.Г.	Диплом 2 м.
8.	2020 г.	Всероссийский студенческий конкурс «Инфографика в освоении общеобразовательных дисциплин»	ГАПОУ СО «СОБМК»	Студент: Власов Д. Преподаватель: Клементьева И.О.	Сертификат
9.	2020 г.	**Диктант по общественному здоровью	PublicHealth.ru	Преподаватели: Шмелева Е.И. Клементьева И.О. Матвеева С.Г. Сагдиева М.С.	Диплом 3 м. Диплом 1 м. Диплом 3 м. Диплом 1 м.
0.	Январь 2021 г.	Всероссийская заочная он-лайн олимпиада по ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для студентов 3-4 курсов,	ГАПОУ СО «СОБМК»	Студенты: Газизянова Д. Преподаватель Брукеева В.З.	Диплом 2 м.

		среди преподавателей СМФОО ПФО			
6.	Февраль 2021 г.	Заочный конкурс презентаций «Я педагог-психолог» среди преподавателей СМФОО ПФО	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Преподаватель: Ибрагимов И.И.	Диплом 3 м.
7.	Февраль 2021 г.	Межрегиональная заочная онлайн олимпиада по ПМ, специальность Фармация	ФГБ ПОУ «УФК»	Студент: Газизянова Д. Преподаватель: Буркеева В.З.	Грамота
8.	Февраль 2021 г.	Межрегиональная заочная онлайн олимпиада по ПМ, специальность Фармация	ФГБ ПОУ «УФК»	Студент: Харасова А. Преподаватели: Казначеева Н.И. Ганеева С.Р.	Грамота
9.	Февраль 2021 г.	Межрегиональный конкурс санбюллетеней по дисциплине ОП.04. «Генетика человека с основами медицинской генетики» среди студентов СМФОО ПФО	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Студенты: Гаязутдинова Л. Фасхиева М.Р. Преподаватель: Илларионова А.Ф.	Диплом 3 м.
0.	23 марта 2021 г.	7 межрегиональный фестиваль исполнителей песен на иностранном языке «Talents» среди студентов СМФОО ПФО	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Студент: Сунгатуллина А. Руководитель: Хайруллина Г.Р.	Диплом
1.	31 марта 2021 г.	Межрегиональный конкурс контрольно-оценочных средств по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», среди преподавателей СМФОО ПФО, специальность Фармация	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Преподаватель: Клементьева И.О.	Сертификат
2.	31 марта 2021 г.	Межрегиональный конкурс контрольно-оценочных средств по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», среди преподавателей СМФОО ПФО, специальность Фармация	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Преподаватель: Кабинова И.В.	Сертификат
3.	Март 2021 г.	Заочная научно-практическая конференция «Практико-ориентированный подход в обучении ка	ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Привеподаватель Ахметзянова Г.М.	Сертификат

		метод формирования Leap-мышления», проводимой в рамках Совета директоров СМФО ПФО			
4.	Март 2021 г.	Межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы преподавания в современном образовании». Направлением – Применение современных образовательных технологий	ГБПОУ «СМГК»	Преподаватели: Гарифуллина Ю.В. Ногманова Г.Х. Сабирова Ф.А. Галимуллина Л.Н	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
5.	Март 2021 г.	Во Всероссийской олимпиаде по астрономии, посвященной 60-летию со дня первого полёта человека (Ю.А. Гагарина) в космос	Южно-уральский инновационный Образовательный центр	Студенты: Атарева В. Валиева Д. Галиева К. Гилязова Д. Редькина А. Хузина А. Преподаватель: Гарифуллина Ю.В.	Диплом 1м. Диплом 1м. Диплом 1м. Диплом 1м. Диплом 1м. Диплом 1м.
6.	Март 2021 г.	Заочный студенческий конкурс поэтического перевода на русский язык произведений английской и немецкой литературы, проводимом среди студентов СМФО ПФО	ГАПОУ СО «БМК»	Студент: Мирзаева Л. Преподаватель: Хайруллина Г.Р.	Сертификат
7.	Март 2021 г.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Роль наставничества в образовательной среде колледжа»	КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	Преподаватель: Илларионова А.Ф.	Сертификат
8.	Март 2021 г.	Заочная научно-практическая конференция «Практико-ориентированный подход в обучении как метод формирования Leap-мышления»	ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Преподаватель: Мингалеева Г.Р.	Сертификат
9.	7 апреля 2021 г.	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века» в секции	ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»	Студенты: Гатиятуллина А. Александров Д. Садыкова К. Преподаватели: Гасиомва В.Р. Залялова З.Х.	Диплом 3 м.

		«Ценностные ориентации современной молодежи»			
0.	7 апреля 2021 г.	VIII республиканская студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века» в секции «Ценностные ориентации современной молодежи»	ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»	Преподаватель: Залялова З.Х.	Сертификат.
1.	7 апреля 2021 г.	Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства (с международным участием) «Через тернии к звездам»	ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	Студент : Исхакова Р. Преподаватели: Гилязова Г.Ф. Мингараева З.Р. Билялова Э.Р. Мубаракшина Е.Ю. Сайфутдинова Т.В. Нечаева Л.П. Хайбуллина Э.Р. Мухамадиева А.Ш. Садыкова Л.К. Рагинова Е.Б. Шмелева Е.И. Нургалиева Р.Х. Роменская М.А. Сагдиева М.С. Шушков А.А. Директор: Хисамутдинова З.А.	Диплом 3с. Благодарственное письмо
2.	9 апреля 2021 г.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные исследования языка и культуры: теоретические и прикладные аспекты»	ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	Преподаватель: Петрова А.А.	Сертификат
3.	15 апреля 2021 г.	В Международной олимпиаде по химии «Хлор и его свойства»	Научно-образовательный центр «Эрудит»	Студент: Юсупова Д. Преподаватель: Галимуллина Л.Н.	Грамота 2м.
4.	15 апреля 2021 г.	5 Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты»	ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»	Преподаватель: Губайдуллина Н.К.	Сертификат
5.	16 апреля 2021 г.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	ГАПОУ МО «ММК»	Студенты: Газизянова Д. Зиганшина Ч. Подгородов М.	Диплом 1 м. Диплом 2 м. Диплом 3 м.

		«Здоровье и образ жизни»		Хуснуллина Р. Ветошкина П. Газизяновой Д. Галиуллин С. Гилязова И. Зиганшина Ч. Миншарапова Я. Мустафина А. Орлова А. Хуснутдинов А. Преподаватели: Буркеева В.З. Хайдарова А.А. Рачкова И.Н. Гильфанова Р.И. Мубаракшина Е.Ю. Ногманова Г.Х. Петрова А.А.	Диплом 3 м. Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
6.	Апрель 2021 г.	Заочный конкурс мультимедийных презентаций «2021 год – Международный год мира и доверия» по дисциплине Английский язык	ГАПОУ СО «БМК»	Студент: Сафина А. Преподаватель: Хайруллина Г.Р.	Сертификат
7.	Апрель 2021 г.	Международная олимпиада по химии «Кислород и его свойства для студентов»	Научно-образовательный центр «Эрудит»	Студент: Гарифзянова А.Р. Преподаватель: Галимуллина Л.Н	Диплом 2 м
8.	Апрель 2021 г.	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ студентов 202 СМОО РТ	ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Студенты: Сафина А. Скулкина Я. Замалиев Г. Преподаватели: Бурцева И.Н. Мухамадиева А.Ш.	Диплом 1 м.
9.	Апрель 2021 г.	"Всероссийская олимпиада по астрономии" для учеников 10 класса и 11 класса	Всероссийское СМИ "Буковкин"	Студенты: Гаянова А. 10 и 11 кл. Исхакова Л. 11 кл. Мирза РахимМуска10 и 11 кл. Плотников И. 10 кл. Сафина И. 10 кл. Преподаватель: Гарифуллина Ю.В.	Диплом 1 м. Диплом 1 м. Диплом 1 м. Диплом 1 м. Диплом 1 м.
0.	Апрель 2021 г.	Международная онлайн конференция поисково-исследовательской работы обучающихся на тему «Вирусная инфекция – проблема XXIвека COVID-19»	ТОО «Западно-казахстанский высший медицинский колледж»	Студенты: Хасанзянова Э. Хасанова А. Руководители: Зарипова Р.Г. Таланова Е.М.	Диплом 3 м. Диплом 2 м.
1.	1-10 мая 2021 г.	**Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Май 2021»	Радуга талантов	Преподаватель: Матвеева С.Г.	Диплом 1 м.
2.	24 мая 2021 г.	Заочная межрегиональная онлайн олимпиада среди студентов СМОФОО ПФО, специальность Стоматология	Башкирский государственный медицинский университет	Студенты: Багаутдинова А. Машшеева Г. Преподаватели: Гайнутдинова А.Ф. Хисамиев М.З. Салимов Т.М.	Сертификат Диплом 3 м.

		ортопедическая			
3.	1 июня 2021 г.	**Всероссийская олимпиада для педагогов	ПедСтарт	Преподаватель: Шмелева Е.И.	Диплом 3 м.
4.	2021 г.	XIII Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования -2021» Учебно-методическое пособие «Laboratory investigations»	АОИ «Volga education group»	Преподаватели: Шакирова З.М. Хохлова Н.В.	Диплом 1 м. Диплом 1 м.
5.	2021 г.	Заочный конкурс видеуроков для преподавателей ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» СМОО РТ	ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	Преподаватели: Гасимова В.Р. Губайдуллина Н.К.	Диплом 3 м.
6.	2021 г.	Заочный конкурс рабочих тетрадей по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело	Воткинский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»	Преподаватель: Ягудина Н.Я.	Диплом 1 м.
7.	2021 г.	Заочный конкурс учебно-методических разработок по учебным дисциплинам «Латинский язык с медицинской терминологией», «Иностранный язык»	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Преподаватель: Ягудина Н.Я.	Диплом 1 м.
8.	2021 г.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций МДК01.01.	ФГБ ПОУ «ПМК» Минздрава России	Студент: Багаутдинова А. Преподаватель: Хисамиев М.З.	Диплом 3 м.
9.	2021 г.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье»	ВФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»	Студент: Самойлова П. Преподаватель: Рахматуллина И.В.	Сертификат
0.	2021 г.	Республиканский конкурс Методических разработок занятий информатики с мультимедийным сопровождением с	ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»	Преподаватель: Рахматуллина И.В.	Диплом 2 м.
1.	2021 г.	Республиканский конкурс	ГАПОУ «Мензелинское	Преподаватель: Клементьева И.О.	Диплом 2 м.

		Методических разработок занятий информатики с мультимедийным сопровождением с	медицинское училище»		
2.	2021 г.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье»	ВФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»	Студент: Нурмухаметов К. Преподаватель: Клементьева И.О.	Сертификат
3.	2021 г.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье»	ВФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»	Студент: Исхаков С. Преподаватель: Кабирова И.В.	Сертификат
4.	2021 г.	Заочная олимпиада по учебной дисциплине ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики среди студентов СМФОО ПФО, специальности Лечебное дело, Сестринское дело	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	Студент: Гималеева Р. Преподаватель: Илларионова А.Ф.	Сертификат
5.	2021 г.	Межрегиональная заочная олимпиада «Математический турнир» среди студентов СМФОО ПФО	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Студент: Мустафина Р. Преподаватель: Матвеева С.Г.	Сертификат
6.	2021 г.	Заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий «Подвиг медицинских работников в годы ВОВ» посвященного 75-летию Победы в ВОВ, среди преподавателей СМФОО ПФО	ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	Преподаватель: Рачкова И.Н.	Диплом 2 м.
7.	2021 г.	Заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий «Подвиг медицинских работников в годы ВОВ» посвященного 75-летию Победы в ВОВ, среди преподавателей СМФОО ПФО	ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	Преподаватели: Сагдиева М.С. Рахматуллина И.В.	Номинация «Дорога к победе»
8.	2021 г.	Заочная межрегиональная студенческая конференция, посвященная Дню российской науки, «Многогранность	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Студент: Гайфуллина А. Преподаватель: Матвеева С.Г.	Диплом 3 м.

		математических наук в профессии»			
9.	2021 г.	Заочный конкурс видеуроков для преподавателей ПМ.01, специальности Сестринское дело	ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	Преподаватели: Гасимова В.Р. Губайдуллина Н.К.	Диплом 1 м.
0.	2021 г.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности	КФУ. Институт психологии и образования.	Преподаватель Гасимова В.Р.	Сертификат
1.	2021 г.	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века»	ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум.	Студенты: Гатиятуллина А.Р. Александров Д.В. Садыкова К.А. Преподаватели: Гасимова В.Р. Залалова З.Х.	Диплом III степени
2.	2021 г.	Городской конкурс «Лучший молодой преподаватель Казани»-2021»	Комитет по делам детей и молодежи. Совет молодых ученых и специалистов г. Казани.	Преподаватель Гарипова А.И.	Диплом победителя.

Анализ деятельности преподавателей ЦМК показал, что в текущем учебном году научно-методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Закон Российской Федерации «Об образовании» определяет образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Воспитательная деятельность является одним из основных процессов деятельности образовательного учреждения.

В течение учебного года воспитательная работа велась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы коллектива Казанского медицинского колледжа (далее - колледж). Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса,

включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих коллективов. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнении заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. При реализации планов воспитательной работы в колледже предусмотрено использование активных форм проведения внеучебных занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Целью воспитательной работы колледжа является обеспечение всестороннего развития студентов — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к природе и окружающей среде.

Воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Профессиональное и этико-деонтологическое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
- Экологическое воспитание
- Правовое и экономическое воспитание
- Студенческое самоуправление

Основные направления воспитательной деятельности в ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» формируются с учетом:

1. Положений государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. («Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р)

а) формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического,

национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

б) формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;

2. Перечня общих компетенций, закрепленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части «Требования к результатам освоения образовательной программы».

а) Создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта». Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями (ОК).

3. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

5. Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №-2950-р.

Реализация воспитательных целей осуществлялась с помощью классных руководителей. По состоянию на конец учебного года в колледже работало 84 классных руководителей. Классные руководители являются ведущим звеном в воспитательной деятельности колледжа. Они несут основную нагрузку учебно-воспитательного процесса, который включает в себя участие в культурно-массовых мероприятиях, субботниках, отчеты, дежурства и т.д.

Организационная работа

Хорошая организация воспитательной работы является залогом успеха в нашей работе. Большое внимание в колледже уделяется своевременному оформлению документации, разработке планов мероприятий по воспитательной работе.

Учебный год был торжественно открыт традиционным праздником «День знаний». На этом празднике студенты первого курса впервые встречаются с администрацией колледжа, представителями Министерства здравоохранения РТ и медицинских организаций РТ. Классные руководители проводят ознакомительные экскурсии по кабинетам колледжа, знакомят с педагогами. В начале учебного года в учебных группах классными руководителями проводится анкетирование студентов с целью выявления интересов, умений

и навыков студентов, изучения их социального положения, выбора актива группы. Также студентов знакомят с планом мероприятий колледжа на новый учебный год с планом проведения мероприятий в группе. В группах II-IV курсов подводятся и анализируются итоги предыдущего учебного года. Обязательной темой обсуждения являются основные документы: Политика ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» в области качества, Устав ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Важной областью воспитательной деятельности являются мероприятия по адаптации студентов I курса, в т.ч. осуществление предупреждающих и корректирующих действий, коррекции, оказание необходимой помощи.

Важным моментом в организации воспитательной работы является социологическое исследование удовлетворенности образовательным процессом, результаты которых измеримые (определяются в % и количественных показателях) и гибкие (поддаются корректировке). Результаты подводятся по группе в целом и выдаются каждому классному руководителю.

Анализ полученных результатов социологического исследования имеет большое значение для определения эффективности функционирования и развития воспитательной системы, координации деятельности заместителя директора колледжа по воспитательной работе, заведующих учебными отделениями, педагога-организатора, педагога психолога, классных руководителей, воспитателя общежития, персонала колледжа способствует определению областей для улучшения.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из важнейших направлений воспитательной работы. Установлению и поддержанию связей между поколениями, привитию любви к Родине, родному краю, своей семье в колледже уделяется пристальное внимание. Данное направление деятельности реально проявляется в деятельности волонтерского движения колледжа «От сердца к сердцу» (команда волонтеров «Волонтеры-медики», «Лучики добра», «Волонтеры Победы»).

Основные области волонтерской работы:

1. Шефская помощь ветеранам-преподавателям колледжа, ветеранам и труженикам тыла работникам МЗ РТ. Осуществляется в течение года. Организованы и проведены праздничные вечера и концертные программы, посвященные Дню пожилого человека.
2. В течении учебного года ведется работа в региональном штабе по борьбе с распространением короновирусной инфекции и помощи пожилым и маломобильным людям в рамках проекта «Мы Вместе».

3. Шефская помощь 11 одиноким жителям Приволжского района г. Казани. Осуществляется в течение года регулярно.
4. Участие в благотворительных акциях администрации и отдела соцзащиты Приволжского района г. Казани: «Чистые окна», Неделя добра, День Победы и др.
5. Проведение благотворительных мероприятий для пациентов отделения отказных детей детского стационара городской клинической больницы №18, пациентов ДРКБ, детей с ограниченными возможностями здоровья реабилитационных центров «Сила в детях», «Апрель», Фонд имени Анжелы Вавиловой (Казанский хоспис). Проведены в каждом учреждении новогодние представления.
6. Шефская помощь детского отделения ГБ № 18. Организован сбор детских вещей и подарков к Новому году, Дню защиты детей.

Работа волонтеров высоко оценена, администрациями всех подшефных учреждений, имеются благодарственные письма.

В течение года вышли 11 выпусков стенгазеты «Медик» и 10 выпусков печатной газеты «Медпресс», посвященных знаменательным датам и событиям в стране, в городе Казани, в колледже.

Традиционно в апреле-мае проведены: конкурс боевых листов и плакатов, смотр военно-патриотической песни, торжественные встречи и классные часы, посвященные 76-летию Великой Победы. Студенты и преподаватели колледжа запустили в Инстаграмм колледжа tat_kmk_life «Марафон Памяти»: снимали видео с портретом своих родственников, воевавших на фронте или трудившихся в тылу в годы Великой Отечественной войны и выкладывали с хэштэгами (#япомню_ягоржусь76, #БессмертныйполкОнлайн, #БессмертныйполкТатарстан). 21 июня в День памяти и скорби, провели памятную встречу с ветеранами войны, тружениками тыла, дети ВОВ (<https://minzdrav.tatarstan.ru/prensa/foto.htm/photoreport/7427459.htm>). Проведен общий классный час для студентов, посвященный Дню Победы (ответственные: Гилязова Г.Ф., Мингараева З.Р., Сагдиева М.С., Рахматуллина И.В., Гасимова В.Р., Волкова З.Х.).

Профессиональное и этико-деонтологическое воспитание

В колледже созданы условия для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Богатство внутреннего мира человека зависит от многообразия его связей с другими людьми и активного отношения к жизни. И чем шире круг общения наших студентов, тем

разнообразнее их связи с различными сторонами жизни, тем глубже они проникают в мир человеческих отношений, тем богаче становится их собственный мир. Этому посвящена каждодневная работа классных руководителей, которыми проводятся классные часы по вопросам культуры поведения и взаимоотношений, ведется педагогический мониторинг данного направления работы.

В колледже ведется внеаудиторная работа через добровольческую деятельность в рамках проекта «Равный обучает равного» (руководитель Гафурова И.Х., Фадеева М.Ю., Нурмухаметова Н.А.).

В целях повышения престижности профессии медицинского работника, развития творческих способностей студентов ежегодно проводится студенческий конкурс «Я горжусь выбранной профессией». Приняли активное участие во Всероссийском конкурсе приуроченный к 80-летию Профтехобразования: онлайн-флэшмоб, арт-объект, конкурс фотографий, рисунков и видеороликов «Я на практике», высадка на территории колледжа деревьев «Память поколений», участие в Олимпиаде «80 лет Профтехобразованию». В рамках конкурса мультимедийных проектов «Наши знаменитые выпускники» разработали и транслировали проект в Инстаграмм колледжа (октябрь-ноябрь 2020 г.).

Так же одним из направлений внеучебной деятельности является учебно-исследовательская работа студентов (УИРС). Многие исследовательские работы студентов, связанные с медицинскими и общегуманитарными дисциплинами, были представлены в этом году на внутриколледжном конкурсе УИРС (март), где наши студенты успешно выступили по данным работам. (Ответственные Сиразиева Л.В., Харисова Л.Р., Мухамадиева А.Ш., Бурцева И.Н., Михальчук Т.П., Буркеева В.З., Хохлова Н.В., Ногманова Г.Х., Галимуллина Л.Н.).

Нравственно-эстетическое воспитание

В становлении личности обучающихся колледж также большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены традиции колледжа, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Традиции - это то, чем силен колледж, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто учится и тех, кто учит. Творческий коллектив нашего колледжа «Галантус» в этом учебном году традиционно активно принимал участие во всех внеурочных мероприятиях в колледже. Так же традиционно участвовали во всех республиканских культурно-массовых мероприятиях, проводимых Министерством образования РТ, Министерством здравоохранения РТ и Советом директоров ПОО РТ. Наши обучающиеся, в этом году достойно выступили во всех

культурно-массовых мероприятиях республиканского и городского уровня («День первокурсника», «Весенняя капель», «Ягымлы Яз», «Лига Форум», студенческий «Сабантуй»). Это является результатом того, что педагог-организатор Мингараева З.Р. сама принимает активное участие в творческих конкурсах. Ребятам нравится, что ими руководит такой активный, деятельный человек, который ищет новые формы и методы для совершенствования в творчестве.

Необходимость нравственно-эстетического воспитания сознается всеми педагогами. Его цель - сделать студента – лучшим студентом, т. е. возвысить, облагородить, развить все его способности, вселить в него стремление к лучшему и дать ему средства к самосовершенствованию. Эта работа осуществляется в каждой учебной группе и в колледже в целом.

На традиционном празднике колледжа «День первокурсника», проводимом студентами выпускных курсов под руководством их классных руководителей, первокурсники знакомятся со студенческими традициями, ценностями.

В декабре и марте в колледже были проведены «Недели специалиста»: встречи студентов с руководителями и специалистами медицинских организаций РТ, студенческие научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства среди студентов выпускных групп, где реализуется их профессиональный и творческий потенциал.

В колледже ежегодно организуется работа клуба «Интернациональная дружба» встреча с иностранными студентами КГМУ (руководитель Гилязова Г.Ф., Мингараева З.Р., Ногманова Г.Х., Мингараев Р.М., Шарафутдинова Х.А., Субаева М.Ш., Рахматуллина И.В.), фестиваль «Татар кызы, Татар егете» (руководители Гилязова Г.Ф., Мингараева З.Р., Мингараев Р.М., Рахматуллина И.В.). Подобные мероприятия учат наших студентов человечности, воспитывают внимание и уважение не только к окружающим людям, но и к себе, способствуют формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, понятие «гуманность» реально входит в их жизнь, что является важным звеном в профессиональной подготовке средних медицинских кадров.

В течение учебного года были подготовлены и проведены: конкурсы, концерты, посвященные Дню первокурсника, Дню учителя, Дню пожилого человека, фестиваль первокурсников «Ты-звезда!» (ноябрь), новогодние программы (декабрь), праздник «День влюбленных», спортивный праздник «Отчизны верные сына и дочери» (февраль), фестиваль «Весенняя капель» (март), смотр военно-патриотической песни и конкурс боевых листов, спортивный сабантуй (апрель), литературно-музыкальная композиция посвященная Дню победы (май), программы посвященные выпускникам (июнь), творческие встречи с деятелями культуры и искусства (октябрь, ноябрь, апрель).

Наши студенты являются постоянными зрителями Татарской государственной филармонии им. Г. Тукая, татарского государственного академического театра им. Г. Камала, где им часто предоставляется возможность посещать спектакли бесплатно в течение учебного года (руководители: Мингараев Р.М., Гилязова Г.Ф., Мингараева З.Р., Суркина Р.А.).

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Пропаганда здорового образа жизни, создание и обеспечение здоровьесберегающего пространства образовательного процесса являются также одним из основных направлений деятельности колледжа. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи - одна из первоочередных задач нашего колледжа. Главная задача научить студентов ответственно относиться к своему здоровью. С целью профилактики и пропаганды здорового образа жизни реализуется программа «Безопасная среда» и проект "Вместе на пути к здоровью" направленное на привитие навыков здорового стиля жизни у студентов колледжа и других образовательных организаций г.Казани (руководители Гафурова И.Х., Фадеева М.Ю., Суркина Р.А., Закирова Л.Г.).

Преподавателями колледжа ведется работа, направленная на выработку привитие навыков здорового образа жизни на занятиях и во внеучебное время на классных часах, в походах, на экскурсиях. Ежегодно организуется декада «Молодежь за здоровый образ жизни», конкурс плакатов, выступления агитбригады «Молодежь против наркотиков», выпуск буклетов по здоровому питанию.

Проведены такие мероприятия:

- 01-15.12.2020г. Студенческая конференция по профилактике ВИЧ-инфекции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом.

- 01-19.12.2020 г. Конкурс плакатов по профилактике ВИЧ-инфекции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом: «В твоих силах сохранить свое здоровье».

- 08.02.2021 г. День посвященный гигиене полости рта.

- 12.04.2021 г. -30.04.2021 г. Онлайн лекции, беседы против табакокурения (руководители Гафурова И.Х, Фадеева М.Ю., Суркина Р.А., Закирова Л.Г., Нурмухаметова Н.А.).

Важным фактором, способствующим формированию здоровья, является высокая двигательная активность. В колледже с целью обеспечения физического и душевного комфорта, а также поддержание высокой работоспособности студентов и сотрудников созданы условия для занятий физической культурой (функционирует спортивный зал, лыжная база, теннисные столы, кабинет ЛФК, спортивная площадка). В течение всего учебного года обучающиеся активно вовлекаются в спортивную жизнь колледжа, города и республики. Организованы секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжам,

футболу. С удовольствием обучающиеся принимают участие в массовых мероприятиях, ставших традиционными: - кросс нации, лыжня России. Основным показателем спортивных достижений — это Республиканская Спартакиада обучающихся ПОО. 18-19 февраля 2021г. преподавателями физвоспитания в рамках военно – спортивного праздника «Отчизны верные сыны» были организованы соревнования личного первенства по армреслингу, подтягиванию, подниманию гири (16 кг) в спортивном зале колледжа. В конкурсах мероприятия приняли участие 40 студентов (юноши) из отделений: лечебное дело – 31.02.01; стоматология ортопедическая – 30.02.05; сестринское дело – 34.02.01; фармация – 33.02.01. По итогам соревнований праздника победители и призеры награждены медалями, грамотами и памятным сувенирами.

В зональных соревнованиях «Лиги студентов» по волейболу, которые прошли 15 – 18 декабря 2020г. среди юношей наша сборная команда заняла 1 место с выходом в финал, среди девушек наша сборная команда заняла 1 место с выходом в финал.

30 – 31 марта в финальных соревнованиях «Лиги студентов» по волейболу сборная команда девушек заняла 1 место, юношей – 4 место.

Баскетбольная сборная девушек участвовала в ноябре в зональных соревнованиях «Лиги студентов», где заняла 1 место с выходом в финал, в финальных соревнованиях заняла 4 место.

Соревнования проводились в двух возрастных группах: 1 группа - среди юношей 1 - 2 курсов на базе 9 классов; 2 группа - среди юношей 3 – 4 курсов на базе 9 классов и юношей и 1 - 3 курсов на базе 11 классов. По итогам соревнований праздника победители и призеры награждены медалями, грамотами и памятным сувенирами. В течение учебного года проводились товарищеские встречи по волейболу и баскетболу с другими ПОО и средними школами Приволжского р-на г. Казани.

С 20 апреля по 31 мая 2021г. силами преподавателей ФЗК ГАПОУ КМК были организованы и проведены на высоком уровне зональные соревнования Спартакиады МЗ РТ «Здоровье-2021» среди Республиканских ГАУЗ МЗ РТ по 7 видам спорта.

24.02.21 – 19.03.21г. спортивный сектор студенческого совета с помощью преподавателей ФЗК провел первенство колледжа по волейболу среди первокурсников. Приняли участие 11 команд, всего 88 участников. Команды призеры награждены грамотами и призами.

В этом учебном году работали секции по волейболу, баскетболу, лыжной подготовке (руководители Тимашева А.М., Ветлужская О.М., Фатхуллин М.Г., Лаврентьева В.А., Миллер А.Г., Халиков С.Б.).

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание осуществляется через учебную, внеучебную работу и обеспечивает сформированность экологического мировоззрения у обучающихся. Студенты в составе трудовых волонтерских команд оказывают посильную помощь практическому здравоохранению в благоустройстве помещений на базах производственных практик, осуществляют дежурство по колледжу, следят за чистотой помещений, внешним видом обучающихся, участвуют в субботниках, мероприятиях по уборке и озеленению территории колледжа, общежития, улиц города Казани.

Большое внимание экологическому воспитанию уделяется на занятиях биология, химия, биохимия, микробиология, экология на этих предметах раскрываются отдельные элементы экологических знаний. Например, на уроках химии преподаватель использует задачи, содержащие экологическую информацию, связанную с проблемами экологии и защиты окружающей среды. Эти задачи способствуют формированию не только учебных навыков, но и экологических знаний об объектах природы, их свойствах, многообразии, экологической пользе. Приведенные примеры показывают, как на уроках химии можно расширять, углублять, уточнять знания обучающую ихся, полученные на уроках ознакомления с окружающим миром. Студенты получают дополнительные сведения о состоянии природы родного края, о заповеднике, о значении растений и животных в природе и жизни человека, о видах, занесенных в Красную книгу.

С целью формирования личности студента, обладающего широким мировоззрением, высокой экологической культуры и гражданской ответственности в отношении сохранения биоразнообразия на Земле, стремлением к профессиональному, интеллектуальному и социальному развитию в колледже организована работа команды волонтеров «Батиста». В течении учебного года были проведены волонтерские акции «Чистое озеро», «Этическое отношение к животным в зоопарках», студенты 1-2 курса посетили Зоологический музей имени Э.А.Эверсмана при Казанском Федеральном Университете (руководители Кубайкина К.В., Рачкова И.Н., Сагдиева М.С.).

Так же студенты приняли активное участие в подготовке общежития колледжа к городскому конкурсу «Лучшее общежитие СПО г. Казани» (сертификат участника). Все проживающие в общежитии участвуют в мероприятиях по уборке и благоустройству здания и его территории, генеральных уборках общежития. Ежедневно членами студенческого актива осуществляется контроль за качеством самообслуживания в комнатах и блоках общежития. В течение учебного года проводятся конкурсы «Лучший блок» и «Комната образцового порядка», ведется «Экран чистоты».

Правовое и экономическое воспитание

Важная сторона воспитания – формирование и развитие у обучающихся стремления, умения соблюдения установленных государством норм поведения. Правовое воспитание направлено на пропаганду правовой культуры, правовых знаний. В первую очередь при осуществлении мероприятий данного направления особое значение уделяется социальной защищенности студентов. Классные руководители знакомят студентов с внутриколледжными положениями о назначении стипендии, формах социальной поддержки при рождении ребенка, замужестве, смерти родителей, тяжелом материальном положении, условиях премирования студентов, материальной поддержке детей-сирот. По возможности, студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются местом в общежитии. Члены администрации и классные руководители посещают студентов, живущих в общежитии, по графику и при необходимости.

Студенты, успевающие на «хорошо» и «отлично», получают 15%-ную надбавку к минимальной стипендии, только на «отлично» – 25%-ную надбавку. Студенты-сироты и студенты из малоимущих семей получают социальную стипендию и материальную помощь. Студенты, принимающие активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, общественной жизни колледжа поощряются материально.

Правовые знания студенты получают при изучении таких дисциплин, как например, «Основа права», «Основа философии», «История медицины», «Биоэтика». На данных занятиях студенты изучают Конституции РФ и РТ, а также несколько отраслей права, знакомство с которыми наиболее важно для обучающихся, вступающих в самостоятельную жизнь: это административное, трудовое, брачно-семейное и уголовное законодательство. Именно на их содержании следует раскрывать смысл и значение конституционных принципов и положений. В учебных группах были проведены тематические классные часы, встречи с представителями МВД РТ, сотрудниками управления ГИБДД МВД по РТ, служб наркоконтроля. Кроме того, правовое воспитание и правовая защита студента начинается с приказа о зачислении. Классные руководители знакомят студентов с внутриколледжными положениями о назначении стипендии, формах социальной поддержки при рождении ребенка, замужестве, смерти родителей, тяжелом материальном положении, условиях премирования студентов, материальной поддержке детей-сирот. По возможности, студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются местом в общежитии.

В течении года в колледже проводятся мероприятия антикоррупционной направленности: тематические классные часы, беседы, круглые столы, диспуты, разработка и создание брошюр, организация и проведение конкурса плакатов, на тему: «Я против коррупции в медицине». Преподаватели и студенты колледжа стали участниками в республиканского конкурсе на лучшую творческую работу на тему: «Я против коррупции в

медицине» (сертификаты, благодарность участника). Студенты колледжа стали активными участниками Всероссийского единого урока по безопасности в сети и получили сертификаты его участников.

Значительное внимание в колледже уделяется профилактике правонарушений. План профилактики правонарушений разработаны в целях совершенствования деятельности колледжа в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В сфере правового воспитания проводились встречи со специалистами правоохранительных органов, с инспекторами по делам несовершеннолетних: «Мы в ответе за свои поступки», «Подросток. Правонарушения. Ответственность», «Предупрежден – значит защищен», «Твои права, подросток».

Одним из важных направлений колледжа является предупреждение беспризорности, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся; организация своевременной, комплексной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям "группы риска", которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. На внутриколледжном учёте состоят 26 несовершеннолетних обучающихся и 21 совершеннолетних обучающихся. На каждого обучающегося, состоящего на учёте согласно ФЗ №120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" заводится карточка корректирующих действий. Педагогами-психологами проводится индивидуально-профилактическая работа, психологи заводят индивидуальную карту социально-психологического сопровождения обучающегося, требующего особого внимания, где фиксируются беседы с обучающимся, его увлечения и т.д.

В этом учебном году большое внимание уделялось финансовой грамотности студентов. С этой целью сотрудники Центрального банка провели в Колледже уроки финансовой грамотности, студенты получили сертификаты. Экономическое воспитание в колледже осуществляется также на занятиях по предметам. Так, общественный цикл обеспечивает усвоение студентами основных понятий экономики. Обучающиеся, на занятиях по основам экономики, экономике и управлении здравоохранении, узнают об экономическом бизнесе как совокупности производственных сил и их размещении, о различных экономических системах, основанных на тех или иных формах собственности и способах распределения материальных благ, вносят свой вклад в предметы клинического цикла.

На занятиях математики студенты решают задачи экономического содержания, связанные с задачами интенсификации производства, изучением студентами информатики и вычислительной техники и компьютерной грамотности.

В деятельности классного руководителя экономическое воспитание осуществляется в результате прямого участия студентов к общественно полезной работе и сохранении общественных богатств. Студенты оберегают имущество колледжа и общежития.

Студенческое самоуправление

Развитие студенческого самоуправления колледжа является одним из ведущих направлений воспитательной работы в колледже и общежитии.

Организация студенческого самоуправления в колледже, предполагает: сочетание ответственности и доверия к студенческим коллективам со стороны администрации и педагогического коллектива колледжа; единство прав и обязанностей, как студенческих коллективов, так и отдельных членов студенческого коллектива; выборность органов студенческого самоуправления посредством привлечения студентов к решению вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи на основе свободного и открытого волеизъявления; взаимодействие органов студенческого самоуправления колледжа, в сочетании с четким разграничением их функций.

Во всех учебных отделениях под руководством заведующих отделениями работает старостат, курирующий учебно-воспитательную работу группы и отделения в целом. Именно через старостат, актив группы и классных руководителей проводится ежедневная индивидуальная работа со студентами во всех учебных группах, реализуется политика и цели колледжа в области качества образования. Студенческие советы колледжа и общежития в этом году приняли активное участие в организации и проведении фестивалей и праздников, мероприятий в рамках празднования 74-летия Великой Победы. Была продолжена работа волонтерской команды по оказанию шефской помощи ветеранам ВОВ, одиноким жителям Приволжского района г. Казани.

По плану работы студенческого самоуправления продолжила деятельность студенческая служба безопасности, в сферу работы которой входят: организация дежурства по охране правопорядка на мероприятиях с участием студентов колледжа; организация ежедневного дежурства на вахте общежития (по графику), контрольные рейды по общежитию.

Работа пресс-службы колледжа осуществляется по утвержденному графику. В этом году вышло 11 выпусков стенной газеты «Медик», которая отражает наиболее яркие события из жизни общества и колледжа.

В течение года в колледже студенты имеют возможность заниматься в творческом коллективе «Галантус». Студенческий актив успешно участвует в проведении фестивале художественной самодеятельности «Весенняя капель» и на отделениях, и на республиканском смотре.

Работа студсовета общежития осуществляется под руководством коменданта общежития Юдиной С.В. Члены студсовета организуют и проводят культурно-массовую работу (выпуск стенгазет, санбюллетеней, смотры художественной самодеятельности, вечера отдыха, посещение театров и городских праздников), налаживают самообслуживание, организуют студентов к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, оказывают помощь администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими в общежитии, организуют дежурство студентов в вечернее время на вахте. Заседания студсовета проводятся 2 раза в месяц. Члены студсовета проводят регулярные рейды по проверке соблюдения санитарных норм содержания общежития, подводят итоги. Важным направлением работы является благотворительная деятельность: акции по сбору подарков для детей Казанского хосписа имени А.Вавиловой и детского отделения ГБ №18, по организации и проведению праздников для жителей микрорайона.

При активном участии студенческого совета колледжа и общежитии организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия, проводимые на городском, республиканском, региональном, международном уровне.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень (колледж, город, республика, РФ, международный)	Результат
1.	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами ГАУЗ «ГП № 21», ГАУЗ «ГП № 1», ГАУЗ «ССМП», ГАУЗ «ЦГКБ № 18»	Сентябрь 2020 г. – июнь 2021г.	г. Казань МЗ РТ	Участие
2.	Добровольческая акция «Осенняя неделя добра», цель просвещение и популяризации идей благотворительности, добровольчества и повышения социальной активности молодежи г. Казани	С 07 по 14 сентября 2020 года	г. Казань КДДМ	Участие
3.	Региональная школа Волонтера – медика 2.0	С 18 по 20 сентября 2020г.	г. Казань ТРО ВОД «Волонтеры - медики»	Участие Благодарность – 2 шт.; Сертификат участника – 7 шт.
4.	Международный благотворительный конкурс-фестиваль современного искусства «Добро и Дети»	17 октября 2020 г.	г. Казань	Участие Диплом лауреата I степени – 1 шт.

5.	Республиканская премия среди органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций «Достижение года»	27 октября 2020 г.	г. Казань РМО «Лига студентов РТ»	Участие Диплом победителя – 3 шт.
6.	Итоговый образовательный форум «Волонтеры Победы»	С 26 по 28 октября 2020г.	г. Казань ТРО ВОД «Волонтеры Победы»	Участие Сертификат участника – 1 шт.
7.	Всероссийская научно-практическая конференция «Роль личности в Великой Победе»	29 октября 2020 г.	г. Омск ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, колледж	Участие Сертификат участника – 1 шт.
8.	Мультимедийная выставка «Память поколений: ВОВ в изобразительном искусстве»	Октябрь 2020г.	г. Казань	Участие
9.	Заочный межрегиональный конкурс с международным участием мультимедийных презентаций «Молодые медики за ЗОЖ»	Октябрь 2020г.	Г. Саратов	Участие Диплом II степени – 1 шт.; Сертификат участника – 1 шт.
10.	IX Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди команд СПО	С 26 октября по 24 ноября 2020 г.	ТРО МОД «Исследователь»	Участие Сертификат участника – 1 шт.
11.	IX (заочная) межрегиональная учебно-исследовательская конференция «Молодежь и наука – шаг к здоровью»	13 ноября 2020г.	г. Борзя ГПОУ «Борзинское медицинское училище»	Участие Диплом II степени – 1шт.; Сертификат участника – 1 шт.
12.	Заочная Межрегиональная Олимпиада по истории, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Дороги памяти»	16 ноября 2020 г.	г. Воткинск	Участие Сертификат участника – 1 шт.
13.	Специальная городская премия имени Артёма Айдинова для молодежных студенческих народных дружин	С 23 по 25 ноября 2020 г.	г. Казань КДДМ	Участие Диплом участника – 1 шт.
14.	Заочный межрегиональной (заочной) студенческой научно-практической конференции «Охрана здоровья – достойная жизнь»	Ноябрь 2020г.	г. Астрахань	Участие Диплом участника – 1 шт.
15.	Российская национальная премия «Студент года», поддержка обучающихся образовательных организаций РФ, имеющих особые достижения в области профессиональной деятельности, творчества, спорта и молодежной	С 1 по 3 декабря 2020 г.	г. Казань	Участие Диплом победителя – 2 шт.

	политике.			
16.	XVIII Конкурс «Национальная экологическая премия имени В. И. Вернадского»	5 декабря 2020 г.	Фонд им. В. И. Вернадского	Участие Сертификат участника – 1 шт.
17.	Всероссийский тест на знание конституции РФ 2020	12 декабря 2020 г.		Участие Сертификат участника – 1 шт.
18.	Межрегиональный фестиваль «Эстафета Милосердия – 2020» с Международным участием	Декабрь 2020г.	г. Тобольск ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Участие Сертификат участника – 4 шт.
19.	Диктант по общественному здоровью	Декабрь 2020г.	МЗ РТ	Участие Сертификат участника – 1 шт.
20.	Городской конкурс «Доброволец года – 2020»	Декабрь 2020г.	г. Казань КДДМ	Участие Диплом победителя – 2 шт.
21.	Республиканский конкурс в сфере Добровольчества (волонтерства) «Добрый Татарстан – 2020»	Декабрь 2020г.	г. Казань Министерство по делам молодежи РТ, Добрый Татарстан	Участие Диплом лауреата – 1 шт.
22.	«Тест для победы» направлен на популяризацию здорового образа жизни и профилактику ВИЧ-инфекции среди населения	Январь – май 2021г.	г. Казань АБНО «Новый век»	Участие
23.	Коллегия Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об итогах работы Министерства в 2020 году и задачах на 2021 год»	25 января 2021 г.	г. Казань	Участие
24.	Награждение Российской национальной премии «Студент года – 2020» в Мастерской управления «Сенеж»	С 25 по 27 января 2021г.	г. Москва Росмолодежь	Участие Диплом победителя – 2 шт.; Сертификат участника – 3 шт.
25.	Интеллектуально – развлекательная игра «КВИЗ – Лимонад»	16 февраля 2021 г.	г. Казань КДДМ	Участие Диплом II место
26.	IX Конгресс студентов	18 февраля 2021 г.	г. Казань РМО «Лига студентов РТ»	Участие

27.	Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства»	19 февраля 2021 г.	г. Арск МОиН РТ	Участие Сертификат участника – 1 шт.
28.	Школа актива для добровольца	С 4 по 7 марта 2021г.	г. Казань КДДМ	Участие
29.	Фестиваль «Особый взгляд»	26 марта 2021г.	г. Казань	Участие
30.	Республиканский проект «Кадровый резерв»	С 31 марта по 5 апреля 2021г.	г. Казань	Участие
31.	Организация проведения акции «Вам, любимые!»	Март 2021г.	г. Казань ГАУЗ «ГП № 21»	Участие
32.	Республиканский конкурс среди ПОО «Татар кызы»	Март 2021г.	Г. Казань Министерство науки и просвещения РТ	Участие Сертификат участника – 1 шт.
33.	Городской фестиваль среди студентов ПОО города Казани «Весенняя капель – 2021»	Март 2021г.	г. Казань КДДМ	Участие Дипломы: Диплом участника конкурсной программы: Лутфуллина Инзиля, Кабиров Искандер, Команда «Медики», Халитова Диана, МедПресс «Добрые сердца»; 3 место – Мухаметханова Алия, Горбунов Альберт, Насретдинова Лиана, Белозёрова Анна, Гиззатуллина Амина, Мухаметгалиева Чулпан, Post scriptum; 2 место – Ильин Вакиль, Post scriptum

34.	XXVIII Культурный фестиваль Татарской молодежи	С 1 по 2 апреля 2021г.	Г. Казань КДДМ	Участие Дипломы: Диплом участника конкурсной программы: Лутфуллина Инзиля, Зарипова Энже; 3 место – Ак чэчэжляр; 1 место – Зарипова Энже; Халитова Диана; Диплом лауреата: 3 место – Каримова Рамиля; 2 место – Галауетдинова Инзиля.
35.	Лига профессионалов для СПО РТ	С 9 по 12 апреля 2021 г.	г. Казань РМО «Лига студентов РТ»	Организаторы Благодарность – 2шт.
36.	Всероссийский форум волонтеров – медиков	С 14 по 17 апреля 2021г.	г. Москва ВОД «Волонтеры – медики»	Участие Сертификат участника – 1 шт.
37.	Окружная Школа волонтера-медика 1.0	С 23 по 25 апреля 2021 г.	г. Казань ТРО ВОД «Волонтеры – медики»	Участие Сертификат участника – 5 шт.
38.	Первая Лига. Перезагрузка	С 23 по 25 апреля 2021 г.	г. Казань РМО «Лига студентов РТ»	Участие Сертификат участника – 1 шт.
39.	Образовательная сессия командных составов студенческих отрядов РТ	Апрель 2021г.	г. Казань ТРО РСО	Участие Сертификат участника – 2 шт.
40.	Всероссийская школа первой помощи студенческих отрядов	С 28 по 30 апреля 2021 г.	г. Саратов РО МООО РСО	Участие Сертификат участника
41.	Волонтерство на инклюзивном спектакле – диалоге	14 мая 2021 г.	г. Казань	Участие
42.	Съезд Ассоциации студенческих научных обществ	20 мая 2021 г.	г. Казань РМОО «Лига Студентов РТ»	Участие Благодарственное письмо – 2 шт.
43.	Съезд Ассоциации студенческих общежитий	21 мая 2021 г.	г. Казань РМОО «Лига Студентов РТ»	Участие Благодарственное письмо – 2 шт.
44.	Акция «Я хочу жить»	31 мая 2021 г.	г. Казань ТРО ВОД «Волон	Участие Благодарственное письмо

45.	Участие в III фестивале труда и творчества «Маёвка 2.0»	Май 2021 г.	г. Заинск РО МООО РСО	Участие Сертификат участника – 3 шт.
46.	Международный форум «Здоровье города»	3 июня 2021 г.	г. Казань	Участие

2. Мероприятия, проводимые в колледже

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень (колледж, город, республика, РФ, международный)	Результат
1.	День знаний. Организация экскурсии по колледжу для ознакомления с историей и материальной базой для студентов I курса.	1 сентября 2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
2.	Организация и проведение Дня Первокурсника	28 сентября 2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие (онлайн)
3.	Разработка плана и проведение мероприятий по адаптации студентов I курса	Сентябрь 2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
4.	Организация и проведение конкурса творческих работ «Я горжусь выбранной профессией» для студентов I курса	Сентябрь 2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
5.	Организация и проведение встречи студентов I курса с психологом колледжа	Сентябрь 2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
6.	Конкурс творческих работ по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) среди студентов	Сентябрь – октябрь 2020г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
7.	Организация лекций по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди студентов I-II курсов	Сентябрь – октябрь 2020г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
8.	Праздничный концерт, посвященный ко Дню учителя	Октябрь 2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие (онлайн)
9.	Организация и проведение литературного фестиваля «Планета под названием Поэзия»	Октябрь 2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие (онлайн)
10.	Организация и проведение Дня пожилого человека для преподавателей - ветеранов колледжа	Октябрь 2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие (онлайн)
11.	Фестиваль первокурсника «Ты – звезда!»	30 октября 2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие (онлайн)
12.	Проведение социометрического исследования студентов I-IV курсов по определению групповой динамики и статуса студентов в группе	Октябрь 2020 г. – февраль 2021г.	ГАПОУ «КМК»	Участие (онлайн)
13.	Организация и проведение легкоатлетического кросса «Золотая осень» и спортивного праздника «Осенний сабантуй»	Октябрь – ноябрь 2020г.	ГАПОУ «КМК»	Участие

14.	Организация и проведение конкурса творческих работ «Я против коррупции в медицине!»	Ноябрь 2020г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
15.	Организация и проведение Международного межкультурного фестиваля «Единство»	Ноябрь 2020г.	ГАПОУ «КМК»	Участие (онлайн)
16.	Подведение итогов конкурса на лучшего классного руководителя «Самый «классный» классный»	Ноябрь 2020г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
17.	Проведение мероприятий в рамках недели «Молодёжь против наркотиков»: конкурс плакатов, выступления агитбригады	Декабрь 2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
18.	Организация и проведение конкурса «Лучший выпускник 2020/2021 учебного года» по специальностям: «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая», «Фармация», «Сестринское дело»	Декабрь 2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
19.	Организация и проведение конкурса новогодних открыток, рисунков	Декабрь 2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
20.	Организация и проведение новогодних представлений для детей сотрудников колледжа, особенных детей, проходящих лечение в реабилитационных центрах г.Казани: «Сила в детях», «Апрель», пациентов отделения отказных детей центральной городской клинической больницы № 18, пациентов ДРКБ	Декабрь 2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие (онлайн)
21.	Конкурс «Татар-кызы, Татар егете 2020-2021»	26 февраля 2021 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
22.	Праздничное представление, посвященное Дню влюбленных	12 февраля 2021 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
23.	Военно-спортивный праздник «Отчизны верные сыны и дочери»	Февраль 2021 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
24.	Организация и проведение внутриколледжного конкурса художественной самодеятельности. Участие в городском, республиканском фестивале «Весенняя капель»	Март – апрель 2021г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
25.	Организация и проведение конкурса рисунков, плакатов, боевых листов «Ради жизни на земле»	Апрель 2021г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
26.	Литературно-музыкальный вечер, посвященный великому татарскому поэту Г. Тукаю: «День рождения Г.Тукая» в рамках недели «День родного языка»	26 апреля 2021 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
27.	Организация и проведение серии классных часов «Час мужества»	Апрель – май 2021 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
28.	Организация и проведение конкурса военно-патриотической песни «Мелодии моей Родины»	Апрель 2021г.	ГАПОУ «КМК»	Участие

29.	Организация и проведение общего классного часа, посвященного Дню Победы	Май 2021 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
30.	Проведение мероприятий в рамках недели по борьбе с табакокурением: конкурсов санбюллетеней, листовок и плакатов, тематических мини-лекций и классных часов	Май 2021 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
31.	Дистанционный конкурс среди студентов 1 - 4 курсов «Достижение года»	Июнь 2021г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
32.	Организация и проведение выпускного вечера	Июнь 2021 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
33.	Организация систематического выпуска стенной газеты «Медик». Организация выпуска печатной газеты «МедПресс»	В течение года	ГАПОУ «КМК»	Участие
34.	Организация посещения общежития администрацией, классными руководителями по графику	В течение года	ГАПОУ «КМК»	Участие
35.	Проведение родительских собраний в учебных группах	В течение года	ГАПОУ «КМК»	Участие

3. Заседания, собрания, школы актива

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень (колледж, город, республика, РФ, международный)	Результат
1.	Собрание руководителей студенческих служб безопасности и молодежного правоохранительного движения «Форпост»	11 сентября 2021 г.	г. Казань КДДМ	Участие
2.	Собрание Казанского городского отделения «Волонтеры Победы»	26 сентября 2021 г.	г. Казань ВОД «Волонтеры Победы»	Участие
3.	Собрание руководителей добровольческих центров ПОО	7 октября 2021 г. 18 февраля 2021 г. 1 апреля 2021 г.	г. Казань КДДМ	Участие
4.	Собрание студенческого совета	Ежемесячно	г. Казань ГАПОУ «КМК»	Участие
5.	Образовательный мастер - класс «Как правильно доносить свою мысль онлайн»	Май 2021 г.	РТ РМОО «Лига студентов»	Участие (https://vk.com/liga_studentov)

6.	Студенческий образовательный форум «Liga forum»	Июнь – июль 2021 г.	РТ РМОО «Лига студентов»	Участие
7.	Федеральная школа медиаграмотности «Медиапросвет»	Июнь – июль 2021 г.	РФ Федеральная школа «Медиапросвет»	Участие

4. Общий охват студентов в различных формах внеаудиторной деятельности

№	Наименование студенческих объединений	Количество вовлеченных студентов
1.	Студенческий совет колледжа: – Старостат студенческих групп; – Культурно-массовый комитет; – Спортивный комитет; – Пресс-центр колледжа; – Комитет по работе с иностранными студентами; – Волонтерская команда «Волонтеры – медики»; – Профсоюзный комитет; – Комитет студенческой службы безопасности; – Комитет студенческого совета общежития.	418 студентов
2.	Студенческий совет общежития	320 студентов
3.	Студенческий творческий коллектив «Галантус» (культурно-массовые мероприятия)	1445 студентов
4.	Студенческая служба безопасности	63 студентов
5.	Волонтерское движение (направления гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, этико-деонтологическое, правовое, спортивное): – Команда «Волонтеры – медики»; – Команда «Волонтеры Победы»; – Команда «Спортивные волонтеры»; – Команда «Волонтеры по профориентационной работе».	2993 студентов
6.	Физкультурно-спортивные секции – волейбол, баскетбол, спортивно-массовые мероприятия	609 студентов

Работа с классными руководителями

Одним из коллегиальных органов управления, активно занимающихся проблемами воспитания, является Совет классных руководителей, который работает в соответствии с Положением о Совете классных руководителей колледжа.

На заседаниях Совета классных руководителей рассматриваются методические вопросы, освещаются педагогические, психологические аспекты воспитания, проводится обмен опытом работы в форме "круглого стола", регулярно затрагиваются вопросы, связанные системой менеджмента качества, планирования, организации, подготовки мероприятий по

воспитанию, а также проводится анализ проведенной работы. В их обсуждении принимают участие и члены администрации, и преподаватели. Такая система работы ведет к более рациональному и качественному управлению воспитательным процессом в колледже.

Совет классных руководителей проводится ежемесячно, в соответствии с планом работы, утвержденным директором колледжа. В 2020-21 учебном году прошло 10 заседаний Совета классных руководителей.

Большое внимание в колледже уделяется повышению квалификации классных руководителей.

Формы образования и повышения квалификации классного руководителя 2020-2021 уч. года:

- тематические семинары в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, в т.ч. и в Казанском медицинском колледже (обмен опытом с коллегами);
- заседания Педагогического, Методического советов, Совета классных руководителей образовательного учреждения (обмен опытом с коллегами, получение методического материала и тематической информации);
- самообразование с использованием научно-методической литературы и периодических изданий;
- самоанализ (подготовка к выступлениям на заседаниях коллегиальных органов, написание отчетов, подготовка и проведение родительских собраний).

В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы колледжа на 2020-2021 уч. г. проведён конкурс на звание «Лучший классный руководитель 2019-2020 уч.года». Победители награждены почётными грамотами и денежными премиями в размере:

- 1 место – 7000 тыс.руб;
- 2 место – 5000 тыс.руб.;
- 3 место - 3000 тыс.руб.

Работа психолога колледжа

В колледже ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению, целью которой является создание благоприятных условий для успешного развития молодежи, обеспечения личностного развития, социального и профессионального самоопределения, становления и самореализации, сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса. Работу по психологическому сопровождению ведут педагоги-психологи Гафурова И.Х., Фадеева М.Ю.

Психологом колледжа были проведены психологические диагностики, работа по психопрофилактике и коррекции:

Отчет работы педагога – психолога за 2020-2021 учебный год

Диагностика:

- сентябрь 2020 г., выявление студентов группы риска (анализ результатов диагностики абитуриентов, беседы с заведующими учебных отделений, классными руководителями, преподавателями);
- сентябрь - октябрь 2020г. диагностика студентов 1 курса (первичная профилактика);
- 15.09.20 - 01.11.20г. организация и проведение социально-психологического мониторинга студентов колледжа 1-4 курсов (студенты в возрасте до 19 лет);
- сентябрь - апрель учебного года - социометрическое исследование групп;
- 06.11.20г. - он - лайн тестирование (тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А.Леонтьева, «Индекс социокультурной безопасности школьника») в рамках проекта «Импульс», городской центр «Ресурс» (56 студентов);
- 19.04.21-23.05.21г. организация и проведение мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди студентов колледжа 1-4 курсов.

Психопрофилактика и коррекция:

- сентябрь 2020г., проведение встреч с первокурсниками (по графику);
- 24.09.20г. - интерактивная беседа по профилактике буллинга среди юношей 1 курса;
- сентябрь-октябрь 2020г. работа по выявлению студентов группы риска;
- сентябрь - октябрь 2020г. проведение тренинговых занятий на сплочение и командообразование в группах первого курса (по графику);
- 29.10.20- 13.11.20г. - организация просмотра и обсуждения спектакля ТЮЗ «Семья Романа» по профилактике употребления ПАВ (1-4 курсы);
- 30 ноября - 7 декабря 2020г. профилактическая работа по предупреждению наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурению среди юношей (интерактивные беседы);
- декабрь 2020г., проведение бесед с первокурсниками «Первая сессия» (по графику);
- 22.04.21г.- 28.05.21г. интерактивные занятия со студентами 1,2,3 курсов по профилактике деструктивных явлений (ПАВ) (специалист АНО «Центр профилактики наркомании «Здоровая нация»» Хакимуллин Ильдар Талгатович);
- в течение учебного года проведены следующие мероприятия:
 - а) тренинговые занятия по профилактике деструктивного поведения по следующей тематике: «Навыки преодоления агрессивного состояния», «Управление эмоциями», «Здоровый образ жизни», Сказкотерапия, «Развитие коммуникативных навыков, «Аутотренинг: Эмоциональная саморегуляция», «Конфликт и пути его разрешения», «Уверенность в себе. Развитие адекватной самооценки», «Самопрезентация. Формирование профессионального образа», «Личностные границы. Умение говорить «нет»».

б) профилактические мероприятия (интерактивные занятия с элементами тренинга, встречи) в рамках реализации студенческого проекта «Равный обучает равного» ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» (по профилактике терроризма и экстремизма, по профилактике буллинга, по основам здорового образа жизни, по формированию навыков психологически безопасного общения в интернетпространстве).

Психологическое консультирование:

- индивидуальное консультирование студентов (223 человека);
- индивидуальное консультирование студентов группы риска (96 человека);
- индивидуальное консультирование родителей студентов группы риска (37 человек);
- индивидуальное консультирование классных руководителей и преподавателей колледжа (143 человека).

Работа с классными руководителями и педагогами:

Проведены следующие мероприятия:

- 23.09.20г. выступление на Совете классных руководителей по теме: Медиаграмотность педагогов как условие профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (присутствовало 73 классных руководителя);
- 14.10.20г. выступление на Совете классных руководителей по теме: Рекомендации и практические упражнения по работе с группой для предотвращения буллинга (присутствовало 91 классных руководителя);
- 11.11.20 г. выступление на Совете классных руководителей по теме: Формы и методы противостояния распространению идеологии экстремизма. Особенности психолого-педагогического сопровождения студентов группы риска (присутствовало 91 классных руководителя);
- 09.12.20г. выступление на Совете классных руководителей по теме: Психологическая безопасность образовательного процесса как условие обеспечения психологического здоровья (присутствовало 91 классных руководителя);
- 13.01.21г. выступление на Совете классных руководителей по теме: Специфика работы педагога-психолога с обучающимися. Коррекция депрессивного состояния подростков: развитие стрессоустойчивости и преодоление страхов (присутствовало 91 классных руководителя);
- в течение года индивидуальные беседы с классными руководителями по ознакомлению с маршрутами социализации студентов группы риска.

Работа с родителями:

Для родителей проведены следующие мероприятия:

- 26.11.20 -16.12.20г. общие родительские собрания (1 курс) на площадке Zoom по теме: Помощь в адаптации (по графику);

- 19.05.21 - 28.05.21г. общие родительские собрания на площадке Zoom для групп 1-4 курсов по теме: Профилактика отклоняющегося поведения. Проблема экстремизма и терроризма в молодежной среде» (по графику);

- в течение года индивидуальные консультации родителей по личным запросам (19 человек).

Методическая работа:

Проведены следующие мероприятия:

- сентябрь 2020г., подбор игр и упражнений к тренинговым занятиям для первокурсников на сплочение и командообразование группы (в течение года);

- сентябрь 2020г., подбор методического материала к родительским собраниям;

- сентябрь 2020г., подбор материала для классных руководителей (информация в открытом доступе на сервере);

- сентябрь 2020г. подбор материала для студентов и педагогов для размещения на информационном стенде колледжа, сайте колледжа;

- 27.10.20г. участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Доминанты психолого-педагогической мысли в области физической культуры и спорта», Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма РТ (статья « Психологический феномен игрового взаимодействия в подготовке студентов к конкурсу», участники Фадеева М. Ю., Ибрагимова И.И., сертификаты участника);

- 30.10.20г. участие в Республиканской научно-практической конференции «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в профессиональных образовательных организациях» ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» (выступление Гафуровой И.Х. по теме: Психологические методы повышения устойчивости личности к негативным воздействиям стресса, сертификат участника);

-08.02.21г. заочный конкурс мультимедийных презентаций «Я педагог-психолог» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» (диплом 3 место, Ибрагимова И.И.)

- 28.01.21г. участие во Всероссийской научно - практической конференции «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики», ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», выступление Гафуровой И.Х. на тему: Цифровая среда для повышения качества реализации проекта (на примере работы волонтеров Казанского медицинского колледжа, сертификат участника);

Повышение квалификации:

- сентябрь-декабрь 2020г. (ежемесячно) посещение обучающих семинар - практикумов в городском психолого-педагогическом центре «Ресурс»: (24 сентября 2020г.; 28 октября 2020г.; 30 ноября 2020г.) в рамках проекта «Импульс»;

- 09.11.20 -13.11.20г., обучение по циклу «Адресная профилактическая работа с лицами, подверженными влиянию радикальной среды» (ГНБУ «Академия наук РТ»), 48 часов (Фадеева М.Ю., Ибрагимова И.И.).

Диагностика:

№	Наименование	Дата проведения	Кол-во групп	Кол-во человек
1	Анализ результатов входной диагностики студентов 1 курса	сентябрь 2020г.	33	1056
2	Анализ социальных паспортов (несовершеннолетние студенты)	сентябрь - октябрь 2020г.	33	987
3	Социально-психологическое тестирование студентов колледжа 1-4 курсов (несовершеннолетние студенты, студенты до 19 лет)	15.09.20г.- 01.11.20г.	97	2250
4	Диагностика личностного профиля студента	В течение учебного года	74	2368
5	Он-лайн тестирование совместно с психологическим центром «Ресурс» в рамках проекта «Импульс» (тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А.Леонтьева; «Индекс социокультурной безопасности школьника»)	06.10.20г.	2	56
6	Социометрическое исследование групп	В течение учебного года	24	720
7	Мониторинг психологической безопасности студентов колледжа 1-4 курсов	21-23 мая 2021г.	114	2992

Психопрофилактика и коррекция:

№	Наименование	Дата проведения	Кол-во групп	Кол-во человек
1	Проведение встреч с первокурсниками (по графику)	02.09.-15.09.2020г.	33	1056
2	Проведение интерактивных беседа по профилактике буллинга среди юношей 1 курса	24.09.2020г.	18	67
3	Проведение тренинговых занятий на сплочение и командообразование в группах первого курса	сентябрь - октябрь 2020г.	20	633
4	Организация просмотра и обсуждения спектакля ТЮЗ «Семья Романа» по профилактике употребления ПАВ (1-4 курсы)	29.10.20- 13.11.20г.	82	2624
5	Проведение интерактивных беседы по предупреждению наркотической,	30 ноября - 7декабря 2020г.	47	224

	алкогольной зависимостей и табакокурению среди юношей колледжа			
6	Проведение бесед с первокурсниками «Первая сессия» (по графику)	03.12. - 23.12. 2020г.	33	1056
7	Организация проведения интерактивных занятий со студентами 1,2,3 курсов по профилактике деструктивных явлений (ПАВ) (специалист АНО «Центр профилактики наркомании «Здоровая нация»» Хакимуллин Ильдар Талгатович)	22.04.- 28.05. 2021г.	34	1020
8	Проведение тренинговых занятий по профилактике деструктивного поведения (агрессия, буллинг, употребление ПАВ, интернетзависимость и т.д.)	В течение года	63	1890
9	Организация и проведение интерактивных занятий с элементами тренинга, встреч в рамках реализации студенческого проекта «Равный обучает равного» по профилактике терроризма и экстремизма, по профилактике буллинга, по основам ЗОЖ, по формированию навыков психологически безопасного поведения в интернетпространстве	В течение года	42	1260
10	Работа со студентами условной группы риска по итогам социально - психологического тестирования (индивидуальная, групповая, работа с родителями)	В течение года	79	399

Психологическое консультирование:

№	Наименование	Дата проведения	Кол-во человек
1	Индивидуальное консультирование студентов	В течение года	223
2	Индивидуальное консультирование студентов (студентов группы риска)	В течение года	96
3	Индивидуальное консультирование родителей студентов группы риска	В течение года	37
4	Индивидуальное консультирование классных руководителей и преподавателей	В течение года	143

Работа с классными руководителям и педагогами:

№	Наименование	Дата проведения	Кол-во человек
1	Выступления на коллегиальных органах колледжа	23.09.20г. 14.10.20г. 11.11.20 г. 17.02.21г.	73 91 91 135

		13.01.21г. 09.06.21г.	91 91
2	Индивидуальные беседы с классными руководителями по ознакомлению с маршрутами социализации студентов группы риска	В течение года	83

Работа с родителями:

№	Наименование	Дата проведения	Участники	Кол-во человек
1	Общие родительские собрания для групп 1 курса на площадке Zoom по теме: Помощь в адаптации (по графику)	26.11.20 - 16.12.20г.	Родители 1 курса (33 группы)	1017
2	Общие родительские собрания на площадке Zoom для групп 1- 4 курсов по теме: Профилактика отклоняющегося поведения. Проблема экстремизма и терроризма в молодежной среде (по графику)	19.05.21 - 28.05.21г.	Родители 1-4 курсов (114 групп)	2850
3	Индивидуальные беседы и консультации	В течение года	Родители студентов	19

Методическая работа:

№	Наименование	Дата проведения	Кол-во (разработок, статей, выступлений)
1	Подбор игр и упражнений к тренинговым занятиям для первокурсников на сплочение и командообразование группы	В течение года	2
2	Подбор методического материала к родительским собраниям	В течение года	2
3	Подбор материала для классных руководителей	В течение года	13
4	Подбор материала для студентов и педагогов для размещения на информационном стенде колледжа, сайте колледжа	В течение года	7
5	Участие в работе конференций, семинаров (выступление, статьи)	В течение года	3 (2 статьи, 2 выступления)

Повышение квалификации:

№	Наименование	Место прохождения	Дата прохождения	Кол-во часов (всего)
1	Посещение обучающих семинар - практикумов	Городской психолого-педагогический центр «Ресурс»	24.09.20 28.10.20 30.11.20	6

2	Прохождение обучения по теме: «Адресная профилактическая работа с лицами, подверженными влиянию радикальной среды»	ГНБУ «Академия наук РТ	09.11.20-13.11.20г.	48
---	--	------------------------	---------------------	----

Работа с родителями

Воспитательная деятельность включает в себя работу с родителями обучающихся. Администрация колледжа, классные руководители большое значение придают этой работе.

На первом курсе основное внимание уделяется вопросу взаимодействия семьи и педагогического коллектива по адаптации студентов нового набора (родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями и их детьми). Классные руководители, общаясь с родителями, получают данные о личностных интересах студентов, их индивидуальных особенностях характера, социальном положении семьи. Эти данные помогают классным руководителям в создании сплоченного студенческого коллектива. К постоянной работе со студентами по предупреждению и улучшению (при необходимости - коррекции) образовательного процесса активно привлекаются родители обучающихся.

Индивидуальную работу с родителями классные руководители осуществляют путем общения по телефону, проведения личных бесед в колледже или письменного извещения о текущей успеваемости и посещаемости того или иного студента. Родительские общеколледжные и групповые собрания проводятся согласно плану работы (дважды в год), при необходимости – проводятся внеочередные собрания.

На повестку родительских собраний выносятся следующие вопросы:

- ознакомление с Уставом колледжа, Политикой и Целями КМК в области качества, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся;

- ознакомление с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности, с учебным планом и задачами, стоящими перед коллективом колледжа по подготовке квалифицированных специалистов;

- ознакомление с основными направлениями воспитательной работы в колледже;

- вопросы успеваемости и посещаемости учебных и практических занятий;

- обсуждение итогов проведения промежуточной аттестации и готовности к итоговым экзаменам;

- вопросы социальной защищенности студентов;

- участие студентов в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

Работа в общежитии

С целью формирования у студентов гражданской ответственности, стремления к самовоспитанию и саморазвитию в общежитии организована работа по следующим направлениям воспитательной деятельности: социальной и трудовой адаптации, этической, эстетической, досуговой и художественной деятельности.

Организационная работа в общежитии начинается с конца августа: заселение студентов, работа над документацией, контроль оплаты за проживание в общежитии, выборы нового состава актива. В первые дни сентября в актовом зале колледжа и общежития (и в последующие дни) были проведены общие собрания жильцов. Где были рассмотрены следующие вопросы:

- Правила внутреннего распорядка
- Правила проживания в общежитии
- Права и обязанности студентов
- Инструктаж по технике безопасности
- Основные требования к проживающим в общежитии

В общежитии ведется журнал посещения общежития классными руководителями согласно графику, утвержденному директором колледжа. Совместная работа классных руководителей и воспитателей дает возможность более основательно изучить каждого студента, его характер, привычки и помогает разрешать те или иные затруднительные ситуации. В целях адаптации первокурсников, с первого дня проживания в общежитии ведётся изучение личности студента. Наблюдение индивидуальных особенностей и способностей, раскрытие талантов. Для благополучной адаптации и коррекции поведения проводятся беседы: «Как ты воспринимаешь себя и людей твоего окружения?», «Я смогу, я сумею», «Ваше поведение в общежитии, педагогическом колледже, на улице», «Как адаптироваться в городских условиях?». Благодаря совместной работе воспитателей, психологической службы, студенческого совета решение первой задачи по адаптации первокурсников прошла успешно. В общежитии Казанского медицинского колледжа на данный момент проживает 298 студентов.

Студенческий совет общежития совместно с комендантом общежития ведут работу по организации и контролю самообслуживания: проводятся разъяснительные беседы, собрания по соблюдению правил безопасности, о необходимости экономии воды, электроэнергии, по соблюдению сохранности имущества, по соблюдению внутреннего распорядка, по соблюдению культуры речи, норм этики; студенты самостоятельно убирают блоки, комнаты; члены студсовета организуют дежурства, проводят еженедельные проверки блоков и комнат, оценивает их санитарное состояние; старостами блоков оформлены информационные стенды (правила проживания, правила пожарной безопасности, информация о ЗОЖ, информация о

проживающих и т.п.); в конце каждого семестра на заседании студенческого совета подводят итоги конкурсов «Лучшая комната», «Лучший блок» (победители награждаются символическими призами и грамотами), на тематическое оформление блоков к Новому году, поощрение лучших. Ежемесячно проводится генеральная уборка в блоках, в сентябре и в апреле проводились субботники.

В течение года проведено 30 заседаний студенческого совета. Всестороннее просвещение студентов, интеллектуально-культурное и нравственное развитие предполагает организацию культурного отдыха, обогащение представлений об окружающем мире, пропаганду национальной культуры и исторических ценностей, правильное распределение времени для самовоспитания, саморазвития. Создание атмосферы через организацию самоуправления и вовлечение каждого в творческие дела прошло плодотворно и успешно. При активном участии студенческого актива общежития организованы и проведены следующие мероприятия:

- Отчетно-перевыборное собрание (21 сентября)
- День пожилых людей (3 октября)
- День первокурсника (5 октября)
- КВН «Мы голосуем за здоровье» (24 ноябрь)
- Мисс осень (27 октября)
- Участие в конкурсе общежитий (ноябрь)
- Новогодний вечер (24 декабря)
- Праздничный вечер, посвященный Дню всех влюбленных, просмотр фильма (15 февраля)
- Праздничный вечер, посвященный Дню защитника отечества и Дню 8 марта, (27 февраля)
- Литературный вечер к юбилею Г.Тукая, онлайн (24 апреля)
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы, онлайн (10 мая)
- Праздничное мероприятие ко дню медицинского работника, онлайн (июнь)

Большое внимание в колледже и в общежитии, при работе с обучающимися уделяется патриотическому воспитанию, формированию гражданской позиции. Оно рассчитано на долговременную перспективу и призвано всеми средствами содействовать воспитанию у обучающихся чувства гордости за страну, город, колледж, основанного на знании героического прошлого, достижений и традиций, развитию чувства сопричастности к судьбам Отечества. В сентябре студенты познакомились со страницей «Что я знаю о Казани», приняли участие в конкурсах плакатов на День защитника Отечества, 8 марта, День Победы. Проводились встречи-беседы, на которых студенты знакомились с символикой России, Татарстана, Казани и колледжа. Студенты изучают обычаи и традиции колледжа. В течение года реализовывали социальный проект «Молодежь выбирает ЗОЖ», в рамках которого использовались просмотры видеороликов, участия в конференциях, конкурсах,

интеллектуальных викторинах и других мероприятиях, организуемых в общежитии и колледже.

С целью формирования у студентов потребности в занятиях физической культурной и спортом была организована работа спортивной комнаты, зарядка, утренние и вечерние пробежки, шахматы. Студенты активно занимающиеся спортом участвовали в спортивных соревнованиях в колледже и спартакиадах городского и республиканского значения и становились призерами в личных турнирах и командных зачетах.

Студенческим советом оформлялись стенды с тематической информацией, изготавливались мини плакаты. Были выпущены следующие санбюллетени:

а) правильное питание, как фактор ЗОЖ, проведены беседы: «О правильном питании», «Мы едим то, что мы едим», «Правильное хранение продуктов»;

б) вредные привычки и их влияние на здоровье, интеллект: «Проблемы курения и алкоголизма», «За пеленою кайфа»; профилактика наркомании; тестирование педагогами-психологами «Вредные привычки».

в) физиологические основы режима дня (беседы на блоках, в комнатах);

г) личная гигиена и здоровье: встречи-беседы «Красивая улыбка - здоровые зубы», «О личной гигиене девушек», «Не дай себе умереть от невежества»)

д) профилактика гриппа, короновиральной инфекции COVID-19; профилактика туберкулеза; профилактика природно-очаговых инфекций; профилактика кишечных заболеваний;

Организована работа службы безопасности - ежедневное дежурство на вахте общежития, проводятся рейды с целью охраны общественного порядка и профилактики правонарушений.

Особое внимание уделялось опекаемым детям и несовершеннолетним студентам, с ними проводится индивидуальная работа, направленная на коррекцию их поведения, повышение уровня общей культуры и адаптации к новым условиям проживания и обучения. Систематически со студентами работает и психологическая служба. Организованы встречи с сотрудниками полиции, с инспектором по делам несовершеннолетних, где рассматривались вопросы: профилактика правонарушений, предотвращение краж в общежитии, интернет-преступления. Работа, проведенная в общежитии в течение учебного года, была направлена на: обеспечение успешной адаптации первокурсников, сплочение студенческого коллектива, содействие работе студенческого самоуправления. Создание условий целенаправленного формирования личностных качеств студентов, развитие общечеловеческих ценностей, определяющих поведение и отношение к себе и другим, укрепление у студентов культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, всестороннее просвещение студентов, интеллектуально-культурное и нравственное развитие.

8. РАБОТА СЛУЖБЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работу отдел информационного обеспечения в течение учебного года выполнял согласно годового плана по учебно-воспитательной и методической работе коллектива Казанского медицинского колледжа на 2020-2021 учебный год и комплексной программы развития медицинского колледжа на 2016-2020гг.

Основные направления в работе отдела информационного обеспечения:

1. Участие в выполнении плана работы по реализации целей в области качества компьютерной службой ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
2. Компьютерное обеспечение учебно-методической, организационно-методической, научно-методической работы и внеучебной работы со студентами;
3. Автоматизация рабочих мест сотрудников колледжа;
4. Оказание методической помощи преподавателям колледжа по использованию информационных технологий в учебном процессе;
5. Участие в работе научно-практических конференций, выставок, конкурсов проф. мастерства среди студентов колледжа;
6. Компьютерное обеспечение тестирования, проведение тестирования студентов ОПОП и слушателей циклов повышения квалификации ОДПО;
7. Обеспечение работоспособности компьютерной техники и функционирования программных средств;
8. Обеспечение сохранности, достоверности и доступности информационных ресурсов путем создания резервных копий, отслеживания появления вирусных программ и актуализации информационных материалов на стендах колледжа;
9. Отслеживание и анализ информации о новых компьютерных технологиях, технических и программных средствах.
10. Техническое сопровождение СДО Moodle

В прошедшем учебном году большое внимание уделялось совершенствованию информационно-образовательной системы колледжа: а) обеспечение технической и программной поддержки на основе ИКТ; б) формирование общеколледжного фонда образовательных информационных ресурсов, создание системы их классификации и учета, обеспечение их достоверности и сохранности; в) обеспечение преподавателям и студентам широкого доступа к образовательным ресурсам.

Постоянно поддерживался в актуальном состоянии сайт колледжа. Через администрирование официального сайта постоянно обновлялась информация по всем направлениям работы колледжа на WEB-сайте и обеспечивалась ее достоверность. Сайт поддерживался в работоспособном состоянии.

Также выполнялось администрирование и наполнение сайта колледжа на

образовательном портале edu.tatar.ru.

Через интернет обеспечивался доступ всех субъектов образовательного процесса колледжа к национальным и международным образовательным ресурсам.

Компьютерное обеспечение учебно-методической работы

Разработка схем площадок для проведения чемпионатов по компетенциям «Медицинский и социальный уход» WSR (республиканский, региональный) и «Стоматология ортопедическая (ноябрь 2020 г) – 6 шт.

Дневники учебных и производственных практик. Внесение изменений, размещение на сайте колледжа (в течение года).

Оформление методстенда (октябрь, ноябрь).

Создание учебно-методических пособий и материалов:

«Особенности женского и мужского организма в зрелом возрасте». Учебно-методическое пособие для теоретического и практического занятий по дисциплине «Здоровый человек и его окружение». – 48 стр.

«Конструктивные и технологические особенности бюгельных протезов». Учебное пособие. – 64с.

Рабочая тетрадь «Свойства халькогенов и их соединений» для практических занятий по дисциплине «Общая и неорганическая химия»– 25 стр.

Отчёт по результатам социологических исследований изучения требований и удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», выпуск 2020».– 20 стр.

«Комплексная программа развития цели в области качества Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский медицинский колледж» на 2021-2025 гг.».– 66 стр.

«Эпидемиология. Обеспечение безопасной среды в медицинских организациях». Сборник заданий в тестовой форме. Методическое пособие для подготовки к комплексному экзамену на получение свидетельства об аккредитации. — Казань: ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 2021. — 64 с.

Внутриколледжный конкурс УИРС (19.02.2021), Международная конференция поисково-исследовательских работ обучающихся «Вирусная инфекция – проблема XXI века COVID (08.04.2021), тема «Психологические аспекты средних медицинских работников в период пандемии коронавирусной инфекции», студентка Хасанзянова Э., 6406-о, руководитель: Зарипова Райса Галиулловна, преподаватель предмета «Инфекционные болезни». Оформление конкурсных материалов (статья, тезисы, презентация).

Республиканский конкурс УИРС «Мониторинг зрения студентов Казанского медицинского колледжа и его коррекция в условиях образовательной организации»,

02.04.2021. Руководители Бурцева И. Н., Мухамадиева А. Ш., работу выполнили студенты: Сафина Асия, гр. 6101, Скулкина Яна, гр. 6101, Замалиев Гумар, гр.1403к. Оформление конкурсных материалов (презентация, видео).

«Регламент организационной деятельности преподавателей ГАПОУ «Казанский медицинский колледж». Пособие для преподавателей. - Казань, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 2021. - 33 с.

«Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях». Рабочая тетрадь для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, 23.03.2021, 35 с., (Сиразеева Л.В., Ахметзянова Г.М.).

Сборник тестовых заданий по дисциплине «Терапия» для цикла «Сестринское дело» / Методическое пособие для подготовки к экзамену на сертификат и к государственной аттестации по специальности Сестринское дело, 72с. (Бурмистрова Е.К., Тарасевич Г.В., преподаватели терапии ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»).

Базовая сердечно-лёгочная реанимация на догоспитальном этапе/Учебно-методическое пособие», 2021. — 25с. (Зарипова Р.Г., Петрова Н.Ф., преподаватели ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»).

Сборник заданий в тестовой форме по сестринскому делу / Методическое пособие для подготовки к экзамену на сертификат и государственной аттестации по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», 2021 — 58 с, (Съемщикова Т.Ф., преподаватель сестринского дела ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»).

Иммунопрофилактика. Сборник заданий в тестовой форме. Методическое пособие для подготовки к комплексному экзамену на получение свидетельства об аккредитации по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Эпидемиология (паразитология). – Казань, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 2021. — 39 с. (Ахметшина Н.М., Бурнашева Э.А., преподаватели ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»).

Оформление и распечатка дипломов: 1) к межрегиональному конкурсу контрольно-оценочных средств по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», специальность 33.02.01 Фармация (7 шт), 2) к внутриколледжному конкурсу «Лучший первокурсник - 2021» специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая по дисциплине «Эстетическое моделирование» (4 шт), 3) для олимпиады по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля среди студентов выпускных групп специальности 33.02.01 Фармация средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (5 шт).

**Компьютерное обеспечение автоматизации рабочих мест
сотрудников колледжа**

За 2020/2021 учебный год были разработаны и доработаны следующие модули в составе ИАСУ:

БУХГАЛТЕРИЯ

- Оформление договора

ООПО:

- Режим работы «График производственных практик»: печать сведений по производственным практикам; учет часов по производственным практикам.

- Режим работы "Трудоустройство": ввод/корректировка справок о трудоустройстве; отслеживание данных по ФРМР; учет уведомлений; отслеживание возврата; оформление договора и доп.соглашений; сводная информация о трудоустройстве выпускников.

- Режим работы «Секретарь учебной части»: журнал выдачи четырехсторонних договоров.

- Режим работы «Путевки»: корректировка печатных форм путевок.

- Режим работы «Список практических дисциплин» (доработан)

- Режим работы «График производственных практик» (доработан)

- Режим работы «Зав. сектором практического обучения» - Путевки-Разрешения (доработан)

ОДПО

- Учет выданных бланков сертификатов

- Корректировка отчетных форм учебных и учебно-тематических планов

МЕТОДИСТ

- Режим работы «Методист»: экраны повышения квалификации, аттестации, открытых уроков; настройка справочников и ссылок к планам колледжа, Республики Татарстан, Приволжского округа; фильтр по планам педагогов.

- Режим работы «Председатель ЦМК»: наставничество; формирование годового отчета.

- Режим работы «Преподаватель»: выполнение плана; годовой отчет, просмотр и печать курсовых и дипломных работ.

Документальное и техническое сопровождение циклов ПК Ворлдскиллс преподавателей (мастеров производственного обучения), слушателей 50+, а также слушателей по программе обучения лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Лабораторный медицинский анализ».

За отчетный период по запросам служб колледжа выполнялись выборки и

статистический подсчет по различным базам данных (студентов, слушателей ОДПО, сотрудников колледжа). Были подготовлены и выгружены данные о выпускниках и слушателей ОДПО, завершивших свое обучение, для дальнейшей отправки в ФРДО.

Работа системного администратора

Добавление и настройка виртуальных серверов связанных с Active Directory.

Установка и настройка PF-sense, функционирующий для автоматической настройки ip-адресов в определенном диапазоне.

Установка и настройка Veam BackUp в целях периодического сохранения резервных копий с возможностью их развертывания на любом оборудовании при возникновении неисправностей.

Восстановление работоспособности сервера бухгалтерии в связи с неисправностью жесткого диска. Замена жесткого диска . Установка windows server 2016, office 2007, 1с 8.3.

Восстановление информации и замена жесткого диска на сервере - файловом хранилище. Установка Windows Server 2008, сохранение базы данных.

Установка, настройка и администрирование Synology.

Проведение профилактических работ, связанных с настройкой виртуальных серверов на базе VmWare 6.5, VmWare 6.7

Технические работы, связанные с установкой, настройкой и сопровождением программного обеспечения компьютеров и принтеров в колледже.

Устранение неполадок в работе оборудования (персональные компьютеры, ноутбуки, принтера, сканеры, МФУ, проекторов и сопутствующей техники) сотрудников и преподавателей.

Помощь преподавателям колледжа по использованию информационных технологий в учебном процессе

Изготовление информационной памятки для обучения студентов и преподавателей на платформе Moodle.

Подготовка презентации для выступления директора в ВУНМЦ.

Создание раздела «Профком» на официальном сайте колледжа.

Техническая поддержка экспертов Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучший специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием» 2021.

Верстка учебно-методического пособия по СД в рамках ГИА для преподавателя терапии ОДПО.

Техническая поддержка главного эксперта и технического администратора площадки по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» в рамках проведения VIII НЧ WSR.

Техническое обеспечение для проведения национального чемпионата VIII НЧ WSR по компетенции Лабораторный медицинский анализ.

Видеосъемка, монтаж и размещение видеоролика для участия Бурхановой Е.В. в Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации».

Техническая поддержка технического администратора площадки по компетенции «Медицинский и социальный анализ» в рамках проведения VIII НЧ WSR.

Создание раздела «Библиотека» на официальном сайте колледжа.

Изготовление дидактических раздаточных материалов для урока астрономии.

Изготовление сертификатов и дипломов для олимпиады по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля среди студентов выпускных групп специальности 33.02.01 Фармация средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа.

Корректировка ДПП ПК «Теория и практика создания и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации».

Работа с экспертами компетенции «Лабораторный медицинский анализ» в рамках финала VIII Национального чемпионата WSR.

Проведение лекции в группе специальности Сестринское дело на ОДПО по теме «Современные средства коммуникации».

Видеосъемка, монтаж и размещение в сети «Интернет» видеоролика для участия Гариповой А.И. в ежегодном городском конкурсе «Лучший молодой преподаватель Казани – 2021» среди молодых преподавателей высших и профессиональных образовательных учреждений г.Казани.

Корректировка и верстка сборника статей, посвященного 100-летию образования ТАССР.

Корректировка расписания и протокола окончания цикла повышения квалификации «Теория и практика создания и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации» Хисамутдиновой З.А. в рамках работы в КГМА.

Изготовление сертификатов и дипломов для Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучший специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием» 2021.

Корректировка Комплексной программы развития колледжа.

Изготовление сертификатов и дипломов для внутриколледжного конкурса учебно-исследовательских работ студентов.

Размещение информации о руководителях и людях, внесших вклад в здравоохранение

на татарском языке на официальном сайте колледжа.

Техническое обеспечение вебинаров WSR для менеджера компетенции Лабораторный медицинский анализ Кругловой З.Ф. через ПО Zoom.

Подготовка материалов для СПО-Мониторинга и загрузка на официальный сайт колледжа.

Создание методических указаний по графикам учебного процесса ООПО.

Техническое обеспечение вебинара через ПО Zoom для в рамках повышения квалификации.

Изготовление сертификатов и дипломов для заочного конкурса мультимедийных презентаций теоретических и практических занятий по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за пациентом» среди преподавателей СМФООУ.

Создание, корректировка и актуализация презентации для вебинара Совета директоров СМФОО РФ.

Корректировка графической схемы организационной структуры и структуры управления ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Техническое обеспечение и сопровождения обучения преподавателей и сотрудников колледжа в рамках повышения квалификации на базе АНО ВО «Университет Иннополис».

Изготовление макета рекламного ролл-апа для WSR по профессиям младшая медицинская сестра по уходу за больными, сиделка.

Сбор информации и написание ТЗ на корректировку модуля «Запись на прием документов».

Фотосъёмка фасада здания колледжа для размещения адресной таблички.

Корректировка ФГОС по специальности Акушерское дело.

Актуализация раздела «Абитуриентам» на официальном сайте колледжа в рамках работы приемной комиссии.

Оформление и распечатка материалов для методического стенда колледжа.

Осуществление записи вебинаров для руководства колледжа, начальников подразделений и преподавателей.

Размещение материалов Совета колледжа, Педагогического, методического советов и совета классных руководителей на официальном сайте колледжа.

Размещение расписаний диф. зачетов, промежуточной аттестации, доп.сессии, защиты курсовых работ и ГИА, на официальном сайте колледжа.

Размещение расписаний занятий ООПО на неделю на официальном сайте и терминале в фойе колледжа.

Техническая поддержка и консультирование преподавателей по работе на платформе

Moodle.

Техническое обеспечение вебинаров через ПО Zoom для руководства колледжа и преподавателей по различной тематике.

Техническое обеспечение мероприятий воспитательного отдела колледжа в актовом зале.

Техническое обеспечение мероприятий психологов колледжа.

Техническое обеспечение вебинаров и селекторных совещаний с участием директора колледжа, её заместителей и начальников структурных подразделений.

Техническое обеспечение работы Методического совета, Педагогического совета, Совета классных руководителей и Совета колледжа в актовом зале ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Форматирование, актуализация и размещение на сервере и официальном сайте локальных актов колледжа.

Изготовление, форматирование и актуализация презентаций к выступлениям директора колледжа.

Проверка ЭОР преподавателей в рамках работы редакционно-издательского совета колледжа.

Размещение планов работы на месяц на официальном сайте и терминале в фойе колледжа.

Актуализация информации на официальном сайте и на терминале в фойе колледжа.

Размещение протоколов первичной специализированной аккредитации на официальном сайте колледжа.

Информационное обеспечение и техническое сопровождение работы компьютерных классов

Профилактика работоспособности всех компьютеров компьютерного класса ежедневно.

Загрузка групп слушателей накануне их тестирования.

Обеспечение дополнительных занятий слушателей, учащихся на коммерческой основе.

Еженедельное составление расписания занятий компьютерных классов ОДПО в соответствии с графиком и расписанием занятий циклов повышения квалификации средних медицинских работников РТ, предоставляемыми заведующими отделений ОДПО, печать расписания и его предоставление преподавателям компьютерной грамотности, корректировка расписания по мере необходимости.

Еженедельный учет часов по компьютерной грамотности ОДПО с занесением в базу

данных, ежемесячная сверка этих часов с часовой нагрузкой преподавателей.

Создание и корректировка электронной версии тестовых заданий средних медицинских работников РТ по темам. Замена тестов и их корректировка, при необходимости - распечатка на бумажных носителях.

Корректировка ситуационных задач по 80 специализациям ОДПО в связи с добавлением в формулировку заданий и вопросов ПК (профессиональных компетенций) с последующей их распечаткой.

Техническое сопровождение процедуры аккредитации выпускников (первичная аккредитация).

Техническое сопровождение процедуры аккредитации ОДПО (первичная специализированная аккредитация).

Подготовка базы тестирования, составление расписания (диф. зачет, экзамен, мониторинг).

Работы по заполнению базы «Электронное образование» (edu.tatar), внесение данных о студентах, формирование приказов и групп.

Проведение социально-психологического тестирования.

Проведение мониторинга психологической безопасности.

Тестирование педагогов для педагогической аттестации.

Разовые работы по просьбам преподавателей.

Подготовка списка сотрудников и тем для тестирования СМК.

Обеспечение работоспособности компьютерной техники и функционирования программных средств

Обеспечение бесперебойной работы локальной сети в компьютерных классах.

Регулярное проведение регламентных профилактических работ (тестирование компьютеров и внешних устройств, антивирусная профилактика и др.) в компьютерных классах.

Обеспечение бесперебойной работы компьютеров в кабинетах цикловых методических комиссий и в учебных кабинетах.

Обеспечение бесперебойной работы локальной сети и автоматизированных рабочих мест.

Своевременное выявление неисправного оборудования, организация его ремонта.

Проведение анализа потребностей служб колледжа в установке, замене, модернизации компьютерных технических средств, исследование рынка компьютерной техники, анализ технических возможностей и характеристик компьютерного оборудования, оформление заявок на приобретение необходимой компьютерной техники.

Подготовка списка морально и физически устаревшей техники для получения технических заключений на списание.

Установка программного обеспечения на нетбуки. Консультация преподавателей по работе с нетбуками.

Сопровождение установки мультимедийного оборудования (интерактивные доски, проекторы). Подключение устройств Крамер.

Продление лицензии антивирусной программы ESET NOD 32 на компьютерах всех служб колледжа.

Сопровождение мультимедийного оборудования при проведении лекций ОДПО и мероприятий колледжа в актовом зале в течение года.

Демонтаж и монтаж техники во время ремонта

Подготовка кабинета для приемной комиссии: Установка 8 ПК и всех сопутствующих программ, установка 8 принтеров.

Обновление баз антивирусной программы в общежитии, обслуживание техники в общежитии.

9.ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Деятельность преподавателей физической культуры осуществлялась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы КМК.

В план включены следующие разделы:

1. Организационная работа.
2. Учебно-спортивная работа.
3. Воспитательная работа.

Планирование спортивно-оздоровительной работы осуществляется исходя из основных направлений развития среднего профессионального образования, задач коллективов средних медицинских учебных заведений РТ, планов Министерства по делам молодежи, спорту и туризму РТ в свете выполнения закона «Об образовании» Республики Татарстан и Российской Федерации, закона РТ «Об охране здоровья граждан», приказа МО РФ «Об организации процесса физвоспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования», указом президента В.В.Путина от 24 марта 2014г. № 172 «О ВФСК ГТО», Содержание спортивно-массовой и оздоровительной работы включает:

обсуждение и реализация рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан, методического совета по физическому воспитанию СПОУ Республики Татарстан по вопросам учебно-воспитательной и методической работы в свете выполнения

Закона «Об образовании» Российской Федерации и Республики Татарстан и постановлений в области физической культуры, ФГОС 3+;

участие в выявлении студентов, относящихся к специальной медицинской группе, после прохождения студентами медицинского осмотра;

сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию студентов в соответствии с возрастными нормами физического развития организма с учетом индивидуальных особенностей каждого студента;

создание условий для занятий физической культурой студентам колледжа с целью обеспечения физического и душевного комфорта, а также поддержание их высокой работоспособности; формирование у студентов потребности в систематических занятиях спортом, совершенствовании спортивного мастерства, а также в физическом самосовершенствовании;

- формирование здорового образа жизни обучающихся и сотрудников колледжа путем просветительской работы, проведения спортивно-массовых мероприятий;

совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

совершенствование форм и методов обучения студентов физической культуре;

формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и подготовка их к городским и республиканским соревнованиям;

воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств;

оснащение спортивной базы новым инвентарем и поддержание в рабочем и эстетическом состоянии материально-технической базы;

обобщение передового педагогического опыта и распространение его среди средних специальных учебных заведений Республики Татарстан.

В колледже имеются все необходимые условия для выполнения учебной программы по физическому воспитанию и все условия для проведения учебно-спортивной и оздоровительной работы.

Для проведения учебно-практических занятий по физической культуре имеются: спортивный зал площадью – 540 кв. м., инвентарная – 36 кв.м., лыжехранилище – на 120 пар лыж. Пропускная способность спортивного зала 380-400 человек в день. Имеющийся необходимый инвентарь для проведения уроков физического воспитания и учебных тренировочных занятий пополняется и обновляется по мере необходимости. В течение учебного года, силами преподавателей физвоспитания, проводился мелкий ремонт спортивного инвентаря спортивной базы (установка и маркировка лыж и лыжных ботинок, ремонт лыжных креплений и др.).

На заседаниях ЦМК физического воспитания положения о планируемых спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, графики проведения открытых занятий, повышение квалификации преподавателей физвоспитания.

Студенты нашего колледжа были подготовлены у участию в **Спартакиаде среди обучающихся ПОО РТ 2020-21 уч.г.** Но в связи с пандемией в этом учебном году Спартакиада не состоялась.

В **зональных соревнованиях «Лиги студентов»** по волейболу, которые прошли 15 – 18 декабря 2020г. среди юношей наша сборная команда заняла **1 место с выходом в финал**, среди девушек наша сборная команда заняла **1 место с выходом в финал.** 30 – 31 марта в **финальных соревнованиях «Лиги студентов»** по волейболу сборная команда **девушек заняла 1 место**, юношей – 4 место.

Баскетбольная сборная девушек участвовала в ноябре в **зональных соревнованиях «Лиги студентов»**, где заняла **1 место с выходом в финал**, в финальных соревнованиях заняла 4 место.

18-19 февраля 2021г. преподавателями физвоспитания в рамках военно – спортивного праздника «Отчизны верные сыны» были организованы соревнования личного первенства по армреслингу, подтягиванию, подниманию гири(16 кг) в спортивном зале колледжа. В конкурсах мероприятия приняли участие 40 студентов (юноши) из отделений: лечебное дело – 31.02.01; стоматология ортопедическая – 30.02.05; сестринское дело – 34.02.01; фармацевция – 33.02.01. Соревнования проводились в **двух возрастных группах: 1 группа** - среди юношей 1 - 2 курсов на базе 9 классов; **2 группа** - среди юношей 3 – 4 курсов на базе 9 классов и юношей и 1 - 3 курсов на базе 11 классов. По итогам соревнований праздника победители и призеры награждены медалями, грамотами и памятными сувенирами. В течение учебного года проводились товарищеские встречи по волейболу и баскетболу с другими ПОО и средними школами Приволжского р-на г. Казани.

С 20 апреля по 31 мая 2021г. силами преподавателей ФЗК ГАПОУ КМК были организованы и проведены на высоком уровне зональные соревнования Спартакиады МЗ РТ «Здоровье-2021» среди Республиканских ГАУЗ МЗ РТ по 7 видам спорта.

В этом учебном году полноценно работали секции по волейболу, баскетболу. В этом учебном году спортивный инвентарь, спортивная форма и обувь не приобретались.

24.02.21 – 19.03.21г. спортивный сектор студенческого совета с помощью преподавателей ФЗК провел первенство колледжа по волейболу среди первокурсников. Приняли участие 11 команд, всего 88 участников. Команды призеры награждены грамотами и призами.

10. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Планирование деятельности библиотеки на текущий учебный год по обеспечению учебной, учебно-методической и иной литературой, оказанию возможной информационной помощи в подготовке и проведении всероссийских, окружных, республиканских, внутриколледжных мероприятий, начинается с ознакомления с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы коллектива колледжа, учебными планами по специальностям среднего медицинского образования.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям). Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека колледжа, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей;

Комплектование библиотечного фонда ведется в соответствии с образовательными программами колледжа, при непосредственном участии учебного и методического отделов, всех председателей ЦМК, руководителей, преподавателей на основе мониторинга читательских потребностей. Обновление учебной литературы производится с учетом степени ее устареваемости и ветхости. Количество экземпляров приобретаемой литературы определяется контингентом обучающихся, соответствием учебников современным педагогическим технологиям, наличием в библиотечном фонде литературы с тем же содержанием. В формировании содержания образования большую помощь оказывают периодические издания. Основные показатели деятельности библиотеки за 2020-2021 уч. год и их динамика приведены в таблице ниже:

Основные показатели	За 2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021
Книжный фонд библиотеки (единиц)	83999	84443	85059
Обеспеченность студентов учебной литературой(в %)	97%	100%	100%
Читаемость	13,0	11,7	9
Посещаемость	5,0	5,3	4
Обращаемость	0,74	0,6	0,4
За отчетный период приобретено книг (ед.)	3906	1090	627
Из них:			
-учебная литература	2479	1090	618
-дополнительная литература (для чит.зала)	27	-	9

- худож. литература	1400	-	-
-электронные учебные ресурсы	1	1	1
Выписаны периодические издания (общ. кол-во наименований)	45	47	45
Из них:			
-по медицине	20	20	20
-по образованию	8	8	12
-по воспитательной работе	2	2	2
-прочие	15	17	11
Выдано учебной литературы (ед).	55990	57325	37516
Выдано учебно-методической литературы (ед.)	14347	13853	15429
Выбыло из фонда библиотеки (ед.)	16522	15256	0

Сотрудниками библиотеки используются индивидуальные и групповые способы информирования, которые заключаются в постоянном оповещении преподавателей о новой литературе по их профилю, как поступившей в библиотеку, так и выявленной по библиографическим источникам путем организации выставок, выступлений перед коллективом, проведения личных бесед. В локальной сети « server-p» систематически обновляются списки новых поступлений, ведется система электронных каталогов на книги, статьи, книги на CD.

В соответствии с ФГОС и для более широкого охвата образовательной деятельности, библиотека подписана на ЭБС «Консультант студента», к которому каждый студент имеет индивидуальный доступ как с домашнего компьютера, так и с компьютеров колледжа. Материалы ЭБС соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО) 3-го поколения. Также был предоставлен бесплатный доступ к ЭБС «Лань» на учебный год

Обеспеченность электронными образовательными ресурсами 2020-2021 уч.год

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных учебных изданий всего		691
ЭБС «Консультант студента»		
В том числе по специальности	31.02.02. ак	44
	31.02.03 лаб	37
	31.02.01 леч	407
	33.02.01 фарм	31
	34.02.01сд	209
	31.02.05стом	34
Анатомия и физиология человека		34
Генетика человека с основами медицинской генетики		22

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины		116
Медико-профилактическое дело		126
Безопасность жизнедеятельности		9
Гигиена и экология		49
Математический и общий естественнонаучный цикл		67
CD-диски		
Физика 11 класс		270
Физика 10 класс		120
Headwey		6
English for nursing часть 1		5
English for nursing часть 1		5
Фармакология		9

Особое внимание в формировании личности студента уделяется воспитательной работе с целью углубления профессиональных знаний, развития творческих навыков и инициативности.

Заведующая библиотекой Трифонова М.В. принимала активное участие в методических семинарах и вебинарах:

- «Опыт использования учебно-практических пособий для СПО из списка топ-50» (апрель 2021)
- «Полезные интернет-ресурсы для продвижения учебной библиотеки в соцсетях» (май 2021)
- «Возможности системы управления электронным обучением Moodle для организации обучения» (июнь 2021)
- «Полезные интернет-ресурсы для продвижения учебной библиотеки в соцсетях» (июнь 2021)
- «Обмен опытом. Аккредитация. Учебная библиотека в соцсетях: опыт, практические рекомендации (июнь 2021)

В течение года сотрудники библиотеки мониторят информацию в СМИ о Казанском медицинском колледже.

Трифопова М.В. прошла повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров» в период с 13 апреля 2021 г. По 14 мая 2021 г. По дополнительной профессиональной программе «Модернизация библиотечного дела в связи с изменениями в законодательстве, реализацией Национальных проектов, развитием федеральной государственной информационной системы «Национальная электронная библиотека» и переходом на новые стандарты» (72 часа)

Библиотека КМК активно использует электронно-библиотечную систему «Консультант студента» для успешного обучения (www.medcollegelib.ru). Кроме этой системы медколледж бесплатно был подключен в тестовом режиме к электронной библиотеке «Лань» (e.lanbook.com)

На сайте ГАПОУ Казанского медицинского колледжа создан раздел «Библиотека», в котором работают следующие страницы:

1. «Виртуальные выставки». Здесь представлены выставки:

К 135-летию со дня рождения Г.Тукая

К 60-летию первого полета человека в космос

Права человека

Герои ВОВ в Республике Татарстан

«Символы медицины»

Всемирный день борьбы со СПИДом

Всемирный день борьбы против рака

2. «Новые поступления». Здесь представлена литература, которая закуплена колледжем для успешного обучения студентов. Книги представлены с аннотацией.

3. Периодические издания». На этой странице расположена информация о периодической литературе, которую выписывает КМК.

4. «Электронные ресурсы» . Здесь даны полезные ссылки на эл.библиотеки., информацию в сети.

[Колледжи и техникумы Татарстана – список 2021](#)

[Центр развития профессионального образования Казань](#)

[«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа»](#)

[«Электронно-библиотечная система «Лань»](#)

[Медицинская библиотека](#)

[Научная электронная библиотека](#)

[Ленинская библиотека](#)

[Интернет-портал СПО РФ](#)

В течение года библиотека Казанского медицинского колледжа получила благодарственные письма за успешное сотрудничество от ООО «Урал-Пресс Казань», «ГЭОТАР-Медиа», «Юрайт».

В период проведения в Казанском медицинском колледже всероссийских, республиканских, городских мероприятий библиотекарями проводятся информационно-тематические выставки в соответствии с контингентом и тематикой конференции или конкурса.

Методическую и консультативную помощь сотрудники библиотеки колледжа получают в Научной библиотеке им. Лобачевского Н.И. при Казанском (Приволжском) Федеральном университете, Республиканском медицинском библиотечно-информационном центре МЗ РТ (РМБИЦ МЗ РТ). С целью ознакомления и обмена передовыми методами работы сотрудники библиотеки посещают городские библиотеки, участвуют в семинарах, вебинарах городского, республиканского и Российского уровней.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ОХРАНЫ ТРУДА

В соответствии с Трудовым кодексом система управления охраной труда - это комплекс взаимосвязанных или взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели по охране труда и процедуры по достижению этих целей.

Целью системы - управления заболеваемости, улучшение условий труда работников. Естественно эти мероприятия требуют определенных затрат, в связи с этим возникают острые вопросы, связанные с финансированием ряда важных мероприятий, составляющих основу системы охраны труда: обучение специалистов по охране труда; приобретение и выдача специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты; проведение специальной оценки условий труда.

Для продуктивного функционирования любой организации, в том числе и ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», необходимо не просто наличие, но именно эффективная работа службы охраны труда. Охрана труда - обеспечение безопасности и гигиены труда в целях сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. А условия труда - это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. Поэтому все проводимые в колледже мероприятия, реально повышающие безопасность и улучшающие условия труда, формирующие у работников определенной совокупности знаний и навыков, безопасные условия труда - экономически выгодны.

Главной целью охраны труда в колледже является проведение мероприятий, направленных на привлечение всех сотрудников к работе по повышению безопасности, улучшению личной ответственности руководителей за создание здоровых и безопасных условий труда в структурных и функциональных подразделениях. Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы управления охраной труда проводится в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, ГОСТ 12.0.230-2007 «Система управления охраной труда» и ГОСТ Р 12.0.007-2009 «Система управления охраной труда в организации»; Постановлениями

Минтруда от 13 января 2003 г. № 1/29-РФ; Постановлениями Правительства РФ, приказов министерства труда и соцразвития, министра здравоохранения РФ.

Общее руководство охраной труда в колледже осуществляет директор колледжа, под её четким руководством сформирован системный подход по обеспечению безопасности жизни и здоровья, как работников, так и обучающихся в процессе трудовой деятельности, который способствует повышению качества образовательных услуг и соответствует законодательным и нормативным правовым актам в области охраны труда. Директор колледжа и комиссия по охране труда определяют требования необходимой компетентности работников в области охраны и безопасности труда. Согласно Постановлению МТ РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации», члены комиссии и руководители структурных подразделений через каждые 3 года проходят обучение по охране труда. В июне 2021 года в АНО ДПО «Право» было проведено обучение и проверка знаний руководителей и ответственных за охрану труда в структурных подразделениях с применением дистанционного обучения. Обучение и проверку знаний прошли 36 человек. В июле 2021 года в АНО ДПО «Право» было проведено обучение и проверка знаний руководителей и ответственных по ПТМ. Обучение прошли 40 человек. Руководители и работники, ответственные за пожарную безопасность каждый год проходят обучение с приглашением специалистов учебного центра по программе пожарно-технического минимума.

Для проведения проверки знаний по охране труда работников колледжа приказом директора создается комиссия. Работа комиссии осуществляется в соответствии с графиком, составленным специалистом по охране труда. Комиссия провела проверку знаний по охране труда у работников, которым присвоена 1-ая группа по электробезопасности: лаборантов, техников, операторов ПВЭМ, программистов, работников столовой, хозяйственной службы.

В ноябре 2020 года было проведено обучение и проверка знаний водителей по безопасности дорожного движения.

Полученные знания в области охраны труда, преподаватели используют при проведении обзорных лекций по охране труда в начале учебного года со студентами первого года обучения, а также при проведении первичного инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями. Результаты инструктажа регистрируются в специальном журнале по охране труда. Таким образом, с первых дней пребывания в колледже студенты начинают понимать всю ответственность их будущей профессии, а также необходимость соблюдения всех требований охраны труда, предъявляемых к работе медицинского работника.

В начале и в конце учебного года комиссией проводится обследование здания колледжа и общежития, учебных кабинетов и лабораторий, оборудования на предмет их готовности к эксплуатации.

Каждый квартал проводится День охраны труда колледжа, где обсуждаются актуальные вопросы и мероприятия направленные на улучшение условий и безопасности труда.

Для реализации экологического и производственного контроля проводится измерение сопротивления заземляющих устройств, замер параметров микроклимата в кабинетах информатики, замер уровня искусственной освещенности, устанавливаются вытяжные шкафы и кондиционеры в лабораториях.

Для проверки состояния и содержания машин, гаражного оборудования, соблюдения требований охраны труда проводится обследование гаражных помещений.

Работники колледжа согласно ст.17 и 221 ТК РФ, на основе норм бесплатной выдачи спецодежды работникам обеспечиваются сертифицированной специальной одеждой, специальной обувью и средствами индивидуальной защиты.

В 2020-2021 учебном году специальной одеждой, специальной обувью и средствами индивидуальной защиты были обеспечены работники рабочей профессии.

Специальная оценка условий труда - оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда. Проведение специальной оценки условий труда в нашем колледже органично вошла в состав работ по охране труда и является необходимой частью управления производственным процессом. Основным руководящим документом при проведении специальной оценки условий труда является Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ.

В 2019 – 2020 учебном году была проведена специальная оценка условий труда на 25 рабочих местах. 5 рабочих мест признаны вредными с классом 3.1 (рабочие места гардеробщиков), 20 рабочих места признаны допустимыми с классом 2. Работникам, занятым на вредных рабочих местах установлена соответствующая компенсация к тарифной ставке.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 декабря 2012 г. № 580н «Об утверждении Правил финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами» за счет страховых взносов на обязательное социальное

страхование, в 2020 году была проведена специальная оценка условий труда на 25 рабочих местах.

В нашем колледже в соответствии с требованиями Федерального закона «О пожарной безопасности», постановления Правительства РФ от 25 апреля 2012 г., № 390 «О противопожарном режиме», приказа МЧС РФ от 13 марта 2007 г. № 82/1654/130, от 12.1.2007 г. № 645, 2 раза в год в сентябре и в мае проводится практическая тренировка по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре, из здания колледжа и общежития.

Для организации санитарных постов в мае 2019 года закуплены аптечки по оказанию первой помощи в количестве 30 штук.

Вся деятельность в области охраны труда в нашем колледже направлена на предотвращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, улучшение и оздоровление условий труда.

12. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

В ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» главной задачей в области гражданской обороны является подготовки органов управления, сил гражданской обороны и территориальной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций (далее - ТСЧС) Республики Татарстан считать совершенствование знаний, навыков и умений, направленных на реализацию государственной политики в области гражданской обороны, снижения рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для обеспечения безопасности населения, укрепления оборонного потенциала, стабильного социально-экономического развития, а также совершенствования системы защиты населения в мирное и военное время.

Вся работа в колледже по гражданской обороне ведется в соответствии с требованиями Федерального закона от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне»; Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Положения «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» утвержденным постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2003 года № 794; приказа Министерства по делам ГО и ЧС РТ от 30 апреля 2011 г. № 236/159 «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию и организации работы сборного эвакуационного пункта»; приказов министра здравоохранения РТ.

В течение прошедшего года за отчетный период продолжалась работа по совершенствованию нормативной базы в области гражданской обороны с учетом современных требований направленных на повышение готовности руководящего и

командно-начальствующего состава и всего персонала ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» к решению задач военного времени и ЧС природного и техногенного характера. Управление мероприятиями ГО и ЧС колледжа в мирное время осуществляет начальник гражданской обороны директор Хисамутдинова З.А. с пункта управления – кабинета директора, по адресу ул. Хусаина Мавлютова, д.34, тел.229-33-11, дежурный (круглосуточный) тел. 229-28-21.

На базе Казанского медицинского колледжа согласно Постановления Исполнительного комитета г. Казани от 29 декабря 2011 года № 8537 «Об утверждении положения о сборном эвакуационном пункте и перечня сборных эвакуационных пунктов, закрепленных за объектами экономики г. Казани» создан СЭП для проведения эвакуации населения.

При возникновении ЧС, как в мирное, так и в военное время развёртывается СЭП, организуется оповещение сотрудников колледжа и сотрудников организаций, приписанных к СЭП о начале эвакуации в загородную зону. К нам приписаны ОАО «КЗСК», Филиал № 4 ОАО «Городская стоматологическая поликлиника», ООО «Стоматологическая поликлиника № 5», ГАУЗ «Городская поликлиника №18», ГАУЗ «Центральная городская клиническая больница № 18», ОГТО и РАС ГИБДД, ГБУ «Безопасность дорожного движения».

Связь с пунктом управления Минздрава РТ, города и района осуществляется по телефону, с загородной зоной также по телефону через ПУ Рыбно-Слободского района. Других средств связи - нет. Передвижных ПУ - нет.

За отчетный период в ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» по ГО и ЧС проделана следующая работа:

- корректирован план гражданской обороны колледжа на военное время;
- разработан план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- разработан план работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности годовой и пятилетний;
- разработан план работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности по повышению устойчивости функционирования организации и обеспечению жизнедеятельности работников в чрезвычайных ситуациях с планом – графиком наращивания мероприятий по ПУФ годовой;
- разработан годовой план основных мероприятий органа, уполномоченного на решение задач организации по защите населения и территорий от ЧС;
- разработан пятилетний план подготовки установленных групп должностных лиц колледжа в ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС РТ»;

-корректирован план эвакуации при возникновении ЧС природного, техногенного характера с расчетом укрытия;

-разработан паспорт социально значимого объекта;

-проведены командно-штабные учения, запланированные в колледже на тему «Управление силами и средствами объектового звена ТСЧС при возникновении пожара. Проведение экстренной эвакуации работников»;

-разработан штатно-должностной список невоенизированных формирований ГО и ЧС;

-корректирован штатно-должностной список администрации сборного эвакуационного пункта;

-проведена текущая работа (участие на служебных совещаниях по ГО и ЧС в администрации Приволжского района, консультации, корректировка планов, подготовка и оформление приказов и протоколов заседаний;

-откорректированы схемы оповещения руководящего и командно-начальствующего состава и сотрудников колледжа при возникновении ЧС в мирное и в военное время;

-корректирован паспорт безопасности колледжа в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе террористических актов.

Казанский медицинский колледж согласно постановлению штаба ГО и ЧС г. Казани и Приволжского района на особый период эвакуируется в Рыбную Слободу.

Для обеспечения соответствующего уровня готовности сотрудников колледжа к работе в военное время и в ЧС природного и техногенного характера необходимо:

-обеспечить респираторами, капюшонами защитными штаб ГО и ЧС и всех сотрудников колледжа согласно требованию «Табеля оснащенности»;

-корректировать список сотрудников для размещения персонала и членов семей в сельском поселении, при проведении эвакуации и рассредоточения в особый период, ордер на основании распоряжения администрации Рыбно-Слободского района и выписка рассредоточения и эвакуации колледжа в загородную зону.